2026-2027
PAC

EL PC ELABORADO CONSTA DE LOS SIGUIENTES DOCUMENTOS:

1.- PROYECTO EDUCATIVO
2.- REGLAMENTO DE ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO
3.- PROYECTO DE GESTIÓN
4.- DOCUMENTO PARA SEGUIMIENTO TRIMESTRAL DEL PC Y ANEXOS, DONDE ESTÁN ENMARCADOS OBJETIVOS CONCRETOS QUE DESARROLLAN EL PROYECTO EDUCATIVO ASÍ COMO CUESTIONES RELATIVAS AL ROF Y AL PROYECTO DE GESTIÓN

IES El Argar
Certificaciones:
.- ISO 9001:2015
Empresa certificadora:
.- AENOR

INDICE

1. PROPUESTAS DE MEJORA PARA EL CURSO 20265-2027 ELABORADAS POR EL ETCP E INTRODUCIDAS EN SÉNECA EN EL APARTADO DE AUTOEVALUACIÓN

2. DEPARTAMENTOS - ÁREAS - PROGRAMAS Y PROYECTOS

3. PLAN DE REUNIONES DE LOS ÓRGANOS DE COORDINACIÓN DOCENTE

4. PLAN DE REUNIONES DEL CONSEJO ESCOLAR Y DEL CLAUSTRO

5. SEGURIDAD

6. CONSIDERACIONES SOBRE LAS POLÍTICAS DEL CENTRO, MISIÓN, VISIÓN Y VALORES

7. PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

- **7.1 JUNTAS DE EVALUACIÓN**
- **7.2 PROCESO DE ACOGIDA**
- **7.3 PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES DOCENTES**
- **7.4 TUTORÍA Y ORIENTACIÓN**
- **7.5 PLAN DE CONTROL DE LOS CURSOS**
- **7.6 PRÁCTICAS EN EMPRESAS E INSERCIÓN LABORAL**
- **7.7 PLAN DE ACUERDOS SOBRE PROGRAMACIONES Y PRUEBAS ESCRITAS**

8. PLAN DE CONTROL DE LOS PROCESOS

9. PROGRAMAS DE AUDITORÍAS

10. PLAN DE ENCUESTAS

11. DATOS DE MATRICULACIÓN

12. SUGERENCIAS QUEJAS Y RECLAMACIONES

ANEXO I. DOCUMENTO SÉNECA DEL PLAN DE MEJORA 2026-2027 ELABORADO POR EL ETCP

ANEXO II. BIBLIOTECA ESCOLAR, PLAN DE TRABAJO

ANEXO III. PROGRAMACIÓN DEL DPTO DE ORIENTACIÓN

ANEXO IV. PLAN DE ACTUACIÓN DIGITAL

ANEXO V. PROYECTO PLAN DE IGUALDAD DE GÉNERO EN EDUCACIÓN

ANEXO VI. DECLARACIÓN DE POLÍTICA DE ERASMUS+ DEL IES EL ARGAR (2021-2027)

ANEXO VII. PLAN ESTRATÉGICO DE ACTUACIÓN DEL BILINGÜISMO

1. PROPUESTAS DE MEJORA PARA EL CURSO 2026-2027 ELABORADAS POR EL ETCP E INTRODUCIDAS EN SÉNECA EN EL APARTADO DE AUTOEVALUACIÓN.

Indicadores y propuestas de mejora:

Ámbito - Funcionamiento
Proceso: Seguridad y protección

Indicador: Número de medidas adoptadas de prevención de riesgos laborales
Propuesta de mejora: Minimizar la exposición del alumnado a gases en puestos de soldadura.

Ámbito - Proceso de enseñanza y aprendizaje.
Proceso: Diseño y desarrollo del currículum

Indicador: Formación complementaria al alumnado de Ciclos Formativos
Propuesta de mejora: Cursos de formación extracurricular en FP para favorecer la inserción laboral del alumnado de FP

Indicador: Cuaderno de Séneca como herramienta de evaluación del alumnado.
Propuesta de mejora: Garantizar una evaluación conforme a la normativa vigente.

Indicador: Fomento de las vocaciones STEM.
Propuesta de mejora: Adecuación de espacios para uso de equipos y material tecnológico (impresoras 3D, gafas de realidad virtual, material de robótica, equipos de radio, etc.). Fomentar el emprendimiento tecnológico.

Ámbito - Resultados del Alumnado
Proceso: Evaluación de desempeños del alumnado.

Indicador: Porcentaje de alumnado de ESO con evaluación positiva en distintas materias.
Propuesta de mejora: Refuerzo pedagógico (desdobles y doble docencia) Medidas generales de atención a la diversidad PROA Planes de refuerzo del aprendizaje Coordinación equipos docentes.

Indicador: Porcentaje de alumnado de ESO con evaluación positiva en todas las materias.
Propuesta de mejora: Refuerzo pedagógico (desdobles y doble docencia). Medidas generales de atención a la diversidad. PROA Planes de refuerzo del aprendizaje. Coordinación equipos docentes.

Indicador: Porcentaje de alumnado de Bachillerato con evaluación positiva.
Propuesta de mejora: Seguimiento individualizado según necesidades del alumnado PRAs Orientación académica. Coordinación equipos docentes.

Indicador: Porcentaje de alumnado de Bachillerato que alcanza la titulación.
Propuesta de mejora: Seguimiento individualizado según necesidades: se elaborarán los Programas de refuerzo que se precisen y se evaluará cada caso en sesiones de equipos docentes previos a cada evaluación.

Indicador: Porcentaje de alumnado de ESO que alcanza la titulación.
Propuesta de mejora: Actuaciones con el alumnado de 3º y 4º ESO: se realiza doble docencia con refuerzo pedagógico en las materias de Matemáticas, Lengua, Biología y Física y Química. Se ofrecerá orientación académica para escoger opcionalidad en 4º de ESO por parte de los tutores.

Indicador: Promoción del alumnado de ESO.
Propuesta de mejora: Seguimiento individualizado según necesidades: se elaborarán los Programas de refuerzo que se precisen y se evaluará cada caso en sesiones de equipos docentes previos a cada evaluación.

Indicador: Tasa de Titulación en el programa de diversificación curricular.
Propuesta de mejora: Seguimiento del absentismo. Asistencia a PROA. Participación del alumnado en Planes y Programas. Participación del alumnado en actividades extraescolares. Orientación profesional en tutorías y talleres externos. Selección adecuada del alumnado que integra el programa.

Indicador: Porcentaje de alumnado de 2º de ESO que alcanza dominio bajo en la competencia lectora.
Propuesta de mejora: Plan lector.

Indicador: Porcentaje de alumnado de 2º de ESO que alcanza dominio alto en la competencia lectora.
Propuesta de mejora: Plan lector.

Proceso: Evaluación de diagnóstico.

Indicador: Resultado Pruebas de Evaluación de diagnóstico (ESO): Matemáticas
Propuesta de mejora: Refuerzo y desdoble en Matemáticas.

Indicador: Resultado Pruebas de Evaluación de diagnóstico (ESO): Lengua Castellana y Literatura.
Propuesta de mejora: Refuerzo en Lengua Castellana.

Indicador: Resultado Pruebas de Evaluación de diagnóstico (ESO): Primera Lengua Extranjera.
Propuesta de mejora: Refuerzo pedagógico.

Ámbito - Prevención de dificultades Proceso
Medidas de atención a la diversidad

Indicador: Número de medidas generales de atención a la diversidad y a las diferencias individuales realizadas en el centro (agrupación de materias en ámbitos, apoyo en grupos ordinarios mediante un segundo docente en el aula, desdoblamiento de grupos).
Propuesta de mejora: Optimización de los recursos del centro.

Indicador: Número de medidas específicas de atención a la diversidad y a las diferencias individuales desarrolladas en el centro (apoyo dentro del aula por profesorado especialista, adaptaciones de acceso al currículo).
Propuesta de mejora: Habilitación de espacios en los que puedan impartir clase los dos maestros de PT de manera simultánea.

Proceso: Convivencia

Indicador: Índice de conductas contrarias a la convivencia.
Propuesta de mejora: Prevención, información y correcciones acordes a la infracción. Comunicación con las familias. Comunicación con el alumnado infractor para guiarlo y asesorarlo en la corrección de actitudes contrarias a las normas. Compromisos de convivencia con la presencia de un tutor legal y Jefa de Estudios o Directora. Mediación en conflictos entre iguales por parte de la Dirección y Jefatura de estudios.

Indicador: Índice de conductas gravemente perjudiciales para la convivencia
Propuesta de mejora: Procedimiento sancionador según normativa. Cambios de grupo Control en zonas comunes concurridas (baños, recreos, pasillos). Participación en charlas y talleres específicos. Programa de mediadores

Indicador: Número de situaciones de acoso escolar que se han producido.
Propuesta de mejora: Resolución de casos mediante la prevención y la información al alumnado y las familias. Mediante el análisis de la situación en el centro, se reforzarán las actuaciones para la detección de casos. En caso de intervención, el procedimiento será prioritario y tendrá carácter de urgencia.

Indicador: Tasa de absentismo en Educación Secundaria Obligatoria.
Propuesta de mejora: Prevención y seguimiento de casos. Una vez por semana, en la reunión de Jefatura de Estudios con los tutores, la orientadora y la educadora social llevará seguimiento de los protocolos y se decidirán las medidas oportunas a adoptar.

Indicador: Bienestar Emocional
Propuesta de mejora: Formación del profesorado del centro en herramientas e instrumentos para manejar los problemas emocionales del alumnado. Sesiones sobre control de las emociones en 1 ESO adaptadas al horario de tutoría. Intervención de la enfermera referente del centro dirigida al alumnado. Participación en el programa hábitos de vida saludable

2. DEPARTAMENTOS - ÁREAS - PROGRAMAS Y PROYECTOS

CURSO ACADÉMICO 2026-2027

DEPARTAMENTO	JEFE/A
Actividades Extraescolares	García Mármol, Ana Cruz
Administración y Gestión	López Fernández, Encarnación
Alemán	Martínez Jiménez , Juana María
Biología y Geología	Navarro Fuentes, Eva María
Dibujo	Hoyos García, María Dolores
Educación Física	Salcedo Jerez, José Alberto
Electrónica y Electricidad	García Palma, José Antonio
Filosofía	Gallegos Maldonado, Francisco Javier
Física y Química	López García, María del Mar
Formación y Orientación Laboral	García Lozano, Soledad de la Expiración
Geografía e Historia	Rodríguez Prados, Francisco
Inglés	Gálvez Hernández, Carmen
Lengua Castellana y Literatura	Chacón Gázquez, Susana
Instalación y Mantenimiento	Cueto Gea, Juan Miguel
Matemáticas	Sánchez-Lirola Ortega, Francisco
Música	Mazo López, Cristóbal
Orientación	Cazenave Cantón, Isabel
Tecnología	García Sánchez, Carmen María

PLANES, PROGRAMAS O PROYECTOS	COORDINADOR/A
Calidad ISO 9001:2015	Pérez Vargas, Moisés
Bilingüismo	Asencio Ibáñez, Alberto David
Erasmus+FP Grado Superior	Martínez Calero, José Daniel
Erasmus+FP Grado Medio	Milán Ángel, Antonio Francisco
Igualdad de Género en Educación	Rodríguez Prados, Francisco
Transformación Digital Educativa TDE	Pérez Vargas, Moisés
STEAM 4.0	Pablo Guil López
Bibliotecas Escolares	Chacón Gázquez, Susana
Prácticum Máster Secundaria	Sánchez Rodríguez, María del Mar
Bienestar Emocional	Segura Rubira, María del Mar
Aulas verdes abiertas	Navarro Fuentes, Eva María
AulaDjaque	Martínez Fernández, María del Carmen
Programas Culturales	Segura Rubira, María del Mar
Programa de Atención Socioeducativa ZTS	Tortosa Herrera, Natalia
Vivir y sentir el patrimonio	Francisco Rodríguez Prados
Comunica	Segura Rubira, María del Mar
PROA	Antonio Jesús Ureña Belmonte
Pacto de Estado: Prevención de la violencia de género	Rodríguez Prados, Francisco

3. PLAN DE REUNIONES DE LOS ÓRGANOS DE COORDINACIÓN DOCENTE.

Se realizan reuniones periódicas con los tutores de eso: Un día a la semana se reúnen los tutores de 1º, 2º, 3º y 4º de ESO junto con Jefatura de Estudios, Orientación y Educadora Social para tratar cualquier incidencia que se pueda producir y para hacer el seguimiento del absentismo.
Los temas que se tratan conciernen a:

- Disciplina: estado de la convivencia, alumnado con conductas disruptivas y acuerdos que se toman para regularlas.
- Absentismo: estado del absentismo en los diferentes grupos, apertura de protocolos y seguimiento cuando procede.
- Aspectos sociales y de relación con iguales: problemas derivados del desarrollo emocional y social del alumnado en su entorno escolar y/o fa miliar.

Los departamentos se reúnen una hora a la semana. El quipo directivo se reúne una hora semanal y el equipo técnico de coordinación pedagógica también tiene reuniones periódicas. El equipo docente educativo normalmente a mitad de cada trimestre y al final en la sesiones de evaluación o bien cuando sea preciso.

4. PLAN DE REUNIONES DEL CONSEJO ESCOLAR Y DEL CLAUSTRO DE PROFESORES.

PLAN DE REUNIONES DEL CONSEJO ESCOLAR.

El Consejo Escolar, estará constituido por:

- Padres ……... 5
- Personal no docente …….. 1
- Claustro de Profesores ….. 8
- Ayuntamiento ……... 1
- Alumnos ……... 5
- Representante Asempal … 1

Además de ellos, forman parte del Consejo Escolar el Director, el Jefe de Estudios y el Secretario.

Las reuniones del Consejo Escolar serán de carácter ordinario (al menos una vez al trimestre) y extraordinarios, según se especifica en el Art. 65 del R.D. 2376/85. La periodicidad de las reuniones serán de al menos una vez al trimestre, y cuantas veces sea convocado por su Presidente a iniciativa propia o a petición de un tercio de sus componentes.

Las reuniones del Consejo Escolar del Centro se celebrarán en el día y hora que faciliten la asistencia de todos los sectores representados en el mismo y, en todo caso, en sesión vespertina.

El seguimiento de las reuniones del Consejo Escolar vendrá reflejado evidentemente por sus actas y además en la revisión del PAC trimestral se aportará una tabla con la fecha, tipo de Consejo Escolar y número de asistentes al mismo.

REUNIONES DEL CONSEJO ESCOLAR 2026/2027		
1ER TRIM		
FECHA	TIPO	Nº DE ASISTENTES
15/09/2026	Extraordinario	12
12/10/2026	Extraordinario	15
21/10/2026	Extraordinario	15
29/10/2026	Ordinario	14
2ER TRIM		
FECHA	TIPO	Nº DE ASISTENTES
3ER TRIM		
FECHA	TIPO	Nº DE ASISTENTES

Composición del Consejo Escolar obtenida del registro MD550108 Representantes Consejo Escolar (diciembre de 2026)

PRESIDENTE: Natalia Tortosa Herrera
JEFE DE ESTUDIOS: María del Mar Sánchez Rodríguez
SECRETARIO: Juan Manuel Alcázar Donaire.

REPRESENTANTES	
5 PADRES/MADRES	Inés Blanes Ortíz
	Regina Jerome-Ihuaru Buepano
	Ana Haro Martínez
	Ana Luz Lorenzo Membrilla
	Annette Schmidt
1 PERSONAL NO DOCENTE	Belén Cantón De Las Heras
8 CLAUSTRO DE PROFESORES/AS	Serrano López, María José
	Baca García, Francisco de Borja
	Gálvez Hernández, Carmen
	Cueto Gea, Juan Miguel
	Moisés Pérez Vargas
	María del Carmen Martínez Fernández
	García Palma, José Antonio
	De La Rosa García, Eva María
1 AYUNTAMIENTO	Lidia Compadre Noé
5 ALUMNOS/AS	Victor Andrés Ortega
	Marina Berbel Montoya
	Elisabeth García Carrillo
	Chloe Martín Schmidt
	Sofía Castro Richards
1 ASEMPAL	Arturo Cruz Nieto

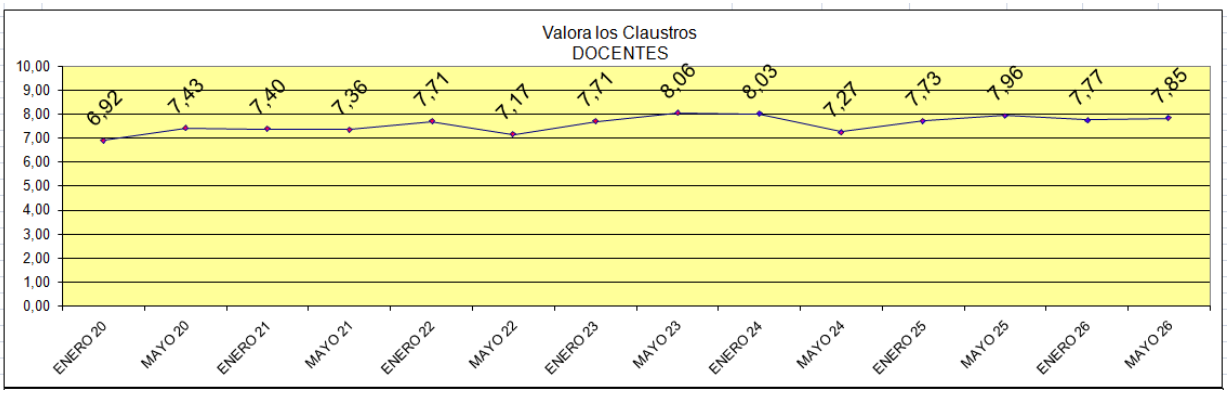
PLAN DE REUNIONES DEL CLAUSTRO DE PROFESORES.

Tendrá lugar como mínimo una reunión ordinaria por trimestre.

Se realizará un seguimiento de las reuniones del Claustro de Profesores que al igual que en el caso del Consejo Escolar quedará reflejado en las actas del mismo y en las revisiones trimestrales del PAC se aportará una tabla de características similares a la del Consejo Escolar, además de otra donde se verá reflejada la valoración de los claustros por parte del profesorado, obtenida de la encuesta al personal docente.

REUNIONES DEL CLAUSTRO 2025/2026		
1ER TRIM		
FECHA	TIPO	Nº ASISTENTES
04/09/2026	Extraordinario	87
15/09/2026	Extraordinario	88
21/10/2026	Extraordinario	86
2º TRIM		
FECHA	TIPO	Nº ASISTENTES
3ER TRIM		
FECHA	TIPO	Nº ASISTENTES

Para la valoración de los claustros obtendremos una medición en las encuestas bianuales que se pasan al personal docente,



5. SEGURIDAD

El IES El Argar dispone de su plan de autoprotección que puede ser consultado en la web www.caliadargar.com , no obstante en las revisiones trimestrales siempre se informará al claustro de cómo y cuándo evacuar el centro en caso de necesidad.

INSTRUCCIONES ORIENTATIVAS PARA LOS PROFESORES (EVACUACIÓN)

1.- Sistema de alarma son **5 toques de timbre o bocina** prolongados.

2.- Tras una situación de alarma el DOCENTE que se encuentre en cada aula será el responsable del alumnado de su aula, y debe cerciorarse de que ningún alumno/a queda dentro y que las ventanas y puertas quedan **cerradas sin llave**, y deberá dirigir la evacuación de los mismos hacia la salida de emergencia más cercana.

3.-La salida ordenada del alumnado deberá realizarse siguiendo las imágenes que se adjuntan.

4.- Antes de abandonar el aula el docente deberá hacer un **recuento del número de alumnos/as** (si bien lo podrá hacer mientras salen de forma ordenada por una de las puertas del aula), **y repetir el mismo una vez llegado al *punto de reunión*** *(ACERA FRENTE A PUERTA PRINCIPAL DEL IES ALMERAYA).*

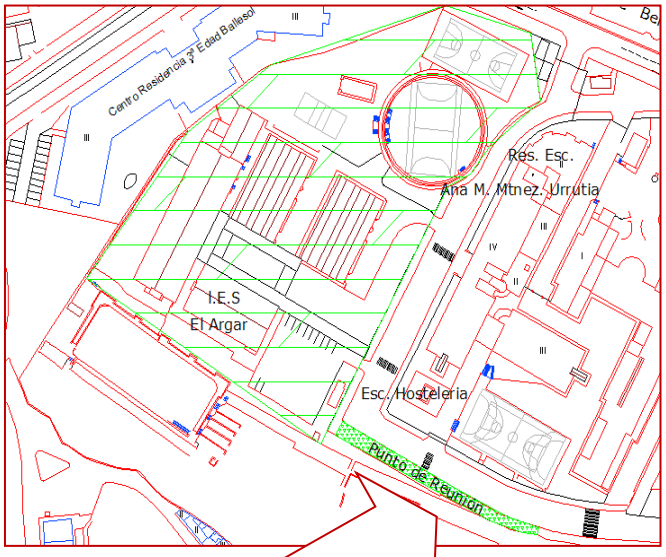
5.-Terminantemente prohibido utilizar el ascensor.

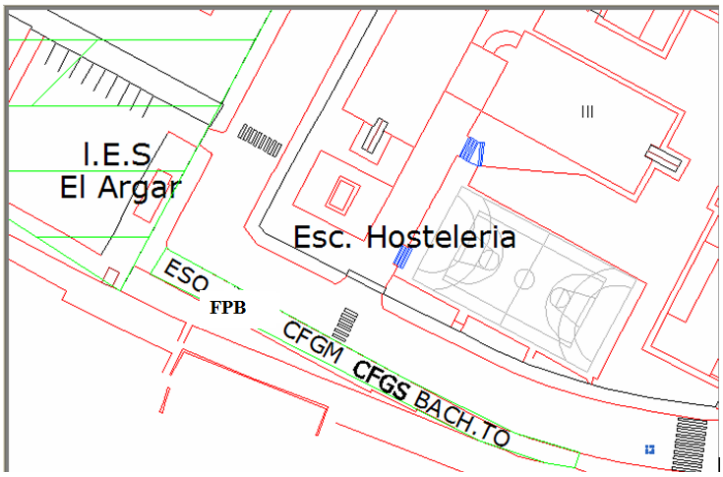
6.-Coloque a su alumnado agrupado en la zona indicada, **informe a la Jefa de Estudios o persona responsable solo si hay alguna incidencia** (por ejemplo no coincide el número de alumnos/as).

7.-**El alumnado no debe permanecer en medio de la vía pública**, debe estar en las aceras.

8.-La Jefa de estudios o persona responsable de recibir la información irá identificada con un chaleco amarillo reflectante.

9.-Espere instrucciones por parte del Jefe de Intervención (director/a).



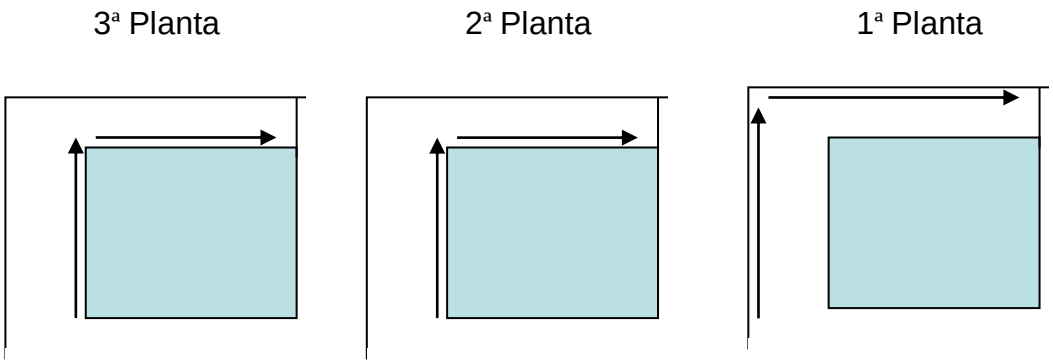


PUNTO DE REUNION

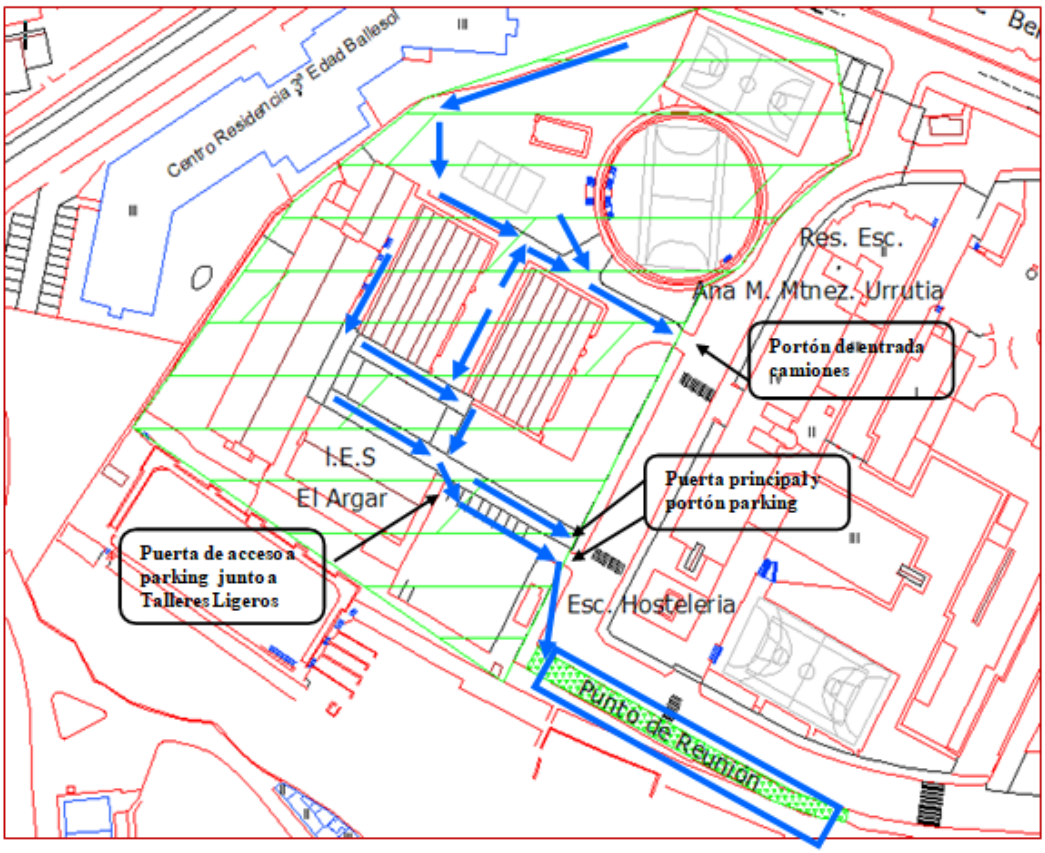
INSTRUCCIONES ORIENTATIVAS PARA EL TUTOR/A (EVACUACIÓN)

Cada tutor deberá poner en conocimiento de sus alumnos/as los protocolos de actuación, así como los pasos a seguir ante una emergencia:

- **El sistema de alarma** son 5 toques de timbre o bocina prolongados.
- Terminantemente prohibido utilizar el ascensor.
- Caso de haber alguna persona con alguna discapacidad física que le impida bajar por sí sola y con seguridad por las escaleras será ayudada por el alumnado del propio grupo.
- El alumnado debe conocer los planos "Ud. está aquí" que indican por qué escalera bajar, para evitar aglomeraciones en algunas escaleras mientras otras están vacías.
- Evidentemente todas las escaleras se consideran de bajada y todas las vías de salida, con independencia de la señalización COVID que pueda haber en el IES.
- Una vez se produzca la señal acústica de alarma, el alumnado procederá a cerrar ventanas y salir de manera ordenada de clase, sin perder tiempo en recoger sus utensilios de clase.
- El profesor/a contará el alumnado al salir de clase, apagará las luces y cerrará la puerta, pero no con llave.
- El profesor/a liderará su grupo y será el responsable de que este proceda adecuadamente durante el proceso de evacuación.
- Los alumnado se ubicarán en la acera de enfrente del IES Almeraya dónde les indique su profesor/a, sin ocupar la vía por la que circulan los coches.
- El alumnado esperará allí nuevas instrucciones de su profesor/a.
- Cómo bajar por las escaleras para evitar choques con alumnado de otras plantas.



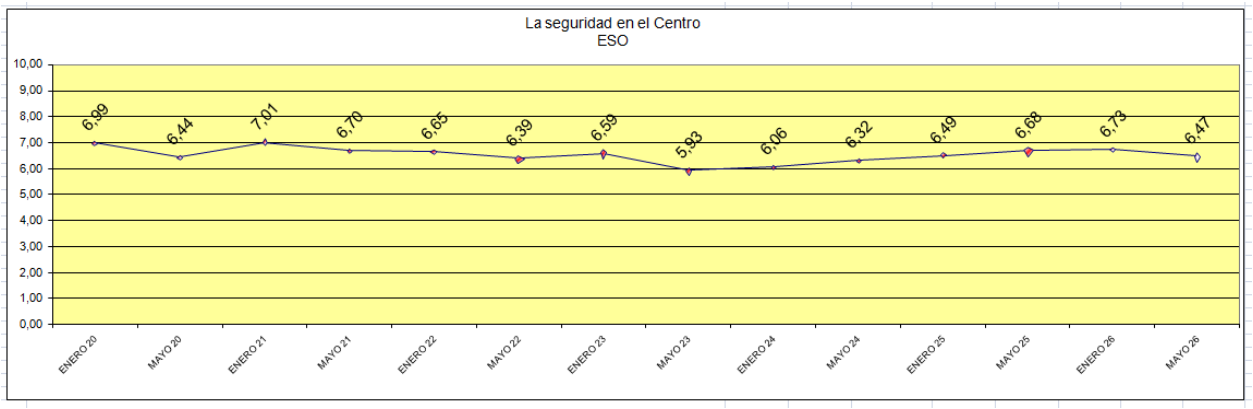
VIAS DE EVACUACIÓN

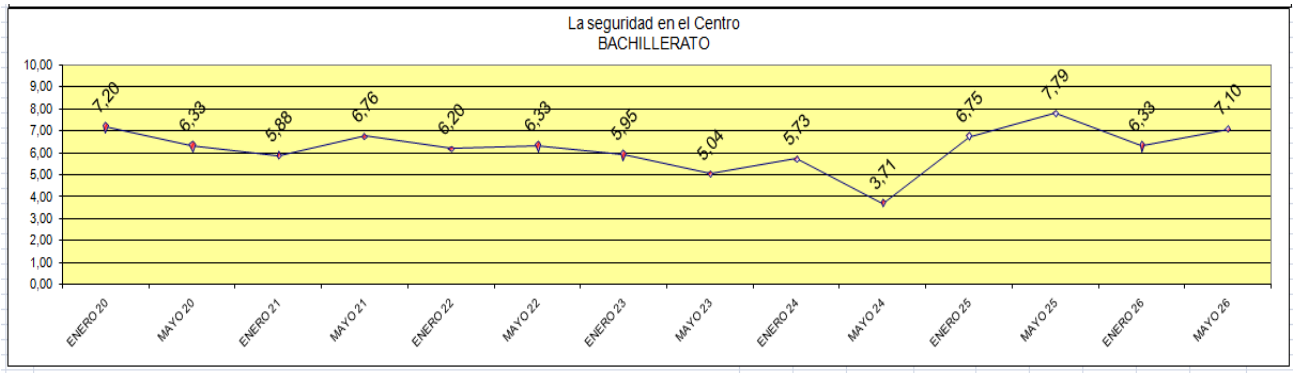


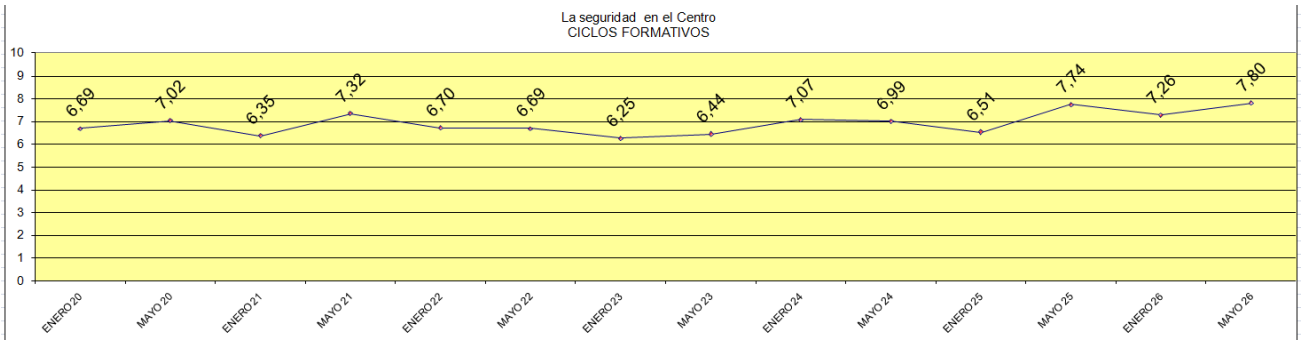
Como medida indicador de seguridad tendremos la medición obtenida en las encuestas.

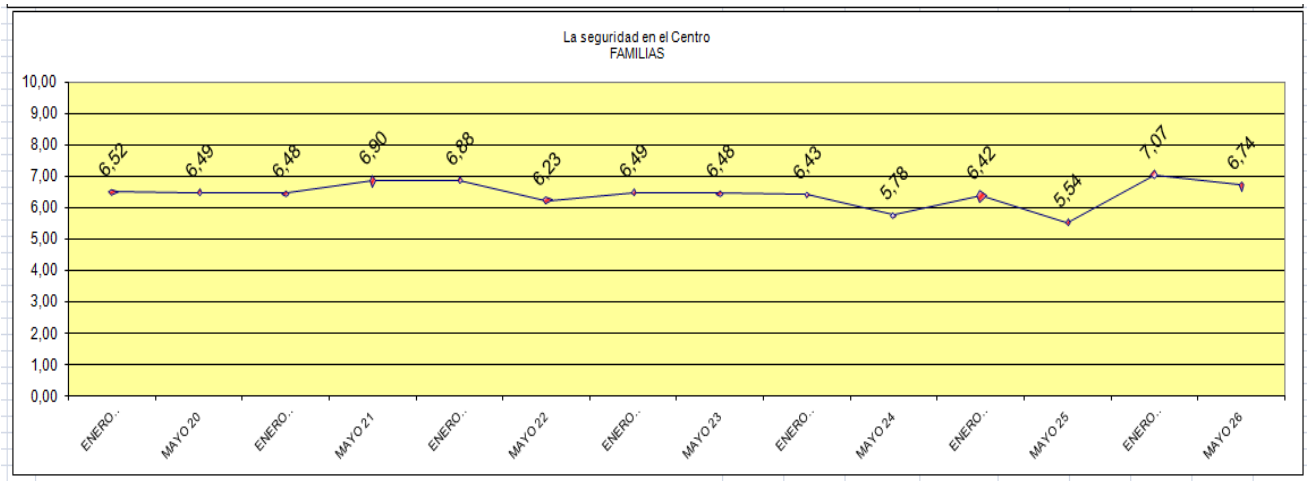
El criterio para fijar el objetivo es superar la media de los tres últimos cursos.

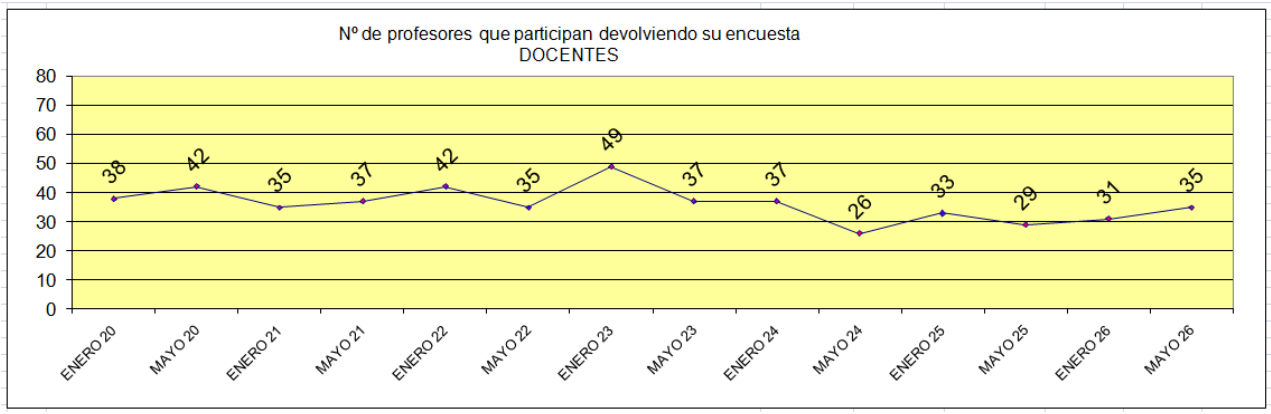
A continuación mostramos la gráfica donde el alumnado valora la seguridad en el centro




La seguridad en el Centro
BACHILLERATO
10,00
9,00
8,00
7,00
6,00
5,00
4,00
3,00
2,00
1,00
0,00
7,20
6,33
5,88
6,76
6,20
6,33
5,95
5,04
5,73
3,71
6,75
7,79
6,33
7,10
ENERO 20
MAYO 20
ENERO 21
MAYO 21
ENERO 22
MAYO 22
ENERO 23
MAYO 23
ENERO 24
MAYO 24
ENERO 25
MAYO 25
ENERO 26
MAYO 26


La seguridad en el Centro
CICLOS FORMATIVOS
10
9
8
7
6
5
4
3
2
1
0
6,69
7,02
6,35
7,32
6,70
6,69
6,25
6,44
7,07
6,99
6,51
7,74
7,26
7,80
ENERO 20
MAYO 20
ENERO 21
MAYO 21
ENERO 22
MAYO 22
ENERO 23
MAYO 23
ENERO 24
MAYO 24
ENERO 25
MAYO 25
ENERO 26
MAYO 26


La seguridad en el Centro
FAMILIAS
10,00
9,00
8,00
7,00
6,00
5,00
4,00
3,00
2,00
1,00
0,00
6,52
6,49
6,48
6,90
6,88
6,23
6,49
6,48
6,43
5,78
6,42
5,54
7,07
6,74
ENERO..
MAYO 20
ENERO..
MAYO 21
ENERO..
MAYO 22
ENERO..
MAYO 23
ENERO..
MAYO 24
ENERO..
MAYO 25
ENERO..
MAYO 26



INSTRUCCIONES EN CASO DE SEÍSMO





Si se encuentra en un edificio, permanezca donde esté; no trate de utilizar los ascensores ni las escaleras durante el seísmo.

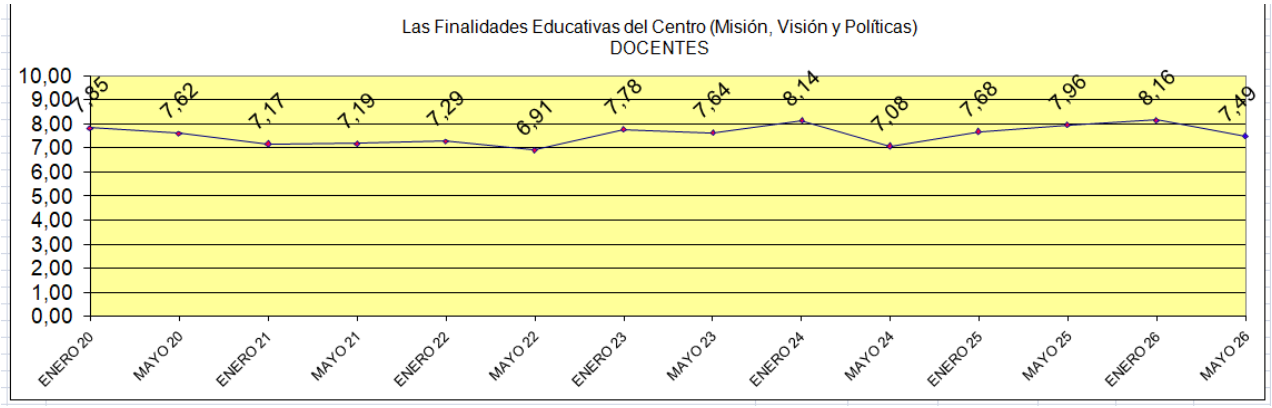
Si se encuentra en el exterior, asegúrese de estar a salvo de cables, postes, árboles y ramas, escaleras exteriores, edificios con fachadas adornadas, balcones, aleros, chimeneas, macetas y de cualquier otro objeto que pueda caer, especialmente si se encuentra en una zona urbana.

Si se encuentra en su vehículo, maneje serenamente hacia un lugar que quede lejos de puentes o postes de luz y estaciónese en un sitio fuera de peligro.

6. CONSIDERACIONES SOBRE LAS POLÍTICAS DEL CENTRO, MISIÓN, VISIÓN Y VALORES.

El Centro tiene definidas la Política de Calidad, la Política Pedagógica, la Política de Personal, y la Política de Seguridad divulgadas explícitamente con carteles al respecto en la sala de profesores y disponibles en la web www.calidadargar.com , dichas políticas son nuestras directrices a seguir en los diferentes ámbitos que afectan a la comunidad educativa. Igualmente se tienen definidas y divulgadas la Misión, Visión y Valores del IES.

Las Políticas del Centro están adaptadas a la norma ISO 9001:2015. Para el seguimiento sobre Misión, Visión y Políticas del Centro se aportará en cada revisión trimestral del PC la gráfica de los últimos cursos.



7. PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE.

7.1. JUNTAS DE EVALUACIÓN.

Aquí se mostrará el acta de control sobre el subproceso de evaluación de jefatura de estudios de cada una de las evaluaciones

ACTA DE CONTROL SOBRE EL SUBPROCESO DE EVALUACIÓN DE JEFATURA DE ESTUDIOS Modelo MD75010403

Jefatura de Estudios debería subir un registro una vez pasada una semana de la finalización de la juntas de evaluación, si se detectan incidencias en algún curso, se subirá otra a la semana siguiente tras haber informado a quien corresponda para que subsane la incidencia.

JUNTAS DE EVALUACIÓN

JUNTAS DE EVALUACIÓN CURSO 2026/27

EVALUACIÓN INICIAL		
CURSO	TUTOR/A RESPONSABLE	ACTA SÉNECA GENERADA
1º ESO A	Torres Navarro, Manuel Jesús	7/10/2026
1º ESO B	García Ruiz, Isabel	7/10/2026
1º ESO C	Mazo López, Cristóbal	7/10/2026
2º ESO A	Cano García, Manuel	6/10/2026
2º ESO B	Martínez Fernández, María del Carmen	6/10/2026
2º ESO C	Martínez Del Águila, Rosario María	6/10/2026
3º ESO A	Martínez Artero, María del Mar	7/10/2026
3º ESO B	García González, Gloria María	7/10/2026
3º ESO C	Ferrer García, Marta	7/10/2026
4º ESO A	Arnanz Puy, Celia Raquel	6/10/2026
4º ESO B	Chacón Gázquez, Susana	6/10/2026
4º ESO C	Gutiérrez García, María Carmen	6/10/2026

PAC 2026-2027
IES EL ARGAR

EVALUACIÓN INICIAL		
CURSO	TUTOR/A RESPONSABLE	ACTA SÉNECA GENERADA
1º BACH A CIENCIAS	Sánchez-Lirola Ortega, Francisco	5/10/2026
1º BACH B HHCCSS	Fernández Martínez, Juan Francisco	5/10/2026
1º BACH C HHCCSS	Segura Rubira, María del Mar	5/10/2026
2º BACH A CIENC	Gallegos Maldonado, Francisco Javier	5/10/2026
2º BACH B HHCCSS	Martínez Belmonte, Asunción	5/10/2026

EVALUACIÓN INICIAL		
CURSO	TUTOR/A RESPONSABLE	ACTA SÉNECA GENERADA
1ºIFC	Cañadas Martínez, Antonio Manuel	6/10/2026
2ºIFC	Sánchez Ais, Francisco Javier	7/10/2026
1º IPC	Parra Guillén, Francisco Antonio	6/10/2026
2º IPC	Milán Ángel, Antonio Francisco	6/10/2026
1º MIT	Simón Navarro, Juan Francisco	7/10/2026
2º MIT	Guil López, Jesús	5/10/2026
CDMI	Martínez Calero, José Daniel	6/10/2026
1º GEA A	Azcuenaga Buza, Eduardo	6/10/2026
1º GEA B	Martín Portugués Domínguez, Ana Belén	6/10/2026
2º GEA A	Sánchez Ortega, María de las Nieves	6/10/2026
1º AFI A	Iglesias Ragel, María Jesús	6/10/2026
1º AFI B	Rodríguez del Pino, Eva María	6/10/2026
2º AFI A	Baca García, Francisco de Borja	6/10/2026
2º AFI B	Serrano López, María José	6/10/2026
1º ITE	López Díaz, José Álvaro	6/10/2026
2º ITE	Moreno Román, Juan Luis	6/10/2026
1º STI	Salvador Salas, Aurora	6/10/2026
2º STI	Porcel Ruiz, Lidia María	6/10/2026
1º MEL	Sánchez Fuentes, Miguel Ángel	6/10/2026
2º MEL	Robledillo Pastor, Mateo Antonio	6/10/2026
1º CFGB BÁSICO	López Tamayo, Diego	6/10/2026
2º CFGB BÁSICO	Carretero López, José Antonio	6/10/2026

Calendario Juntas de Evaluación

CALENDARIO ESCOLAR. CURSO 2026/2027

PRIMER TRIMESTRE:

SEPTIEMBRE:

- Claustro comienzo del curso escolar y acogida del alumnado: 15 de septiembre.

OCTUBRE:

- **5, 6 y 7 de octubre:** Evaluación Inicial: ESO, BACHILLERATO Y CICLOS.
- **20 de octubre:** Reunión de padres.

NOVIEMBRE:

- **9 Y 10 de noviembre:** Equipos docentes de ESO y BACHILLERATO.

DICIEMBRE:

- **14, 15 y 16 de diciembre:** Juntas 1ª evaluación: ESO, BACHILLERATO Y CICLOS.

SEGUNDO TRIMESTRE:

FEBRERO:

- **8 y 9 de febrero:** Reunión de equipos docentes ESO, BACHILLERATO.

MARZO:

- **15, 16, 17 de marzo:** Juntas 2ª evaluación ESO, BACHILLERATO Y CICLOS.

TERCER TRIMESTRE:

MAYO:

- **10 y 11 de mayo:** Equipos docentes ESO Y BACHILLERATO.
- **20 de mayo:** junta de evaluación ordinaria: **2º DE BACHILLERATO.**
- **24 de mayo:** junta de evaluación final: **FINAL 1ª GRADO SUPERIOR** (2º CURSO).

JUNIO:

JUNTAS DE EVALUACIÓN FINALES:

- **3 de Junio: FINAL 1ª:** GRADO BÁSICO (1º Y 2º) Y DE GRADO MEDIO DE TODOS LOS CICLOS(1º Y 2º).
- **10 de junio: FINAL 1ª:** GRADO SUPERIOR DE TODOS LOS CICLOS (1ER CURSO).
- **15 de junio: FINAL 2ª:** GRADO SUPERIOR DE TODOS LOS CICLOS (2º CURSO).
- **22 Y 23 de junio:**
  - **JUNTAS DE EVALUACIÓN FINAL:** ESO Y BACHILLERATO.
  - **FINAL 2ª:** GRADO BÁSICO(1º Y 2º), GRADO MEDIO (1º Y 2º), GRADO SUPERIOR (1º) Y GRADO E .

CALENDARIO DE JUNTAS DE EVALUACIÓN INICIAL

5 de octubre	
16.30	1º BACH A
17:00	1º BACH B
17.30	1º BACH C
18.00	2º BACH A
18. 30	2º BACH B

6 DE OCTUBRE						7 DE OCTUBRE	
16.30	2º ESO A	16.00	1º STI		1º AFI A	16.30	1º ESO A
17.10	2º ESO B	16.30	1º ITE	GECEGS	1º AFI B	17.10	1º ESO B
17.50	2º ESO C	17.00	1º MEL	2º STI	1º GEA	17.50	1º ESO C
18.30	4º ESO C	17.30	1º MIT	2º MEL	1º GEA B	18.30	3º ESO A
19.00	4º ESO B	18.00	2º MIT	2º ITE	2º AFI	19.00	3º ESO B
19.30	4º ESO A	18.30	1º IPC		2 GEA	19.30	3º ESO C
		19.00	2º IPC				
		19.30	1º IFC	2º FPGB			
		20.00	2º IFC	1º FPGB			

PAC 2026-2027
IES EL ARGAR

7.2 PROCESO DE ACOGIDA

Los datos procedentes de las encuestas de acogida se exponen a continuación (los datos aquí recogidos se corresponde al curso pasado, en la revisión de enero de 2027 se expondrán los datos del presente curso cuando ya estén todos los datos recogidos):

PROMEDIOS PONDERADOS SEGÚN NÚMERO DE ALUMNOS/AS										
	ALUMNADO	ENCUESTAS	% ENCUESTAS	1.La acogida en general me ha parecido (día de presentación del curso).	2.- Las explicaciones que te dio el tutor/a el día de la acogida, las consideras	3.- La acogida por parte de tus compañeros/as de tu grupo, la consideras	4.- En caso de que te hayas dirigido a los conserjes, te han atendido	5.- Si eres alumno/a de 1º de ESO ¿Qué te ha parecido la visita guiada para conocer el IES?	6.- ¿Cómo te han orientado los carteles de información?	7.- Valora tus primeras semanas en el IES El Argar
1 ESO A	28	9	32,14%	8,86	9,14	9,29	8,40	8,86	7,71	8,29
1 ESO B	28	15	53,57%	8,60	9,33	9,33	9,17	9,00	7,47	8,27
1 ESO C	32	1	3,13%	10,00	10,00	10,00	7,00	8,00	10,00	8,00
2 ESO A	31	0	0,00%							
2 ESO B	30	25	83,33%	7,48	7,84	8,42	8,71		6,12	7,88
2 ESO C	23	12	52,17%	7,64	7,50	5,67	7,09		6,00	5,58
3 ESO A	29	0	0,00%							
3 ESO B	23	13	56,52%	6,62	7,33	8,33	7,67		6,23	6,23
3 ESO C	22	5	22,73%	8,80	8,80	8,40	7,00		6,40	7,80
4 ESO A	33	25	75,76%	7,28	7,68	7,76	7,67		5,83	6,76
4 ESO B	33	0	0,00%							
4 ESO C	26	0	0,00%							
ESO	**338**	**105**	**31,07%**	**8,16**	**8,45**	**8,40**	**7,84**	**8,62**	**6,97**	**7,35**

PAC 2026-2027
IES EL ARGAR

% ENCUESTAS	
< 30	rojo
entre 30 y <60	amarillo
entre 60 y <70	blanco
>=70	verde
sin datos	

PREGUNTAS	
< 3	rojo
entre 3 y <6	amarillo
entre 6 y <7	blanco
>=7	verde
sin datos	

PROMEDIOS PONDERADOS SEGÚN NÚMERO DE ALUMNOS/AS										
	ALUMNADO	ENCUESTAS	% ENCUESTAS	1.La acogida en general me ha parecido (día de presentación del curso).	2.- Las explicaciones que te dio el tutor/a el día de la acogida, las consideras	3.- La acogida por parte de tus compañeros/as de tu grupo, la consideras	4.- En caso de que te hayas dirigido a los conserjes, te han atendido	5.- Si eres alumno/a de 1º de ESO ¿Qué te ha parecido la visita guiada para conocer el IES?	6.- ¿Cómo te han orientado los carteles de información?	7.- Valora tus primeras semanas en el IES El Argar
1 BACH A	31	19	61,29%	7,83	8,89	7,95	8,44		4,84	7,42
1 BACH B	27	7	25,93%	8,00	8,57	8,14	7,86		7,14	7,43
2 BACH A	30	21	70,00%	7,95	9,00	8,14	8,11		6,90	6,62
2 BACH B	34	28	82,35%	7,21	7,96	6,54	7,78		4,30	5,26
BACH	**122**	**75**	**61,48%**	**7,75**	**8,61**	**7,69**	**8,04**		**5,80**	**6,68**

% ENCUESTAS	
< 30	rojo
entre 30 y <60	amarillo
entre 60 y <70	blanco
>=70	verde
sin datos	

PREGUNTAS	
< 3	rojo
entre 3 y <6	amarillo
entre 6 y <7	blanco
>=7	verde
sin datos	

PAC 2026-2027
IES EL ARGAR

PROMEDIOS PONDERADOS SEGÚN NÚMERO DE ALUMNOS/AS										
	ALUMNADO	ENCUESTAS	% ENCUESTAS	1.La acogida en general me ha parecido (día de presentación del curso).	2.- Las explicaciones que te dio el tutor/a el día de la acogida, las consideras	3.- La acogida por parte de tus compañeros/as de tu grupo, la consideras	4.- En caso de que te hayas dirigido a los conserjes, te han atendido	5.- Si eres alumno/a de 1º de ESO ¿Qué te ha parecido la visita guiada para conocer el IES?	6.- ¿Cómo te han orientado los carteles de información?	7.- Valora tus primeras semanas en el IES El Argar
1 CFGB	14	3	21,43%	8,00	9,67	8,33	8,33		6,00	7,67
2 CFGB	4	0	0,00%							
1 IPC	22	0	0,00%							
2 IPC	6	2	33,33%	10,00	10,00	10,00	10,00		10,00	10,00
1 IFC	17	0	0,00%							
2 IFC	6	5	83,33%	8,60	9,60	10,00	8,20		5,40	8,80
1 GEA A	27	23	85,19%	6,59	7,55	7,13	6,86		5,81	6,43
1 GEA B	27	11	40,74%	8,45	9,36	7,09	8,11		6,64	8,27
2 GEA A	21	20	95,24%	6,95	7,90	7,70	7,90		6,05	7,05
1 ITE	26	0	0,00%							
2 ITE	5	5	100,00%	9,20	9,20	9,60	8,60		8,40	8,40
CFGB-CFGM	**175**	**69**	**39,43%**	**5,78**	**6,33**	**5,99**	**5,80**		**4,83**	**5,66**

% ENCUESTAS	
< 30	rojo
entre 30 y <60	amarillo
entre 60 y <70	blanco
>=70	verde
sin datos	

PREGUNTAS	
< 3	rojo
entre 3 y <6	amarillo
entre 6 y <7	blanco
>=7	verde
sin datos	

PAC 2026-2027
IES EL ARGAR

PROMEDIOS PONDERADOS SEGÚN NÚMERO DE ALUMNOS/AS										
	ALUMNADO	ENCUESTAS	% ENCUESTAS	1.La acogida en general me ha parecido (día de presentación del curso).	2.- Las explicaciones que te dio el tutor/a el día de la acogida, las consideras	3.- La acogida por parte de tus compañeros/as de tu grupo, la consideras	4.- En caso de que te hayas dirigido a los conserjes, te han atendido	5.- Si eres alumno/a de 1º de ESO ¿Qué te ha parecido la visita guiada para conocer el IES?	6.- ¿Cómo te han orientado los carteles de información?	7.- Valora tus primeras semanas en el IES El Argar
1 AFI A	31	0	0,00%							
1 AFI B	31	2	6,45%	4,50	9,00	5,00	4,00		7,50	6,00
2 AFI A	16	12	75,00%	7,25	8,00	7,58	7,42		5,64	7,17
2 AFI B	21	20	95,24%	8,00	8,65	8,15	7,68		6,79	6,85
1 STI	27	13	48,15%	7,62	8,08	8,08	7,80		6,38	7,15
2 STI	8	0	0,00%							
1 MEL	16	7	43,75%	8,86	9,86	8,43	7,00		7,00	7,71
2 MEL	7	0	0,00%							
1 MIT	19	0	0,00%							
2 MIT	10	0	0,00%							
CEDMI	6	3	50,00%	9,67	10,00	10,00	9,00		9,00	10,00
CFGS	**192**	**57**	**29,69%**	**7,65**	**8,93**	**7,87**	**7,15**		**7,05**	**7,48**

% ENCUESTAS	
< 30	rojo
entre 30 y <60	amarillo
entre 60 y <70	blanco
>=70	verde
sin datos	

PREGUNTAS	
< 3	rojo
entre 3 y <6	amarillo
entre 6 y <7	blanco
>=7	verde
sin datos	

PAC 2026-2027
IES EL ARGAR

PROMEDIOS PONDERADOS SEGÚN NÚMERO DE ALUMNOS/AS										
	ALUMNADO	ENCUESTAS	% ENCUESTAS	1.La acogida en general me ha parecido (día de presentación del curso).	2.- Las explicaciones que te dio el tutor/a el día de la acogida, las consideras	3.- La acogida por parte de tus compañeros/as de tu grupo, la consideras	4.- En caso de que te hayas dirigido a los conserjes, te han atendido	5.- Si eres alumno/a de 1º de ESO ¿Qué te ha parecido la visita guiada para conocer el IES?	6.- ¿Cómo te han orientado los carteles de información?	7.- Valora tus primeras semanas en el IES El Argar
ESO	338	105	31,07%	8,16	8,45	8,40	7,84	8,62	6,97	7,35
BACH	122	75	61,48%	7,75	8,61	7,69	8,04		5,80	6,68
CFGB-CGGM	175	69	39,43%	5,78	6,33	5,99	5,80		4,83	5,66
CFGS	192	57	29,69%	7,65	8,93	7,87	7,15		7,05	7,48
IES EL ARGAR	827	306	37,00%	7,33	8,08	7,49	7,21	8,62	6,16	6,79

% ENCUESTAS	
< 30	rojo
entre 30 y <60	amarillo
entre 60 y <70	blanco
>=70	verde
sin datos	

PREGUNTAS	
< 3	rojo
entre 3 y <6	amarillo
entre 6 y <7	blanco
>=7	verde
sin datos	

De los datos se deduce que debemos seguir mejorando en la información de cartelería.

7.3 PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES DOCENTES.

Los departamentos suben su registro de aportación al PAC y revisión trimestral a la web calidadargar.com.

El resumen de las actividades planificadas de todos los departamentos se pueden observar en los siguientes puntos:

4.1. Seguimiento de los cursos. Acciones para mejorar el proceso de Enseñanza Aprendizaje.
4.2. Alumnos con asignaturas pendientes.
4.3. Actividades, viajes y visitas.
4.4. Formación del profesorado.
4.5. Solicitud de material que exceda el presupuesto del departamento.
4.6. Sugerencias.
4.7. Homogeneización.

Todas las programaciones de las materias de los diferentes cursos que se imparten en el Centro se encontrarán en servidorargar (www.calidadargar.com) a disposición de la Jefatura de Estudios, y como documento público que son, están a disposición de toda la Comunidad Educativa.

Para el seguimiento de programaciones se utilizan:

.- MD75010202 Registro de Control de entrega de las Programaciones a los Departamentos por parte del jefe de departamento

.- MD75010203 Registro de Control de entrega de las Programaciones de los Departamentos por parte de Jefatura de Estudios

	OBJETIVO
% Programaciones en plazo	90%
% Programaciones en modelo vigente en el IES. El Argar	70%

Las programaciones están sufriendo adaptaciones a la nueva normativa vigente.

INDICADOR	REGISTRO	OBJETIVO O NIVEL DE ACEPTACIÓN	RESULTADOS ANTERIORES			CURSO 26-27
			23-24	24-25	25-26	
Porcentaje de programaciones entregadas en plazo.	MD75010203	>90%	REGISTRO 15/11/23 NC REGISTRO 30/11/23 CONFORME	REGISTRO 10-11-2024 NC	REGISTRO 15-11-2025 CONFORME	REGISTRO 22-11-2026 CONFORME
Porcentaje de programaciones de las entregadas ajustadas al modelo.	MD75010203	>70%	REGISTRO 15/11/23 NC REGISTRO 30/11/23 CONFORME	REGISTRO 10-11-2024 CONFORME	REGISTRO 15-11-2025 CONFORME	REGISTRO 22-11-2025 CONFORME

Aquí se mostrará el registro de jefatura de estudios.

MD75010203 - Registro de Control de Entrega de las Programaciones de los Departamentos, a cumplimentar por Jefatura de Estudios (R) - Rev: 4

Los datos se obtienen del modelo MD75010202 Registro de Control de entrega de las Programaciones a los Departamentos por parte del jefe de departamento

CURSO ACADÉMICO: **2026-2027**

ESTE REGISTRO DEBE SUBIRSE POR EL JEFE DE ESTUDIOS ANTES DEL 10 DE NOVIEMBRE CON LA INFORMACIÓN DE QUE DISPONGA, CASO DE FALTAR ALGUNA PROGRAMACIÓN DEBERÁ SUBIRSE NUEVAMENTE COMO TARDE EL 30 DE NOVIEMBRE Y SI PERSISTE LA FALTA DE ALGUNA PROGRAMACIÓN SE ABRIRÁ LA CORRESPONDIENTE NO CONFORMIDAD Y SU SEGUIMIENTO POR PARTE DEL JEFE DE ESTUDIOS.

DEPARTAMENTO	FECHA DE SUBIDA DEL MD75010202 DEL DPTO.	Nº TOTAL DE PROGRAMACIONES DEL DPTO.		PROGRAMACIONES ENTREGADAS EN PLAZO		PROGRAMACIONES ENTREGADAS SEGÚN MODELO	
		ENTREGADAS	NO ENTREGADAS	Nº	%	Nº	% RESPECTO A ENTREGADAS
ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN	16/11/2026	33	0	33	100	33	100
ALEMÁN	12/11/2026	6	2	4	100	4	67
BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA	20/10/2026	6	0	6	100	6	100
DIBUJO	17/11/2026	5	0	5	100	5	100
EDUCACIÓN FÍSICA	11/11/2026	5	0	5	100	5	100
ELECTRÓNICA Y ELECTRICIDAD	18/11/2026	45	0	45	100	45	100
FILOSOFÍA	10/11/2026	4	0	4	100	4	100
FÍSICA Y QUÍMICA	12/11/2026	6	0	3	50	6	100
FORMACIÓN Y ORIENTACIÓN LABORAL	16/11/2026	15	0	15	100	15	100
GEOGRAFÍA E HISTORIA	21/10/2026	14	0	14	100	14	100
INGLÉS	15/11/2026	22	0	22	100	22	100
LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	23/11/2026	23	0	23	100	23	100
INSTALACIÓN Y MANTENIMIENTO	4/11/2026	41	0	41	100	41	100
MATEMÁTICAS	17/11/2026	23	0	23	100	23	100
MÚSICA	8/11/2026	2	0	2	100	2	100
ORIENTACIÓN	12/11/2026	1	0	1	100	1	100
RELIGIÓN	19/11/2026	6	2	0	0	4	100
TECNOLOGÍA	10/11/2026	5	0	5	100	5	100
TOTALES		262	4	251	91.69 %	229	**100%**
% OBJETIVO		**100% ENTREGADAS**		**90% EN PLAZO**		**70% EN MODELO DE LAS ENTREGADAS**	
CONFORME (SI/NO)		**NO (98,5 %)**		**SI (91,69 %)**		**SI (100 %)**	

INFORMACIÓN DE REGISTROS DEL PLAN DE MEMORIA TRIMESTRAL DE DEPARTAMENTOS

El registro de control del modelo MD540301 correspondiente a la revisión trimestral por parte de los departamentos correspondiente al primer trimestre se expone a continuación:

Revisión trimestral departamentos MD540301				NOVIEMBRE 2026 Aprobación PAC
DEPARTAMENTO	JEFE/A DE DEPARTAMENTO	SUBIDO SÍ/NO	FECHA DE SUBIDA DEL REGISTRO	Utiliza la revisión actual
ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES	García Mármol, Ana Cruz	SI	19/11/2026	SI
ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN	López Fernández, Encarnación	SI	12/11/2026	SI
ALEMÁN	Juana María Martínez Jiménez	SI	12/11/2026	SI
BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA	Navarro Fuentes, Eva María	SI	25/11/2026	SI
DIBUJO	Hoyos García, María Dolores	SI	17/11/2026	SI
EDUCACIÓN FÍSICA	Salcedo Jerez, José Alberto	SI	5/11/2026	SI
ELECTRÓNICA Y ELECTRICIDAD	García Palma, José Antonio	SI	25/10/2026	SI
FILOSOFÍA	Gallegos Maldonado, Francisco Javier	SI	11/11/2026	SI
FÍSICA Y QUÍMICA	López García, María del Mar	SI	24/11/2026	SI
FORMACIÓN Y ORIENTACIÓN LABORAL	García Lozano, Soledad de la Expiración	SI	15/11/2026	SI
GEOGRAFÍA E HISTORIA	Rodríguez Prados, Francisco	SI	21/10/2026	SI
INGLÉS	Gálvez Hernández, Carmen	SI	15/11/2026	SI
INSTALACIÓN Y MANTENIMIENTO	Cueto Gea, Juan Miguel	SI	5/11/2026	SI
LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	Chacón Gázquez, Susana	SI	19/11/2026	SI
MATEMÁTICAS	Sánchez-Lirola Ortega, Francisco	SI	12/11/2026	SI
MÚSICA	Mazo López, Cristóbal	SI	18/11/2026	SI
ORIENTACIÓN	Isabel Cazenave Cantón	SI	12/11/2026	SI
TECNOLOGÍA	García Sánchez, Carmen María	SI	4/11/2026	SI

HORARIO DEL PROFESORADO Y CONTROL DE PRESENCIA

El control de presencia del profesorado se realizará mediante el control de presencia de Séneca y para ello se puede usar la geolocalización con el móvil, escaneando el código QR o bien a través

del PIN personal que corresponde con las 5 últimas cifras del DNI. En el caso de retraso en el registro de entrada no es necesario realizar una incidencia siempre que dicho retraso no sea superior a 5 minutos; si dicho retraso tiene lugar dos o más veces en la misma semana se tendrá que realizar una incidencia.

El horario regular no lectivo del profesorado (a excepción de los servicios de guardia, las sesiones de evaluación y la atención a las familias) según la normativa vigente se podrá realizar de forma telemática. En el caso de la atención a las familias por parte de los tutores se realizará de forma presencial aunque la normativa establece que se podrá hacer de forma telemática y no presencial en el centro cuando las familias lo soliciten.

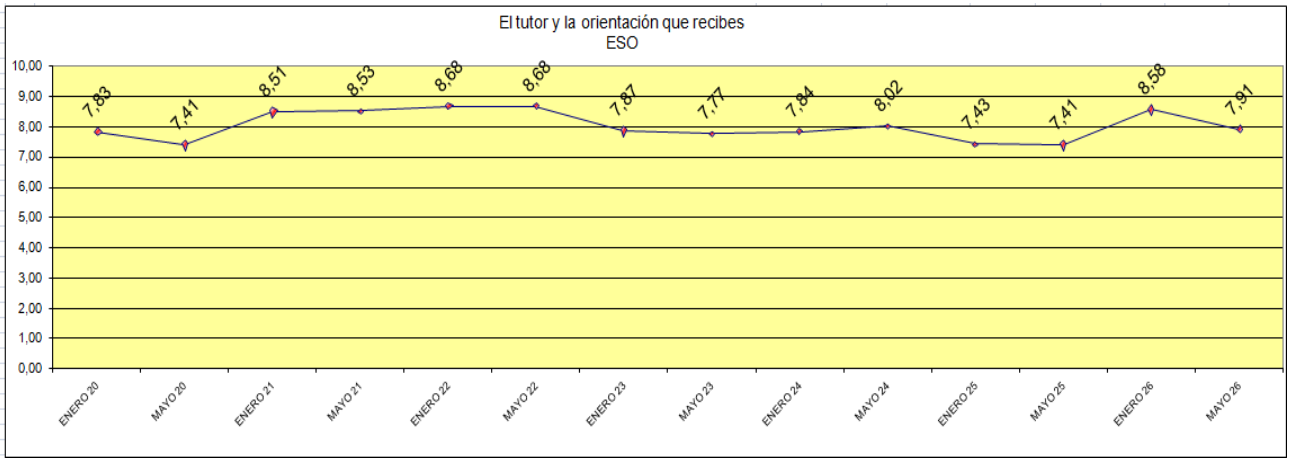
7.4 TUTORÍA Y ORIENTACIÓN.

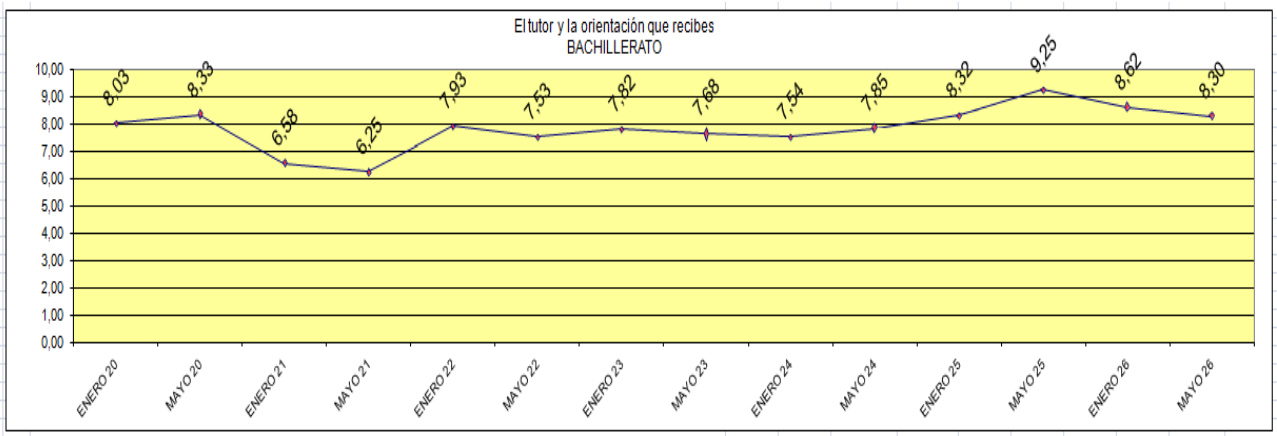
El IES El Argar ha planificado la tutoría y orientación para el presente curso en dos líneas de trabajo como se viene haciendo desde cursos anteriores:

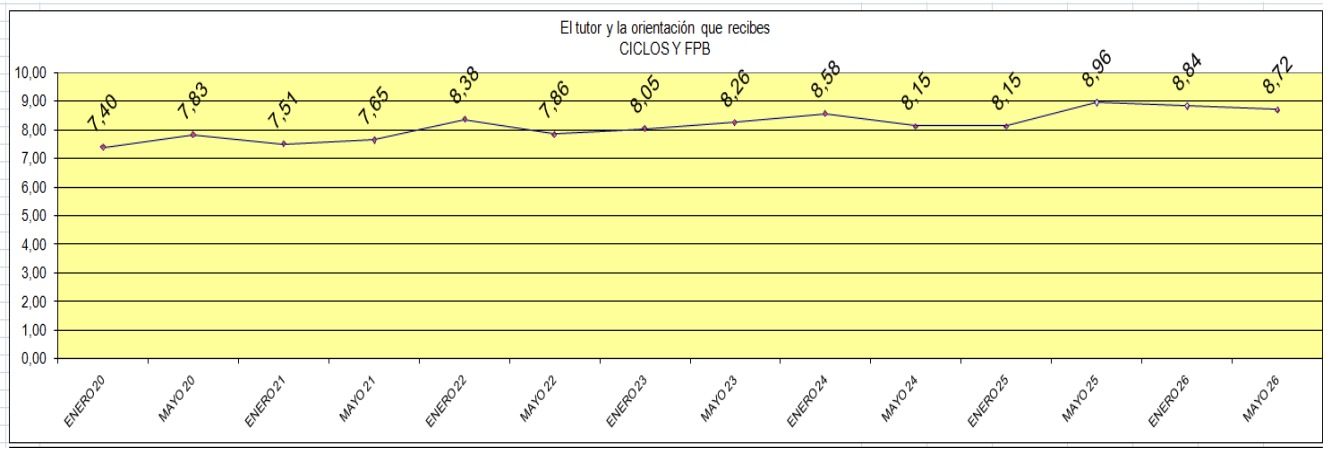
1. Subproceso de Tutoría y Orientación. Los procedimientos y documentos utilizados están disponibles en la Web del Centro y su plan.
2. Plan de Orientación y Acción Tutorial elaborado por el departamento de Orientación.

Durante el curso se procederá a medir mediante encuestas (2 por curso académico) la valoración que hacen los alumnos de su tutor y de la orientación recibida.

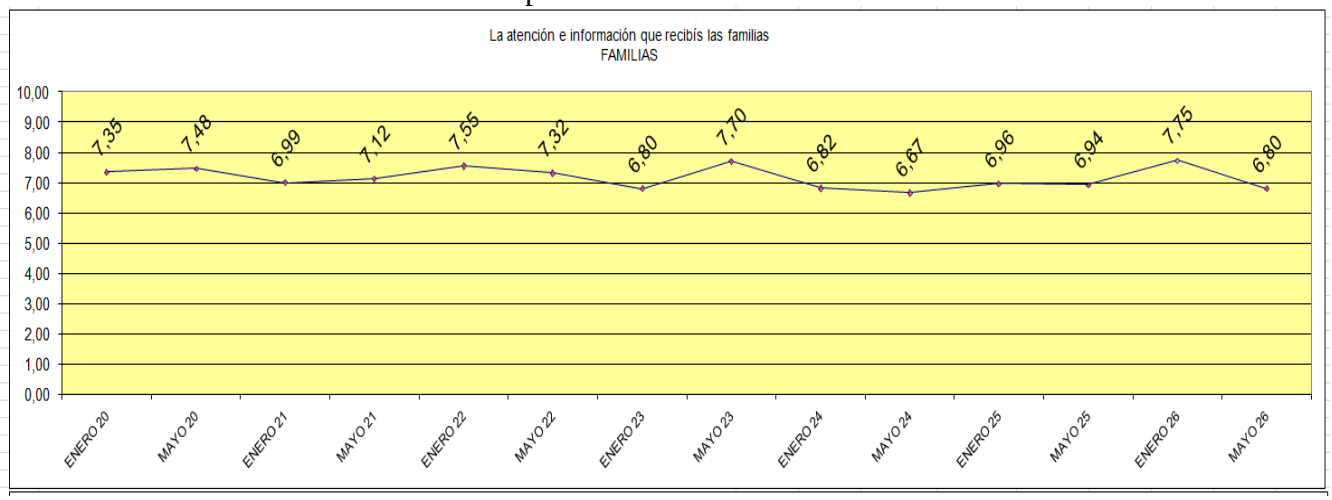
Los tutores de la ESO con el Jefe de Estudios, el Orientador y la educadora social, dispondrán de la posibilidad de reuniones semanales de 1hora en horario de mañana.

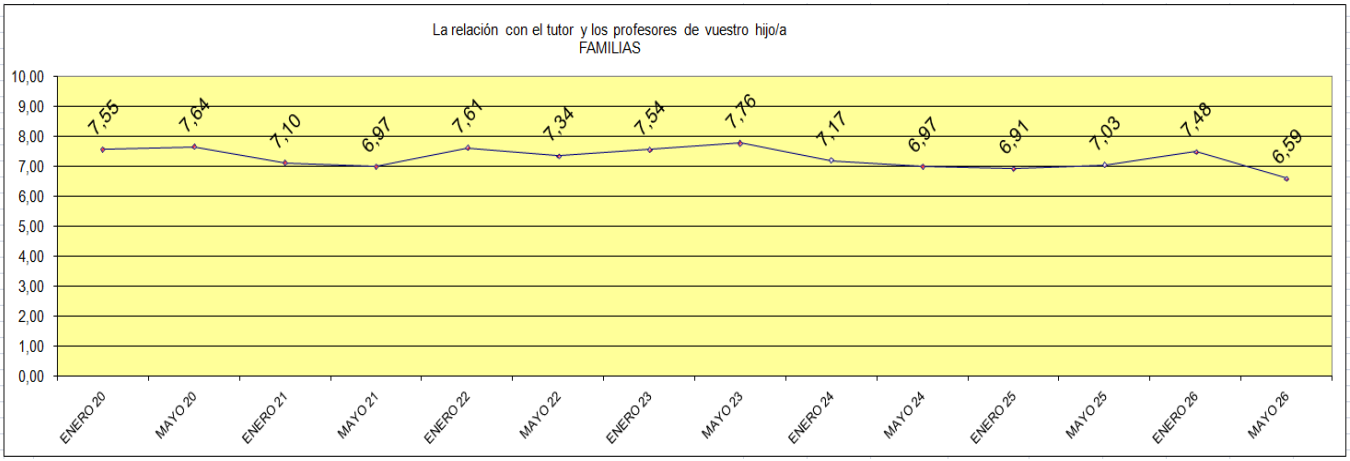






Respecto a las familias





7.5 PLAN DE CONTROL DE LOS CURSOS

Hay establecidos tres **INDICADORES DE CALIDAD** para las materias de los cursos:

Característica de calidad	Indicador	objetivo
Contenidos	% de unidades didácticas/SA impartidas con respecto a las previstas	> 90%
Horas impartidas	% de horas impartidas con respecto las previstas	>85 %
Rendimiento	% de alumnos aprobados respecto a los que asisten regularmente.	>60%

Aunque no se utiliza para la conformidad o no de los cursos también se obtiene el indicador de porcentaje de alumnos absentistas (alumnos que no asisten a más del 20% de las horas de una materia sin causa justificada), y el objetivo es estar por debajo del 15%.

Los resultados se recogerán en una base de datos para todos los grupos y todas las materias impartidas, los docentes introducirán dichos indicadores en la web interna. Con ello se pretende ayudar al análisis de datos de:

El tutor y el equipo educativo de un curso en la sesión de evaluación.
El Jefe de Departamento en las revisiones trimestrales de las materias de su departamento.
El propio docente en sus materias.

El análisis de los indicadores en las sesiones de evaluación es un procedimiento sencillo, que nos debe permitir hacer saltar las señales de alarma para su estudio detallado cuando un grupo en general no consigue unos mínimos previstos, y poder así decidir las acciones conjuntas más efectivas para mejorar el proceso de E/A, no por ello debe dejarse el estudio de casos individuales en las sesiones de evaluación, puesto que los indicadores nos dan información general del grupo, no particular de cada alumno. Es por ello que el acta de evaluación ha sido modificada convirtiéndose en un cuadernillo de actas individual para cada grupo, de manera que sea más fácil realizar el seguimiento de las acciones iniciadas.

Particularidades sobre indicadores de curso y grupo:

1.- No se introducirán indicadores de las materias no evaluables en junio ni de aquellas materias que siendo de la ESO o Bachillerato no tengan como mínimo cinco alumnos matriculados.

2.- No será preciso introducir el indicador horas de inasistencia, dado que el dato se procede a eliminar del análisis por no ser suficientemente significativo del comportamiento del grupo.

Se considera **curso no conforme** cuando el porcentaje de no conformidades con respecto al máximo posible (Nº de materias x 3) supere el 15 %. Una no conformidad es no llegar a un indicador en una materia. No obstante el peso de cada No Conformidad en el total del grupo estará ponderado por el número de alumnos que asisten regularmente a esa asignatura o módulo, de manera que una asignatura donde asisten 10 alumnos tenga la mitad de peso que una en la que asistan 20, por tanto podemos decir que el porcentaje de No Conformidad del curso se encuentra ponderado por este factor.

El detalle de todas las No Conformidades se observa en unos listados (Totales, por curso y grupo o por departamento) en la base de datos de servidor argar. El tutor del grupo llevará a las sesiones de evaluación el listado de NC (no conformidades) del grupo que le corresponda.

Los indicadores de calidad por trimestres y final ordinaria se muestran a continuación y como hemos comentado anteriormente hacen referencia a:

-Porcentaje de unidades didácticas impartidas respecto a previstas

-Porcentaje de alumnos aprobados respecto a los que asisten regularmente

-Porcentaje de horas impartidas respecto a previstas

INDICADOR	REGISTRO	OBJETIVO O NIVEL DE	RESULTADOS ANTERIORES				CURSO
			21-22	22-23	23-24	24-25	25-26
Porcentaje de unidades didácticas impartidas respecto a previstas.	Listado en la WEB	90 % mínimo	T1:95,10%	T1:96,39%	T1: 94,17 %	T1: 94,43 %	T1: 94,61%
			T2:97,59%	T2:96,51%	T2: 91,01 %	T2: 96,15 %	T2: 90,00 %
			T3:97,58%	T3:96,22%	T3: 97,83 %	T3: 94,3 %	T2: 92,16 %
			Total:96,70%	**Total:96,37%**	**Total:95,97%**	**Total: 94,27 %**	**T2: 92**
Porcentaje de alumnos aprobados respecto a los que asisten regularmente	Listado en la WEB	50% 1T	T1:77,58%	T1: 74,92%	T1: 76,51 %	T1: 77,10 %	T1: 74,69 %
		55% 2T	T2:79,56%	T2:79,31%	T1: 81,86 %	T2: 80,18 %	T2: 75,99 %
		60% 3T	T3:84,54%	T3:85,45%	T3:87,88%	T3: 85,49 %	T3: 82,88 %
			Total: 90,19%	**Total: 90,89%**	**Total: 98,39%**	**Total: 95,43%**	**Total: 87,35 %**
Porcentaje de horas impartidas respecto a previstas.	listado en la WEB	85 % mínimo	T1:94,32%	T1: 93,19%	T1: 94,08 %	T1: 94,06 %	T1: 92,07 %
			T2:95,40%	T2:93,45%	T1: 94,34 %	T2: 93,52 %	T2: 92,16 %
			T3:91,13%	T3:94,86%	T3:92,36%	T3: 93,38 %	T3: 94,54 %
			Total:93,97%	**Total:93,80%**	**Total: 93,68%**	**Total: 93,01 %**	**Total: 93,57 %**

objetivo cumplido	objetivo no cumplido

	22-23 FINAL	23-24 FINAL	24-25 FINAL	25-26 1er Trim	25-26 2º Trim	25-26 3er Trim	25-26 FINAL ORDINARIA
Cursos NC	6 Cursos de 39 15,38 %	8 Cursos 39 20,51 %	7 Cursos 39 17,95 %	16 Cursos de 39 41,03 %	9 Cursos de 39 23,08 %	3 Cursos de 39 7,69 %	7 Cursos de 39 17,95 %
Cursos con más del 20% de asignaturas sin datos	0 Curso de 39 0,00 %	0 Cursos de 39 0,00 %	10 Cursos de 39 25,64 %	0 Cursos de 39 0,00 %	0 Cursos de 39 0,00 %	0 Cursos de 39 0,00 %	0 Cursos de 39 0,00 %

Para el presente curso se mantiene como objetivos los del curso anterior:
30% de los cursos No Conformes como máximo, manteniéndose el objetivo del curso pasado.
10% de cursos en dónde el porcentaje de asignaturas sin datos sea mayor al 20%.

objetivo cumplido	objetivo no cumplido

A continuación mostramos el porcentaje de datos introducidos por el profesorado en forma de indicadores y lo comparamos con años anteriores:

Curso	Datos introducidos en el 1ER Trimestre	Datos introducidos en el 2º Trimestre	Datos introducidos en el 3ER Trimestre (Final)
	Objetivo>90%		
20-21	99,46 %	97,81 %	96,01 %
21-22	94,81 %	99,22 %	100 %
22-23	95,57 %	96,31 %	98,12 %
23-24	99,48 %	99,43 %	97,41 %
24-25	99,23 %	100,00 %	100,00 %
25-26	99,20 %	96,21 %	96,89 %

objetivo cumplido	objetivo no cumplido

PAC 2026-2027
IES EL ARGAR

NC -ABS	Datos
<=10	100
> 10<20	> =90<100
>=20	> =80<90
>=50	<80

COMPARACIÓN INDICADORES CALIDAD 2021-2022/2025-2026

EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA 2025-2026																
CURSO	CONFORME				% NC PONDERADO				% DATOS				% ABSENTISTAS			
	1ªEVA	2ªEVA	3ªEVA	FIN	1ªEVA	2ªEVA	3ªEVA	FIN	1ªEVA	2ªEVA	3ªEVA	FIN	1ªEVA	2ªEVA	3ªEVA	FIN
1A-ESO$_A$	SI	SI	SI	SI	11,8	0,0	6,2	5,3	100,0	76,9	84,6	100,0	3,1	4,0	7,1	8,3
1B-ESO$_A$	NO	SI	SI	NO	17,8	10,5	9,3	16,5	84,6	84,6	84,6	100,0	1,0	3,1	1,6	1,8
1C-ESO$_I$	NO	SI	SI	NO	18,0	13,0	9,8	23,3	92,3	84,6	84,6	100,0	13,5	14,7	14,8	14,9

EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA 2024-2025																
CURSO	CONFORME				% NC PONDERADO				% DATOS				% ABSENTISTAS			
	1ªEVA	2ªEVA	3ªEVA	FIN	1ªEVA	2ªEVA	3ªEVA	FIN	1ªEVA	2ªEVA	3ªEVA	FIN	1ªEVA	2ªEVA	3ªEVA	FIN
1A-ESO$_A$	NO	SI	SI	NO	15,2	8,2	9,7	21,9	92,3	92,3	92,3	84,6	1,2	2,0	4,9	4,3
1B-ESO$_A$	SI	SI	SI	NO	13,1	13,5	8,5	23,4	92,3	92,3	92,3	84,6	1,0	1,5	2,6	1,0
1C-ESO$_I$	NO	NO	NO	NO	19,7	16,7	18,9	26,6	92,3	92,3	92,3	61,5	7,5	8,3	12,6	8,1

EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA 2023-2024																
CURSO	CONFORME				% NC PONDERADO				% DATOS				% ABSENTISTAS			
	1ªEVA	2ªEVA	3ªEVA	FIN	1ªEVA	2ªEVA	3ªEVA	FIN	1ªEVA	2ªEVA	3ªEVA	FIN	1ªEVA	2ªEVA	3ªEVA	FIN
1A-ESO$_A$	SI	SI	SI	SI	7,4	8,5	12,4	7,4	92,3	100,0	92,3	92,3	8,4	11,3	16,3	16,3
1B-ESO$_A$	SI	SI	SI	SI	8,4	7,6	9,6	7,2	92,3	100,0	92,3	92,3	2,3	6,0	23,2	25,9
1C-ESO$_I$	NO	SI	SI	SI	19,1	8,3	6,5	9,2	100,0	100,0	100,0	84,6	66,4	33,8	34,8	31,7

EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA 2022-2023																
CURSO	CONFORME				% NC PONDERADO				% DATOS				% ABSENTISTAS			
	1ªEVA	2ªEVA	3ªEVA	FIN	1ªEVA	2ªEVA	3ªEVA	FIN	1ªEVA	2ªEVA	3ªEVA	FIN	1ªEVA	2ªEVA	3ªEVA	FIN
1A-ESO$_A$	SI	SI	SI	SI	0,0	5,1	2,8	6,9	100,0	100,0	90,9	100,0	4,1	3,0	3,4	3,3
1B-ESO$_A$	SI	SI	SI	SI	0,0	5,6	3,2	5,3	100,0	100,0	90,9	100,0	1,6	2,0	2,8	2,5
1C-ESO$_I$	SI	NO	SI	NO	12,4	21,2	8,1	17,9	90,0	90,0	90,0	100,0	7,8	16,8	17,5	17,6

EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA 2021-2022																
CURSO	CONFORME				% NC PONDERADO				% DATOS				% ABSENTISTAS			
	1ªEVA	2ªEVA	3ªEVA	FIN	1ªEVA	2ªEVA	3ªEVA	FIN	1ªEVA	2ªEVA	3ªEVA	FIN	1ªEVA	2ªEVA	3ªEVA	FIN
1A-ESO$_A$	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	0,2	2,4	6,9	2,6	91,7	100	100	100	8,7	14,7	11,8	11,4
1B-ESO$_A$	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	2,5	2,5	5	2,5	90,9	100	100	100	0,4	0	1,1	1,2
1C-ESO$_I$	NO	NO	SÍ	SÍ	19,6	15,8	10,2	12,5	90,9	100	100	100	8,5	16	19,7	18,4

NC -ABS	Datos
<=10	100
> 10<20	> =90<100
>=20	> =80<90
>=50	<80

PAC 2026-2027
IES EL ARGAR

EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA 2025-2026																
CURSO	CONFORME				% NC PONDERADO				% DATOS				% ABSENTISTAS			
	1ªEVA	2ªEVA	3ªEVA	FIN	1ªEVA	2ªEVA	3ªEVA	FIN	1ªEVA	2ªEVA	3ªEVA	FIN	1ªEVA	2ªEVA	3ªEVA	FIN
2A-ESO$_A$	SI	SI	SI	SI	6,9	5,2	0,0	0,0	100,0	100,0	100,0	100,0	1,5	3,4	2,0	1,4
2B-ESO$_{AP}$	SI	SI	SI	NO	10,0	5,6	9,3	16,5	100,0	100,0	100,0	100,0	0,7	0,4	10,3	0,0
2C-ESO$_I$	NO	NO	NO	SI	25,7	17,2	17,3	7,6	100,0	100,0	100,0	100,0	13,5	16,7	16,5	50,2

EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA 2024-2025																
CURSO	CONFORME				% NC PONDERADO				% DATOS				% ABSENTISTAS			
	1ªEVA	2ªEVA	3ªEVA	FIN	1ªEVA	2ªEVA	3ªEVA	FIN	1ªEVA	2ªEVA	3ªEVA	FIN	1ªEVA	2ªEVA	3ªEVA	FIN
2A-ESO$_A$	NO	NO	SI	SI	22,1	20,0	12,2	11,6	100,0	92,9	100,0	100,0	10,4	7,1	4,7	2,3
2B-ESO$_{AP}$	SI	NO	SI	SI	13,0	15,0	9,2	2,8	92,9	92,9	100,0	85,7	7,0	7,8	10,2	8,3
2C-ESO$_I$	NO	NO	SI	SI	17,4	15,8	5,0	5,6	100,0	100,0	92,9	85,7	30,1	19,2	25,5	26,4

EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA 2023-2024																
CURSO	CONFORME				% NC PONDERADO				% DATOS				% ABSENTISTAS			
	1ªEVA	2ªEVA	3ªEVA	FIN	1ªEVA	2ªEVA	3ªEVA	FIN	1ªEVA	2ªEVA	3ªEVA	FIN	1ªEVA	2ªEVA	3ªEVA	FIN
2A-ESO$_A$	SI	SI	SI	SI	0,0	4,9	2,8	3,1	100,0	100,0	100,0	100,0	2,6	3,9	13,1	14,2
2B-ESO$_{AP}$	SI	SI	SI	SI	2,8	2,2	4,8	2,7	100,0	100,0	100,0	100,0	4,0	3,9	6,4	6,3
2C-ESO$_I$	SI	SI	SI	SI	8,2	2,1	5,9	3,6	100,0	100,0	92,9	100,0	11,6	11,3	18,2	18,6

EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA 2022-2023																
CURSO	CONFORME				% NC PONDERADO				% DATOS				% ABSENTISTAS			
	1ªEVA	2ªEVA	3ªEVA	FIN	1ªEVA	2ªEVA	3ªEVA	FIN	1ªEVA	2ªEVA	3ªEVA	FIN	1ªEVA	2ªEVA	3ªEVA	FIN
2A-ESO$_A$	SI	SI	SI	SI	3,2	5,8	5,8	7,5	100,0	100,0	100,0	100,0	7,5	15,1	15,8	26,5
2B-ESO$_{AP}$	SI	SI	SI	SI	0,0	5,6	3,6	0,0	90,9	100,0	81,8	100,0	0,0	0,0	0,5	0,5
2C-ESO$_I$	NO	NO	SI	SI	15,8	17,8	3,9	9,4	92,3	92,3	100,0	100,0	27,9	28,6	31,9	32,5

EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA 2021-2022																
CURSO	CONFORME				% NC PONDERADO				% DATOS				% ABSENTISTAS			
	1ªEVA	2ªEVA	3ªEVA	FIN	1ªEVA	2ªEVA	3ªEVA	FIN	1ªEVA	2ªEVA	3ªEVA	FIN	1ªEVA	2ªEVA	3ªEVA	FIN
2A-ESO$_A$	SÍ	SÍ	NO	SÍ	6,8	9,1	15,9	13,2	100	100	100	100	8,3	9,4	10	10
2B-ESO$_{AP}$	SÍ	SÍ	NO	SÍ	9,2	6,9	16,1	11,6	100	100	100	100	12,3	12,5	9,6	9,6
2C-ESO$_I$	NO	NO	SÍ	SÍ	16,4	18,4	9,2	8,2	87,5	100	100	100	16	21,7	27,2	25,2

NC -ABS	Datos
<=10	100
> 10<20	> =90<100
>=20	> =80<90
>=50	<80

PAC 2026-2027
IES EL ARGAR

EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA 2025-2026																
CURSO	CONFORME				% NC PONDERADO				% DATOS				% ABSENTISTAS			
	1ªEVA	2ªEVA	3ªEVA	FIN	1ªEVA	2ªEVA	3ªEVA	FIN	1ªEVA	2ªEVA	3ªEVA	FIN	1ªEVA	2ªEVA	3ªEVA	FIN
3A-ESO$_A$	SI	SI	SI	SI	12,0	11,9	0,0	13,3	100,0	100,0	100,0	100,0	1,6	2,8	4,3	4,8
3B-ESO$_{AP}$	SI	SI	SI	SI	10,7	6,2	10,2	11,3	100,0	87,5	93,8	100,0	20,4	24,7	27,6	21,3
3C-ESO$_{IP}$	NO	NO	NO	NO	30,3	16,3	23,4	23,7	92,9	92,9	85,7	100,0	10,3	13,8	13,7	14,7

EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA 2024-2025																
CURSO	CONFORME				% NC PONDERADO				% DATOS				% ABSENTISTAS			
	1ªEVA	2ªEVA	3ªEVA	FIN	1ªEVA	2ªEVA	3ªEVA	FIN	1ªEVA	2ªEVA	3ªEVA	FIN	1ªEVA	2ªEVA	3ªEVA	FIN
3A-ESO$_A$	NO	SI	SI	NO	17,7	13,1	12,2	35,7	93,8	93,8	93,8	75,0	5,4	4,1	4,5	12,9
3B-ESO$_{AP}$	NO	SI	NO	NO	18,7	14,9	24,7	24,3	100,0	100,0	93,8	81,3	5,1	4,2	3,0	3,5
3C-ESO$_{IP}$	NO	NO	SI	NO	36,0	19,9	7,9	28,6	92,9	92,9	92,9	64,3	17,4	16,7	35,8	38,8

EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA 2023-2024																
CURSO	CONFORME				% NC PONDERADO				% DATOS				% ABSENTISTAS			
	1ªEVA	2ªEVA	3ªEVA	FIN	1ªEVA	2ªEVA	3ªEVA	FIN	1ªEVA	2ªEVA	3ªEVA	FIN	1ªEVA	2ªEVA	3ªEVA	FIN
3A-ESO$_A$	SI	SI	SI	SI	5,2	5,8	2,8	6,4	100,0	100,0	93,8	93,8	8,8	13,7	12,8	13,1
3B-ESO$_{AP}$	SI	SI	NO	NO	4,6	3,8	19,5	15,3	100,0	100,0	87,5	87,5	15,2	18,3	20,6	21,5
3C-ESO$_{IP}$	NO	SI	SI	SI	17,3	12,9	10,3	6,1	100,0	100,0	100,0	100,0	26,8	29,3	39,5	45,7

EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA 2022-2023																
CURSO	CONFORME				% NC PONDERADO				% DATOS				% ABSENTISTAS			
	1ªEVA	2ªEVA	3ªEVA	FIN	1ªEVA	2ªEVA	3ªEVA	FIN	1ªEVA	2ªEVA	3ªEVA	FIN	1ªEVA	2ªEVA	3ªEVA	FIN
3A-ESO$_A$	SI	SI	SI	SI	4,9	8,4	2,7	6,2	100,0	100,0	100,0	100,0	2,6	4,4	3,3	3,7
3B-ESO$_{AP}$	SI	SI	SI	SI	4,6	13,6	1,5	4,0	90,0	90,0	100,0	100,0	6,2	4,2	3,6	3,9
3C-ESO$_{IP}$	NO	NO	SI	NO	28,0	21,3	14,1	22,7	87,5	93,8	100,0	100,0	13,6	11,9	18,2	19,3

EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA 2021-2022																
CURSO	CONFORME				% NC PONDERADO				% DATOS				% ABSENTISTAS			
	1ªEVA	2ªEVA	3ªEVA	FIN	1ªEVA	2ªEVA	3ªEVA	FIN	1ªEVA	2ªEVA	3ªEVA	FIN	1ªEVA	2ªEVA	3ªEVA	FIN
3A-ESO$_A$	SÍ	NO	SÍ	SÍ	6,9	15,3	0	4,3	93,3	100	100	100	7,9	8,9	12,7	8,6
3B-ESO$_{AP}$	SÍ	NO	SÍ	SÍ	7,4	16,9	0,6	2	87,5	93,7	100	100	13,2	18,1	12,2	12,2
3C-ESO$_{IP}$	NO	NO	SÍ	SÍ	22,7	15,9	5,5	10,1	85,3	93,9	100	100	27,2	32,1	35,8	33,9

NC -ABS	Datos
<=10	100
> 10<20	> =90<100
>=20	> =80<90
>=50	<80

EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA 2025-2026																
CURSO	CONFORME				% NC PONDERADO				% DATOS				% ABSENTISTAS			
	1ªEVA	2ªEVA	3ªEVA	FIN	1ªEVA	2ªEVA	3ªEVA	FIN	1ªEVA	2ªEVA	3ªEVA	FIN	1ªEVA	2ªEVA	3ªEVA	FIN
4A-ESO$_A$	SI	SI	NO	SI	9,4	3,8	16,7	7,2	100,0	81,0	90,5	100,0	13,3	13,6	12,2	19,7
4B-ESO$_A$	NO	SI	SI	SI	16,6	6,8	5,2	4,2	100,0	85,7	90,5	100,0	14,3	18,0	19,0	23,6
4C-ESO$_I$	NO	NO	SI	SI	21,3	21,6	10,9	12,2	100,0	89,5	89,5	100,0	17,3	25,1	20,3	20,4

EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA 2024-2025																
CURSO	CONFORME				% NC PONDERADO				% DATOS				% ABSENTISTAS			
	1ªEVA	2ªEVA	3ªEVA	FIN	1ªEVA	2ªEVA	3ªEVA	FIN	1ªEVA	2ªEVA	3ªEVA	FIN	1ªEVA	2ªEVA	3ªEVA	FIN
4A-ESO$_A$	SI	NO	SI	NO	11,8	17,4	4,8	26,2	100,0	81,0	95,2	85,7	6,1	10,1	6,6	18,0
4B-ESO$_A$	SI	SI	SI	SI	6,2	5,8	1,8	4,9	100,0	81,0	95,2	81,0	15,5	16,6	20,5	22,1
4C-ESO$_I$	SI	NO	SI	NO	13,4	22,1	13,2	15,9	100,0	94,7	94,7	78,9	15,5	21,2	28,8	23,4

EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA 2023-2024																
CURSO	CONFORME				% NC PONDERADO				% DATOS				% ABSENTISTAS			
	1ªEVA	2ªEVA	3ªEVA	FIN	1ªEVA	2ªEVA	3ªEVA	FIN	1ªEVA	2ªEVA	3ªEVA	FIN	1ªEVA	2ªEVA	3ªEVA	FIN
4A-ESO$_A$	SI	SI	SI	SI	5,5	5,1	7,9	2,3	95,2	100,0	81,0	90,5	2,2	8,8	19,7	28,6
4B-ESO$_A$	SI	SI	SI	SI	5,7	6,9	4,9	3,4	100,0	100,0	85,7	85,7	8,6	8,1	12,3	13,1
4C-ESO$_I$	SI	NO	SI	SI	12,7	15,2	10,7	9,2	100,0	100,0	89,5	89,5	12,9	16,0	27,8	42,4

EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA 2022-2023																
CURSO	CONFORME				% NC PONDERADO				% DATOS				% ABSENTISTAS			
	1ªEVA	2ªEVA	3ªEVA	FIN	1ªEVA	2ªEVA	3ªEVA	FIN	1ªEVA	2ªEVA	3ªEVA	FIN	1ªEVA	2ªEVA	3ªEVA	FIN
4A-ESO$_A$	SI	SI	SI	NO	8,4	10,1	13,7	20,9	100,0	100,0	100,0	100,0	6,0	7,1	6,1	4,2
4B-ESO$_A$	SI	SI	SI	SI	14,0	6,9	3,4	10,6	100,0	100,0	100,0	100,0	4,8	12,4	13,2	16,2
4C-ESO$_I$	SI	SI	SI	SI	10,6	13,7	6,0	7,8	100,0	100,0	100,0	100,0	21,8	23,5	24,4	20,7

EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA 2021-2022																
CURSO	CONFORME				% NC PONDERADO				% DATOS				% ABSENTISTAS			
	1ªEVA	2ªEVA	3ªEVA	FIN	1ªEVA	2ªEVA	3ªEVA	FIN	1ªEVA	2ªEVA	3ªEVA	FIN	1ªEVA	2ªEVA	3ªEVA	FIN
4A-ESO$_A$	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	6,2	10,4	3	1,5	100	100	100	100	0,5	1,1	3,7	4,1
4B-ESO$_A$	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	2,3	7,9	2,3	1,6	100	100	100	100	2,2	2,2	2,6	2,4
4C-ESO$_I$	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	14,1	13,4	7,1	4,6	94,4	100	100	100	15,5	24,7	29,8	28,7

NC -ABS	Datos
<=10	100
> 10<20	> =90<100
>=20	> =80<90
>=50	<80

PAC 2026-2027
IES EL ARGAR

BACHILLERATO 2025-2026																
CURSO	CONFORME				% NC PONDERADO				% DATOS				% ABSENTISTAS			
	1ªEVA	2ªEVA	3ªEVA	FIN	1ªEVA	2ªEVA	3ªEVA	FIN	1ªEVA	2ªEVA	3ªEVA	FIN	1ªEVA	2ªEVA	3ªEVA	FIN
1A_CT	SI	SI	SI	SI	7,14	5	7,4	1,11	100	88,2	94,1	100	5,76	7,18	6,69	6,5
1B_HCS	NO	SI	SI	SI	15,1	9,8	4,83	2,03	100	100	100	100	5,98	6,13	3,19	3,61
2A_CT-H	SI	SI	SI	SI	1,01	0	0,75	0,79	100	90,5	95,2	100	1,09	2,41	0,42	0,62
2B_CS-HUM	SI	SI	SI	SI	9,93	6,02	0	1,54	100	94,4	88,9	100	7,41	8,27	10	6,77

BACHILLERATO 2024-2025																
CURSO	CONFORME				% NC PONDERADO				% DATOS				% ABSENTISTAS			
	1ªEVA	2ªEVA	3ªEVA	FIN	1ªEVA	2ªEVA	3ªEVA	FIN	1ªEVA	2ªEVA	3ªEVA	FIN	1ªEVA	2ªEVA	3ªEVA	FIN
1A_CT	SI	SI	SI	SI	1,67	0,8	9,95	5,51	100	94,1	94,1	82,4	1,82	1,19	1,5	1,75
1B_HCS	SI	SI	SI	SI	4,13	5,56	3,43	5,99	100	94,4	100	66,7	4,8	5,67	20,9	11,7
1C_HCS	SI	NO	SI	SI	7,73	16,9	4,51	14	100	94,4	100	61,1	5,9	10,7	8,86	8,23
2A_CT-H	SI	SI	SI	SI	5,11	0,62	3,11	2,36	100	95,2	90,5	76,2	2,03	3,18	0	0
2B_CS-HUM	SI	SI	SI	SI	0	1,99	2,5	1,42	100	88,9	94,4	83,3	4,4	5,88	4,41	4,93

BACHILLERATO 2023-2024																
CURSO	CONFORME				% NC PONDERADO				% DATOS				% ABSENTISTAS			
	1ªEVA	2ªEVA	3ªEVA	FIN	1ªEVA	2ªEVA	3ªEVA	FIN	1ªEVA	2ªEVA	3ªEVA	FIN	1ªEVA	2ªEVA	3ªEVA	FIN
1A_CT	SI	SI	NO	SI	6,22	3,86	19,67	11,29	100	100	100	100	4,63	9,44	4,83	4,37
1B_HCS	SI	SI	SI	SI	9,22	2,12	3,57	3,61	100	100	94,44	94,44	6,96	13,44	12,95	10,18
1C_HCS	NO	SI	SI	SI	20,47	5,42	8,22	12,89	100	100	94,44	100	20,52	33,63	32,22	29,71
2A_CT-H	SI	SI	SI	SI	0	3,45	4,1	1,31	100	100	95,24	95,24	6,17	4,3	6,08	5,76
2B_CS-HUM	SI	SI	SI	SI	8,58	11,68	4,79	1,31	100	94,44	100	88,89	6,36	16,45	16,07	16,95

BACHILLERATO 2022-2023																
CURSO	CONFORME				% NC PONDERADO				% DATOS				% ABSENTISTAS			
	1ªEVA	2ªEVA	3ªEVA	FIN	1ªEVA	2ªEVA	3ªEVA	FIN	1ªEVA	2ªEVA	3ªEVA	FIN	1ªEVA	2ªEVA	3ªEVA	FIN
1A_CT	SI	SI	SI	SI	3,7	9,9	0,0	8,3	93,8	93,8	100,0	100,0	1,5	1,1	0,7	0,8
1B_HCS	SI	SI	SI	SI	13,7	9,0	7,7	7,8	93,8	93,8	100,0	100,0	3,6	8,6	8,0	8,4
1C_HCS	SI	SI	SI	SI	14,1	11,0	7,4	12,5	100,0	100,0	100,0	100,0	11,9	17,1	16,3	16,3
2A_CT-H	SI	SI	SI	SI	3,1	5,3	2,2	2,7	95,2	100,0	100,0	100,0	2,9	1,2	3,2	1,8
2B_CS-HUM	SI	SI	SI	SI	12,7	9,0	7,2	2,5	100,0	100,0	100,0	100,0	3,1	5,5	9,4	12,9

BACHILLERATO 2021-2022																
CURSO	CONFORME				% NC PONDERADO				% DATOS				% ABSENTISTAS			
	1ªEVA	2ªEVA	3ªEVA	FIN	1ªEVA	2ªEVA	3ªEVA	FIN	1ªEVA	2ªEVA	3ªEVA	FIN	1ªEVA	2ªEVA	3ªEVA	FIN
1A_CT	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	8	4,2	6,6	6,4	82,4	100	100	100	4,8	6	9,5	9,2
1B_HCS	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	8	14,8	9	4,7	94,4	100	100	100	11,1	13,1	13,4	12,4
1C_HCS	NO	SÍ	SÍ	SÍ	18,3	11,7	5,9	7,3	93,3	100	100	100	10,6	16,5	21,4	20,3
2A_CT-H	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	2,1	2,1	6,9	2,8	91,5	91,5	100	100	0,4	0,8	0,4	0,4
2B_CS-HUM	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	2,9	0	5,1	2,6	86,7	100	100	100	0,8	3	1,5	1,5

NC -ABS	Datos
<=10	100
> 10<20	> =90<100
>=20	> =80<90
>=50	<80

PAC 2026-2027
IES EL ARGAR

CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO Y CFGB 2025-2026																
CURSO	CONFORME				% NC PONDERADO				% DATOS				% ABSENTISTAS			
	1ªEVA	2ªEVA	3ªEVA	FIN	1ªEVA	2ªEVA	3ªEVA	FIN	1ªEVA	2ªEVA	3ªEVA	FIN	1ªEVA	2ªEVA	3ªEVA	FIN
1A-ITE	NO	NO	SI	SI	27,8	31,6	8,87	11,8	100	100	100	100	36,9	47,5	49,2	58,4
1A-IFC	NO	NO	SI	NO	20,8	22,5	4,62	17,7	100	100	100	100	25,8	22,5	27	29,5
1A-IPC	NO	NO	SI	NO	17,1	19,1	3,61	21	100	100	100	100	18,1	17,2	16,4	16,5
1A-GEA	SI	SI	SI	SI	14,6	5,73	5,54	3,5	100	100	100	100	13,1	29	32,7	32,9
1B-GEA	SI	SI	SI	SI	8,46	13,6	5,92	10,1	100	100	100	100	19,4	28,5	30,2	24,3
1A-CFGB	SI	SI	SI	SI	12,7	4,17	0	0	100	100	100	100	22,6	0	35,7	35,7

CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO Y CFGB 2024-2025																
CURSO	CONFORME				% NC PONDERADO				% DATOS				% ABSENTISTAS			
	1ªEVA	2ªEVA	3ªEVA	FIN	1ªEVA	2ªEVA	3ªEVA	FIN	1ªEVA	2ªEVA	3ªEVA	FIN	1ªEVA	2ªEVA	3ªEVA	FIN
1A-ITE	NO	SI	SI	SI	18,9	11,5	13,8	3,95	100	100	100	100	50,3	55,8	54,6	54,2
1A-IFC	NO	NO	NO	NO	36,7	16,7	32,5	21,3	100	50	100	100	21	48,8	48,8	35
1A-IPC	NO	NO	NO	SI	26,1	16,7	21,4	8,16	100	50	100	100	23,8	63	60,3	59,5
1A-GEA	SI	NO	SI	SI	11,2	19,6	5,53	7,43	100	100	100	85,7	53,3	57,4	58,8	58,5
1B-GEA	SI	SI	SI	SI	8,52	8,46	5,74	2,78	100	100	100	100	29,3	39	43	45,1
1A-CFGB	NO	NO	NO	NO	30,2	24,1	25	25	100	100	100	100	9,33	34,1	30,7	38,3

CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO Y CFGB 2023-2024																
CURSO	CONFORME				% NC PONDERADO				% DATOS				% ABSENTISTAS			
	1ªEVA	2ªEVA	3ªEVA	FIN	1ªEVA	2ªEVA	3ªEVA	FIN	1ªEVA	2ªEVA	3ªEVA	FIN	1ªEVA	2ªEVA	3ªEVA	FIN
1A-ITE	NO	NO	NO	NO	33,42	30	28,33	22,13	100	100	100	100	39,5	40,62	41,93	41,9
1A-IFC	NO	NO	NO	NO	39,15	37,23	19,06	19,59	100	100	100	100	27,39	30	33,28	44
1A-IPC	NO	NO	SI	SI	31,4	24,34	13,46	0	100	100	100	100	35,82	44,89	40	45,48
1A-GEA	NO	SI	SI	SI	22,02	9	2,87	0	100	100	100	100	15,43	41,86	49,71	51,02
1B-GEA	NO	NO	NO	SI	28,83	21,07	25,77	12,31	100	100	100	100	31,05	54,83	56,95	57,36
1A-CFGB	NO	NO	SI	NO	30	20,1	0	15,62	100	100	100	100	8,33	15	20	20

CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO Y FPB 2022-2023																
CURSO	CONFORME				% NC PONDERADO				% DATOS				% ABSENTISTAS			
	1ªEVA	2ªEVA	3ªEVA	FIN	1ªEVA	2ªEVA	3ªEVA	FIN	1ªEVA	2ªEVA	3ªEVA	FIN	1ªEVA	2ªEVA	3ªEVA	FIN
1A-ITE	NO	NO	SI	SI	39,1	18,0	12,3	12,3	100	100	100	100	19,2	23,3	44,2	43,3
1A-IFC	NO	NO	SI	NO	30,6	23,0	10,6	24,0	100	100	100	100	6,9	6,9	19,0	13,8
1A-IPC	NO	SI	SI	SI	16,4	7,0	0,0	0,0	100	100	100	100	61,2	59,7	65,1	63,5
1A-GEA	NO	NO	NO	SI	21,3	18,0	18,8	0,0	100	100	100	100	28,8	46,4	56,1	57,4
1B-GEA	NO	NO	NO	SI	29,4	23,2	25,8	0,0	100	100	100	100	33,9	47,2	42,2	53,7
1A-CFGB	NO	SI	SI	NO	18,8	12,0	9,7	19,9	100	100	100	100	25,3	38,7	34,7	34,7

CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO Y FPB 2021-2022																
CURSO	CONFORME				% NC PONDERADO				% DATOS				% ABSENTISTAS			
	1ªEVA	2ªEVA	3ªEVA	FIN	1ªEVA	2ªEVA	3ªEVA	FIN	1ªEVA	2ªEVA	3ªEVA	FIN	1ªEVA	2ªEVA	3ªEVA	FIN
1A-ITE	NO	NO	NO	NO	28,7	16,5	20,7	22,2	100	100	100	100	44,4	58,2	63,8	65,4
1A-IFC	NO	NO	SÍ	NO	37,8	25,7	12,1	17,5	100	100	100	100	23,2	32,1	48,2	46,4
1A-IPC	NO	SÍ	SÍ	SÍ	21,3	0	0	3,8	100	100	100	100	37,3	53,3	50,5	55,4
1A-GEA	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	14	8,9	11,6	7,3	100	100	100	100	42,5	56,9	60	57
1B-GEA	NO	NO	NO	SÍ	25	26,1	22,5	14,6	100	100	100	100	24,7	43,3	56,4	55,8
1A-CFGB	SÍ	NO	NO	NO	5,4	27,4	21,4	21,4	100	100	100	100	22,2	28,7	25,9	25,9

NC -ABS
<=10
> 10<20
>=20
>=50

Datos
100
> =90<100
> =80<90
<80

PAC 2026-2027
IES EL ARGAR

CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO Y CFGB 2025-2026																
CURSO	CONFORME				% NC PONDERADO				% DATOS				% ABSENTISTAS			
	1ªEVA	2ªEVA	3ªEVA	FIN	1ªEVA	2ªEVA	3ªEVA	FIN	1ªEVA	2ªEVA	3ªEVA	FIN	1ªEVA	2ªEVA	3ªEVA	FIN
2A-ITE	SI	SI		SI	7,14	9,82		7,41	100	100		100	0	0		32,3
2A-IFC	SI	NO		NO	14,4	23,3		25	100	100		100	0	7,14		16,7
2A-IPC	SI	SI		SI	0	2,73		0	100	100		100	0	0		0
2A-GEA	NO	SI		SI	21,5	11,3		3,6	100	100		100	5,12	17,3		18,9
2A-CFGB	SI	SI		SI	0	0		0	100	100		100	0	0		0

CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO Y CFGB 2024-2025																
CURSO	CONFORME				% NC PONDERADO				% DATOS				% ABSENTISTAS			
	1ªEVA	2ªEVA	3ªEVA	FIN	1ªEVA	2ªEVA	3ªEVA	FIN	1ªEVA	2ªEVA	3ªEVA	FIN	1ªEVA	2ªEVA	3ªEVA	FIN
2A-ITE	SI	SI			9,3	4,17			100	100			23,2	15,6		
2A-IFC	SI	SI			13,6	8,89			100	100			22	18,2		
2A-IPC	SI	SI			14	3,41			100	100			15,7	19,5		
2A-GEA	NO	SI			33,8	11,3			100	100			20,4	28,5		
2A-CFGB	SI	SI			0	9,38			100	100			37,5	20,8		

CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO Y CFGB 2023-2024																
CURSO	CONFORME				% NC PONDERADO				% DATOS				% ABSENTISTAS			
	1ªEVA	2ªEVA	3ªEVA	FIN	1ªEVA	2ªEVA	3ªEVA	FIN	1ªEVA	2ªEVA	3ªEVA	FIN	1ªEVA	2ªEVA	3ªEVA	FIN
2A-ITE	SI	SI		SI	11,21	4,17		9,38	100	100		100	9,37	6,25		7,69
2A-IFC	NO	SI		SI	22,19	10,48		10,82	100	100		100	17,52	15,46		33,92
2A-IPC	SI	SI		SI	6,94	0		0	100	100		100	10	7,5		7,5
2A-GEA	SI	SI		SI	4,69	0		8,11	100	100		100	26,43	26,88		32,72
2A-CFGB	NO	SI		NO	34,38	0		25	100	100		100	33,43	0		42,85

CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO Y FPB 2022-2023																
CURSO	CONFORME				% NC PONDERADO				% DATOS				% ABSENTISTAS			
	1ªEVA	2ªEVA	3ªEVA	FIN	1ªEVA	2ªEVA	3ªEVA	FIN	1ªEVA	2ªEVA	3ªEVA	FIN	1ªEVA	2ªEVA	3ªEVA	FIN
2A-ITE	SI	NO		SI	9,2	15,2		9,5	100,0	100,0		100,0	0,0	3,4		0,0
2A-IFC	SI	SI		SI	12,8	4,1		3,5	100,0	100,0		100,0	11,9	11,9		14,3
2A-IPC	NO	SI		SI	18,5	6,3		8,7	100,0	100,0		100,0	23,9	16,6		0,0
2A-GEA	SI	SI		SI	14,2	9,5		0,0	100,0	100,0		100,0	43,6	47,7		52,3
2A-CFGB	SI	SI		SI	14,3	0,0		0,0	100,0	100,0		100,0	0,0	0,0		0,0

CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO Y FPB 2021-2022																
CURSO	CONFORME				% NC PONDERADO				% DATOS				% ABSENTISTAS			
	1ªEVA	2ªEVA	3ªEVA	FIN	1ªEVA	2ªEVA	3ªEVA	FIN	1ªEVA	2ªEVA	3ªEVA	FIN	1ªEVA	2ªEVA	3ªEVA	FIN
2A-ITE	SÍ	NO		SÍ	9,5	19,1		8,5	100	100		100	8,7	8,7		10,9
2A-IFC	SÍ	SÍ		SÍ	2,6	4,4		4,4	100	100		100	34,5	20,7		20,7
2A-IPC	NO	SÍ		NO	25	4,4		22,3	100	100		100	11,5	11,5		11,5
2A-GEA	SÍ	NO		SÍ	11,5	30,6		9,4	100	100		100	36,1	33,3		46,7
2A-CFGB	SÍ	SÍ		SÍ	0	4,4		4,2	100	100		100	2,8	0		0

NC -ABS	Datos
<=10	100
> 10<20	> =90<100
>=20	> =80<90
>=50	<80

PAC 2026-2027
IES EL ARGAR

CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR Y CEDMI 2025-2026																
CURSO	CONFORME				% NC PONDERADO				% DATOS				% ABSENTISTAS			
	1ªEVA	2ªEVA	3ªEVA	FIN	1ªEVA	2ªEVA	3ªEVA	FIN	1ªEVA	2ªEVA	3ªEVA	FIN	1ªEVA	2ªEVA	3ªEVA	FIN
1A-AFI	SI	SI	SI	SI	3	11,8	1,9	3,12	100	100	100	100	7,14	6,84	33,3	9,79
1B-AFI	SI	SI	SI	SI	5,92	11,1	14,1	2,88	100	100	100	100	13,4	19,7	21,4	20,1
1A-MEL	NO	SI	SI	SI	16,3	11,6	10,8	0	100	100	100	100	6,03	16,4	19	20,2
1A-STI	NO	NO	SI	SI	20,1	24,8	13,4	11,6	100	100	100	100	21,9	33,9	36,5	37
1A-MIT	NO	SI	SI	SI	21,4	7,33	12,5	8,11	100	100	100	100	18,8	29,2	31,4	31,4
CEDMI	SI	SI	SI	SI	0	0	0	0	100	100	100	100	50	46,7	0	0

CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR Y CEDMI 2024-2025																
CURSO	CONFORME				% NC PONDERADO				% DATOS				% ABSENTISTAS			
	1ªEVA	2ªEVA	3ªEVA	FIN	1ªEVA	2ªEVA	3ªEVA	FIN	1ªEVA	2ªEVA	3ªEVA	FIN	1ªEVA	2ªEVA	3ªEVA	FIN
1A-AFI	SI	SI	SI	SI	6,11	8,13	10,7	0	100	100	42,9	100	10,3	13,6	14	25,2
1B-AFI	SI	SI	SI	SI	12	12,4	12,8	0	100	100	85,7	71,4	2,9	12,2	7,69	20,7
1A-MEL	SI	NO	NO	SI	12,5	15,7	16,5	9,91	100	100	100	100	49,5	58,2	56,9	57
1A-STI	NO	NO	SI	SI	24,8	26,5	13,3	5,23	100	100	100	100	53,4	57,1	59,2	60
1A-MIT	SI	SI	NO	SI	13,8	0	17,7	0	100	100	100	33,3	25,8	22,6	33,1	28,2
CEDMI	SI	SI	SI	SI	3,19	0	6,25	6,25	100	100	80	100	43,4	54,7	52	70

CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR Y CEDMI 2023-2024																
CURSO	CONFORME				% NC PONDERADO				% DATOS				% ABSENTISTAS			
	1ªEVA	2ªEVA	3ªEVA	FIN	1ªEVA	2ªEVA	3ªEVA	FIN	1ªEVA	2ªEVA	3ªEVA	FIN	1ªEVA	2ªEVA	3ªEVA	FIN
1A-AFI	SI	SI	SI	SI	9,86	14,15	0	0	100	100	100	100	20,54	28,33	30,28	25,69
1B-AFI	SI	NO	SI	SI	6,62	15,09	3,21	0	100	100	100	100	25,68	34,7	35,11	32,07
1A-MEL	SI	SI	NO	SI	5,73	10,33	15,56	3,98	100	100	100	100	37,66	36,98	38,35	39,72
1A-STI	SI	SI	SI	SI	3,87	10,64	7,58	0	100	100	100	100	39,37	41,25	46,67	44,82
1A-MIT	NO	NO	SI	NO	21,28	18,85	0,85	19,02	100	100	100	100	20,33	28,57	35,86	37,5
CEDMI	SI	SI	SI	SI	5	0	0	0	100	100	100	100	55,55	62,22	62,22	62,22

CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR Y CEDMI 2022-2023																
CURSO	CONFORME				% NC PONDERADO				% DATOS				% ABSENTISTAS			
	1ªEVA	2ªEVA	3ªEVA	FIN	1ªEVA	2ªEVA	3ªEVA	FIN	1ªEVA	2ªEVA	3ªEVA	FIN	1ªEVA	2ªEVA	3ªEVA	FIN
1A-AFI	SI	SI	NO	SI	13,3	7,7	18,8	2,9	100,0	100,0	100,0	100,0	25,5	34,2	42,5	41,9
1B-AFI	SI	SI	NO	SI	3,0	7,7	17,0	0,0	100,0	100,0	100,0	100,0	19,4	29,9	34,3	29,5
1A-MEL	NO	NO	NO	SI	43,3	17,3	17,3	9,5	100,0	100,0	100,0	100,0	50,5	53,8	53,8	53,8
1A-STI	NO	SI	NO	NO	19,8	11,1	26,2	20,1	100,0	100,0	100,0	100,0	66,0	72,0	72,5	69,9
1A-MIT	NO	NO	SI	SI	28,7	17,3	4,1	9,7	100,0	100,0	100,0	100,0	36,5	51,8	55,4	56,6
CEDMI	SI	SI	SI	SI	13,6	6,3	0,0	0,0	100,0	100,0	0,0	0,0	56,0	40,0	0,0	48,0

CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR Y CEDMI 2021-2022																
CURSO	CONFORME				% NC PONDERADO				% DATOS				% ABSENTISTAS			
	1ªEVA	2ªEVA	3ªEVA	FIN	1ªEVA	2ªEVA	3ªEVA	FIN	1ªEVA	2ªEVA	3ªEVA	FIN	1ªEVA	2ªEVA	3ªEVA	FIN
1A-AFI	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	6,5	0	0	0	100	100	100	100	20,7	42,7	39,4	35,4
1B-AFI	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	5,6	9,8	3,6	0	100	100	100	100	17,8	26,3	28,3	26,5
1A-MEL	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	11,2	4,4	9,2	0	100	100	100	100	38	38,7	38,7	38,7
1A-STI	SÍ	NO	NO	NO	11,6	15,5	18,8	17,3	100	100	100	100	52,1	58,3	63,9	62,3
1A-MIT	NO	SÍ	NO	SÍ	26,9	9,02	23,2	9,4	83,3	100	100	100	28	33	38,5	38,5
CEDMI	SÍ	NO		NO	10	15		15	100	100		100	63,4	62,5		62,5

NC -ABS	Datos
<=10	100
> 10<20	> =90<100
>=20	> =80<90
>=50	<80

PAC 2026-2027
IES EL ARGAR

CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR Y CEDMI 2025-2026																
CURSO	CONFORME				% NC PONDERADO				% DATOS				% ABSENTISTAS			
	1ªEVA	2ªEVA	3ªEVA	FIN	1ªEVA	2ªEVA	3ªEVA	FIN	1ªEVA	2ªEVA	3ªEVA	FIN	1ªEVA	2ªEVA	3ªEVA	FIN
2A-AFI	NO	SI		SI	20,2	14,9		8,71	100	100		100	6,66	14		13,4
2B-AFI	SI	NO		SI	12,3	17,1		8,77	100	100		100	9,55	12,5		0
2A-MEL	SI	SI		SI	11,4	3,8		4,03	100	100		100	0	14,3		18,4
2A-STI	SI	SI		SI	4,58	3,57		0	100	100		100	0	0		0
2A-MIT	NO	SI		SI	20,7	12,3		7,5	100	100		100	11,1	9,72		9,09

CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR Y CEDMI 2024-2025																
CURSO	CONFORME				% NC PONDERADO				% DATOS				% ABSENTISTAS			
	1ªEVA	2ªEVA	3ªEVA	FIN	1ªEVA	2ªEVA	3ªEVA	FIN	1ªEVA	2ªEVA	3ªEVA	FIN	1ªEVA	2ªEVA	3ªEVA	FIN
2A-AFI	NO	SI			18,2	14			83,3	100			37,3	38,5		
2B-AFI	SI	SI			14,3	8,26			83,3	100			21,3	22,8		
2A-MEL	NO	SI			15,7	0			100	100			17,3	9,67		
2A-STI	NO	SI			25	0			100	100			20	5,4		
2A-MIT	SI	SI			9,8	4,59			100	100			8,92	15,6		

CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR Y CEDMI 2023-2024																
CURSO	CONFORME				% NC PONDERADO				% DATOS				% ABSENTISTAS			
	1ªEVA	2ªEVA	3ªEVA	FIN	1ªEVA	2ªEVA	3ªEVA	FIN	1ªEVA	2ªEVA	3ªEVA	FIN	1ªEVA	2ªEVA	3ªEVA	FIN
2A-AFI	SI	SI		SI	14,91	8,33		4,02	100	83,33		100	23,48	26,95		30,43
2B-AFI	SI	SI		SI	11,67	10,37		0	100	100		100	20,21	17,54		0
2A-MEL	SI	SI		SI	9,62	10,87		6,52	100	100		100	21,21	5,55		40,16
2A-STI	SI	NO		NO	11,6	25		25	100	100		100	0	0		0
2A-MIT	NO	SI		NO	19,29	10,48		20,45	100	100		100	5,4	16,21		10,81

CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR Y CEDMI 2022-2023																
CURSO	CONFORME				% NC PONDERADO				% DATOS				% ABSENTISTAS			
	1ªEVA	2ªEVA	3ªEVA	FIN	1ªEVA	2ªEVA	3ªEVA	FIN	1ªEVA	2ªEVA	3ªEVA	FIN	1ªEVA	2ªEVA	3ªEVA	FIN
2A-AFI	NO	SI		SI	21,5	7,0		3,7	100,0	100,0		100,0	18,6	33,6		30,6
2B-AFI	NO	NO		SI	25,0	33,0		10,7	100,0	100,0		100,0	32,9	43,0		39,7
2A-MEL	SI	SI		SI	15,0	11,1		7,0	100,0	100,0		100,0	13,8	19,4		16,7
2A-STI	NO	SI		SI	23,1	0,0		4,5	100,0	100,0		100,0	0,0	0,0		0,0
2A-MIT	SI	SI		SI	0,0	0,0		0,0	100,0	100,0		100,0	18,2	18,2		46,7

CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR Y CEDMI 2021-2022																
CURSO	CONFORME				% NC PONDERADO				% DATOS				% ABSENTISTAS			
	1ªEVA	2ªEVA	3ªEVA	FIN	1ªEVA	2ªEVA	3ªEVA	FIN	1ªEVA	2ªEVA	3ªEVA	FIN	1ªEVA	2ªEVA	3ªEVA	FIN
2A-AFI	NO	SÍ		SÍ	22	8,5		4,5	100	100		100	18,7	35,2		31,5
2B-AFI	SÍ	SÍ		SÍ	14,4	0		0	100	100		100	10,2	11,1		12
2A-MEL	SÍ	SÍ		SÍ	4,2	8,3		4,4	100	100		100	14,3	14,3		16,7
2A-STI	SÍ	SÍ		SÍ	11,6	1,1		5,2	100	100		100	9,1	14,5		12,7
2A-MIT	SÍ	SÍ		SÍ	13,6	6,5		12,9	100	100		100	21,4	24,4		24,4

NC -ABS	Datos
<=10	100
> 10<20	> =90<100
>=20	> =80<90
>=50	<80

7.6 PRÁCTICAS EN EMPRESAS E INSERCIÓN LABORAL

Adjuntamos los datos de inserción laboral en la que tenemos en cuenta el alumnado de cursos anteriores que están actualmente trabajando o continúan estudios facilitados por las Jefaturas de Departamento de las tres familias profesionales de ciclos formativos según modelo MD75010601

PRÁCTICAS EN EMPRESAS – INSERCIÓN LABORAL – MODELO MD 75010611					
ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN					
Curso Escolar	Alumnado que trabajan o continúan estudios	Alumnado en paro o no continúan estudios	TOTAL	Porcentaje PARO %	Porcentaje OCUPACIÓN %
2016-2017	18	8	26	30,77%	69,23%
2017-2018	28	5	33	15,15%	84,85%
2019-2020	25	12	37	32,43%	67,57%
2020-2021	27	3	30	10,00%	90,00%
2022-2023	24	20	44	45,45%	54,55%
2023-2024	33	4	37	10,81%	89,19%
2024-2025	80	10	90	11,11%	88,89%
		VALOR MEDIO		22,25%	77,75%

PRÁCTICAS EN EMPRESAS – INSERCIÓN LABORAL – MODELO MD 75010611					
INSTALACIÓN Y MANTENIMIENTO					
Curso Escolar	Alumnado que trabajan o continúan estudios	Alumnado en paro o no continúan estudios	TOTAL	Porcentaje PARO %	Porcentaje OCUPACIÓN %
2016-2017	20	3	23	13,04%	86,96%
2017-2018	16	5	21	23,81%	76,19%
2019-2020	12	0	12	0,00%	100,00%
2020-2021	25	2	27	7,41%	92,59%
2021-2022	15	4	19	21,05%	78,95%
2022-2023	16	2	18	11,11%	88,89%
2023-2024	22	3	25	12,00%	88,00%
2024-2025	40	6	46	13,04%	86,96%
		VALOR MEDIO		12,68%	87,32%

PRÁCTICAS EN EMPRESAS – INSERCIÓN LABORAL – MODELO MD 75010611					
ELECTRICIDAD Y ELECTRÓNICA					
Curso Escolar	Alumnado que trabajan o continúan estudios	Alumnado en paro o no continúan estudios	TOTAL	Porcentaje PARO %	Porcentaje OCUPACIÓN %
2016-2017	7	1	8	12,50%	87,50%
2017-2018	11	11	22	50,00%	50,00%
2019-2020	13	12	25	48,00%	52,00%
2020-2021	11	2	13	15,38%	84,62%
2021-2022	15	0	15	0,00%	100,00%
2022-2023	12	0	12	0,00%	100,00%
2023-2024	10	2	12	16,67%	83,33%
2024-2025	58	6	64	9,38%	90,63%
		VALOR MEDIO		18,99%	81,01%

PRÁCTICAS EN EMPRESAS – QUEJAS – MODELO MD 75010606			
(Nº QUEJAS /Nº ASIGNACIONES) (Dato a final de curso septiembre)			
OBJETIVO O NIVEL DE ACEPTACIÓN <10%			
Curso Escolar	**ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN**	**MANTENIMIENTO Y SERVICIO A LA PRODUCCIÓN**	**ELECTRICIDAD Y ELECTRÓNICA**
2018-2019		**0/ 16 (0%)**	**0/17 (0%)**
2020-2021	**0/17 (0%)**	**0/18 (0%)**	**Jefe baja**
2022-2023	**0%**	**0/18 (0%)**	**0/26 (0%)**
2023-2024	**3/39 (7,69%)**	**0/26 (0%)**	
2024-2025	**2/101 (1,98%)**	**0/32 (0%)**	

7.7 PLAN DE ACUERDOS SOBRE PROGRAMACIONES Y PRUEBAS ESCRITAS

- **Plan de acuerdos sobre programaciones**

En las Programaciones de las asignaturas y módulos se encuentran los acuerdos a que han llegado los profesores que imparten dicha materia, puesto que para un mismo curso y nivel sólo puede existir una programación didáctica, como debe ser conocido por todos los docentes y por lo tanto con unos criterios homogéneos de evaluación para todos los grupos del mismo curso y nivel.

En los modelos de programación vigentes el IES El Argar podrá observarse que en la primera página aparecen los nombres de todos los profesores que imparten la materia y asumen el contenido de las mismas. En estas programaciones se especifica claramente como obtener la nota de un alumno para la evaluación, si bien dado que el sistema de notas de Séneca no admite decimales, será el profesor quien tenga la última potestad para dado su conocimiento del alumno en cuestión colocar la nota correspondiente como número entero que deba figurar en el boletín de notas y en las correspondientes actas de evaluación.

Por tanto la programación didáctica será considerada como el documento de homogeneización de criterios de evaluación y de criterios generales de corrección, debiendo llevar cada examen, trabajo o prueba sus correspondientes criterios de corrección particulares, que como es lógico no podrán contradecir los criterios generales establecidos en la programación.

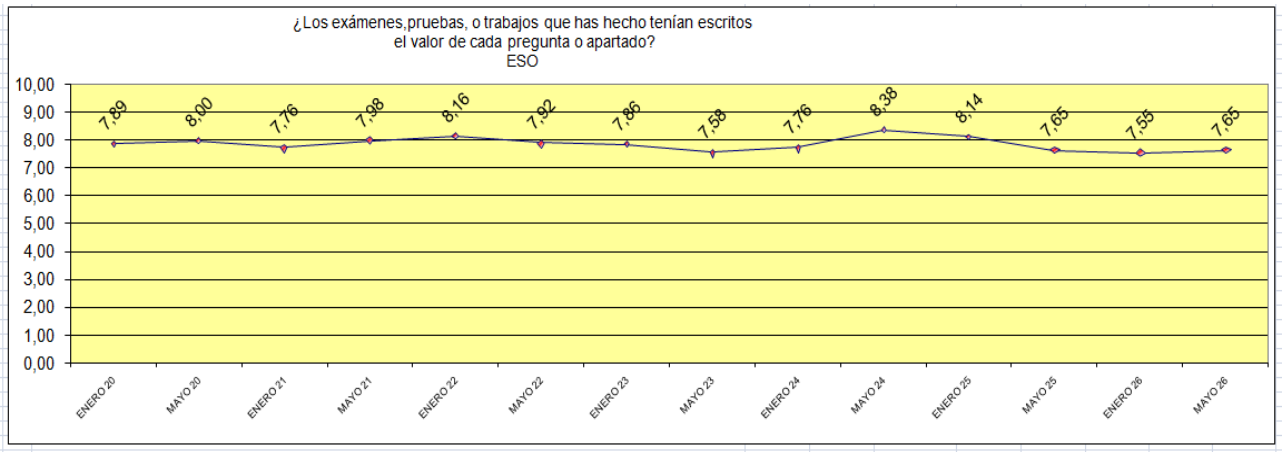
- **Plan de criterios de corrección y calificación de pruebas escritas.**

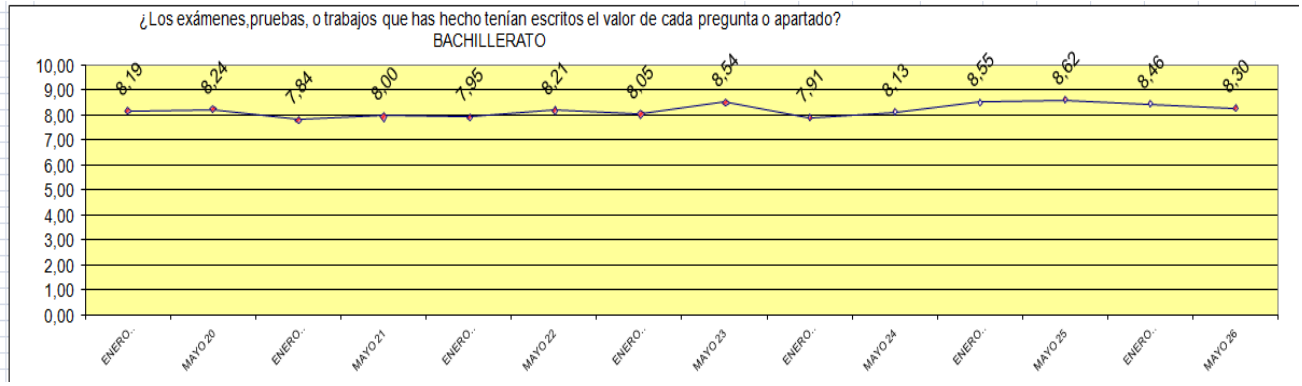
Jefatura de Estudios dispone de registros propios que le permiten controlar el desarrollo global de la homogeneización a nivel de centro. El Jefe de Estudios generará su propio registro a través del modelo MD760106 con el profesorado de cada dpto que deben realizar dichas pruebas y que se subirá al servidor de calidad argar para controlar si se han hecho y cuales fueron los resultados.

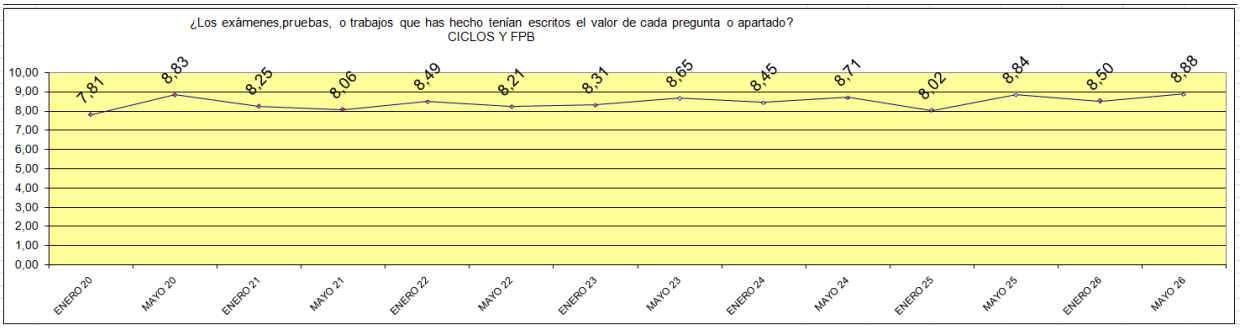
En el MD540301 Plan memoria /trimestral /anual de departamento en su apartado 7 Homogeneización de criterios de corrección y calificación el Jefe de Departamento hará constar los profesores/as que deben realizar la correspondiente prueba de homogeneización, la fecha prevista y el resultado de la misma una vez realizada.

- **Las pruebas escritas llevan indicada la puntuación de cada apartado o el criterio de evaluación aplicado**

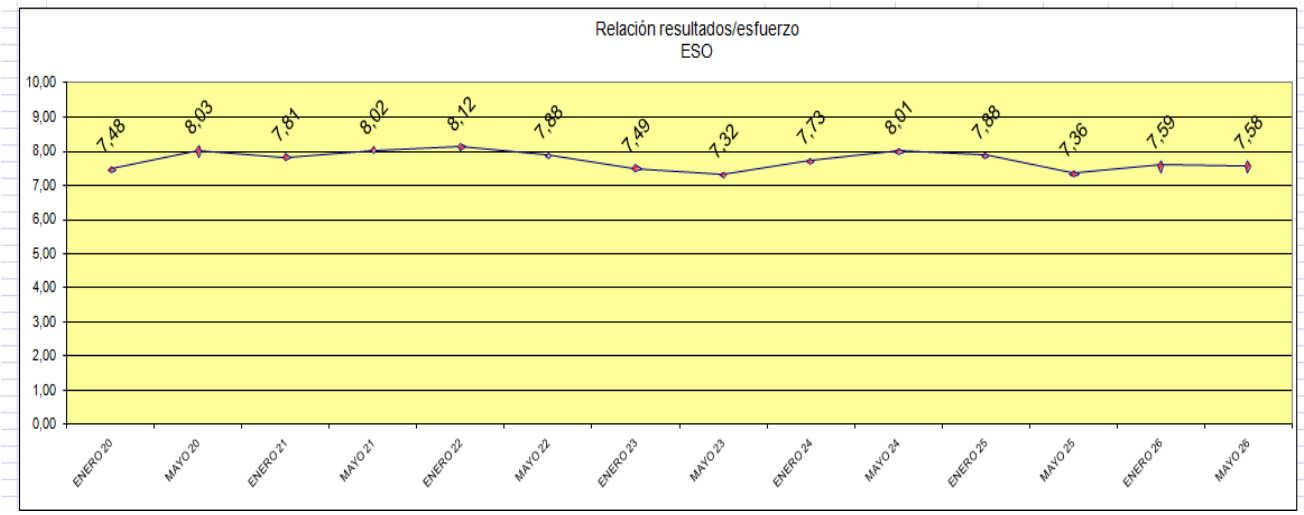
Para obtener información de la percepción del alumno sobre si las pruebas escritas indican la valoración y criterios de corrección existe una pregunta en la encuesta bianual a los alumnos, la cual es un indicador válido al respecto:

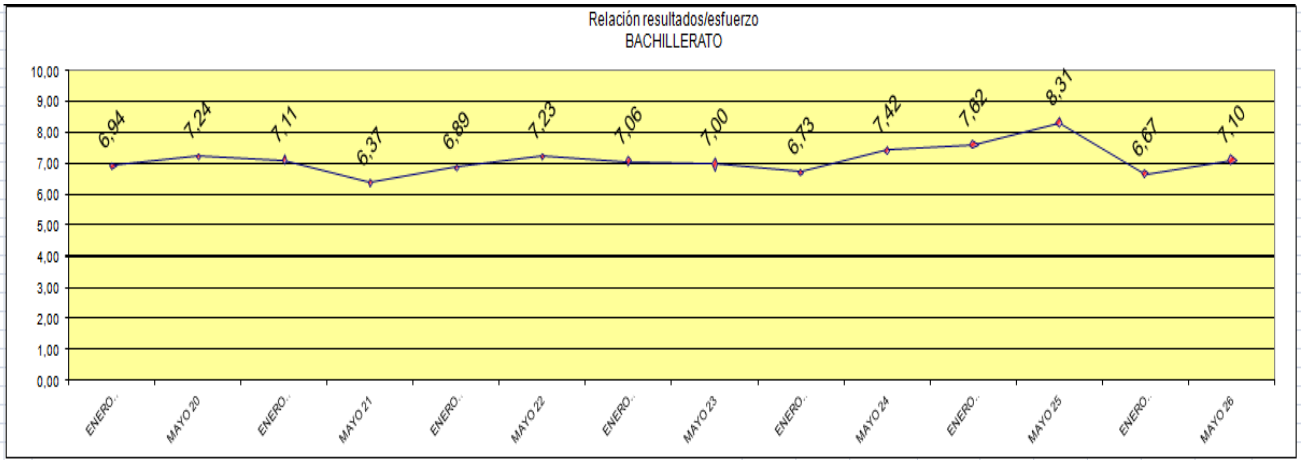


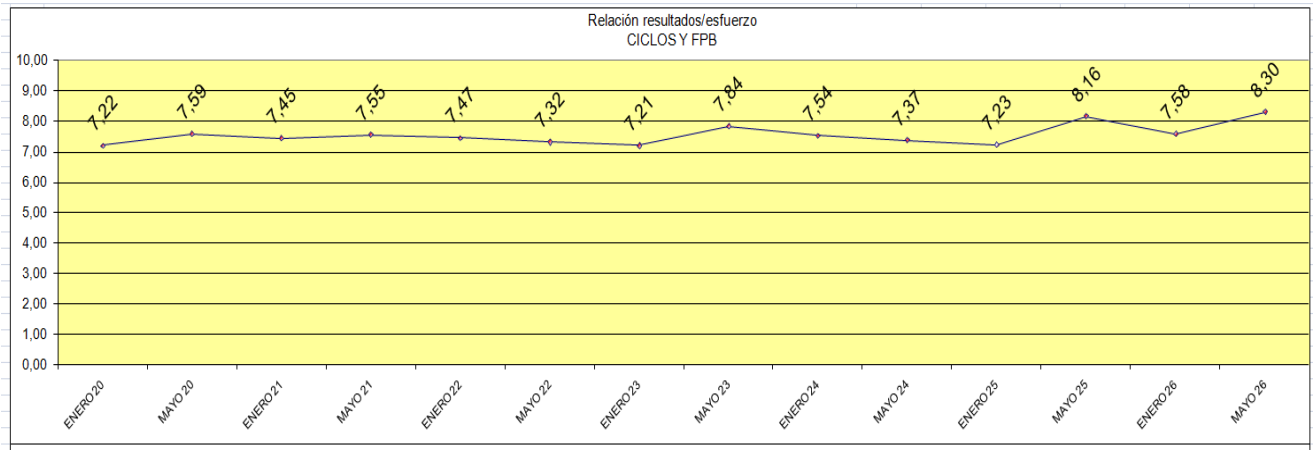


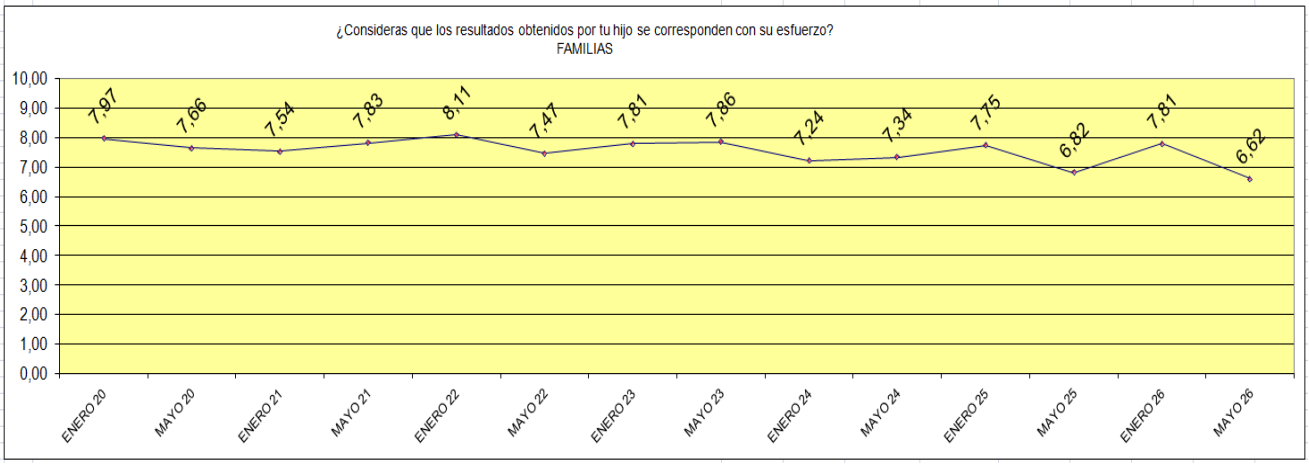


Otro indicador obtenido de las encuestas bianuales pretende medir la percepción del alumno respecto a si considera justa su nota de acuerdo al esfuerzo realizado durante el curso.


Relación resultados/esfuerzo
ESO
10,00
9,00
8,00
7,00
6,00
5,00
4,00
3,00
2,00
1,00
0,00
7,48
8,03
7,81
8,02
8,12
7,88
7,49
7,32
7,73
8,01
7,88
7,36
7,59
7,58
ENERO 20
MAYO 20
ENERO 21
MAYO 21
ENERO 22
MAYO 22
ENERO 23
MAYO 23
ENERO 24
MAYO 24
ENERO 25
MAYO 25
ENERO 26
MAYO 26


Relación resultados/esfuerzo
BACHILLERATO
10,00
9,00
8,00
7,00
6,00
5,00
4,00
3,00
2,00
1,00
0,00
6,94
7,24
7,11
6,37
6,89
7,23
7,06
7,00
6,73
7,42
7,62
8,31
6,67
7,10
ENERO...
MAYO 20
ENERO...
MAYO 21
ENERO...
MAYO 22
ENERO...
MAYO 23
ENERO...
MAYO 24
ENERO...
MAYO 25
ENERO...
MAYO 26


Relación resultados/esfuerzo
CICLOS Y FPB
10,00
9,00
8,00
7,00
6,00
5,00
4,00
3,00
2,00
1,00
0,00
7,22
7,59
7,45
7,55
7,47
7,32
7,21
7,84
7,54
7,37
7,23
8,16
7,58
8,30
ENERO 20
MAYO 20
ENERO 21
MAYO 21
ENERO 22
MAYO 22
ENERO 23
MAYO 23
ENERO 24
MAYO 24
ENERO 25
MAYO 25
ENERO 26
MAYO 26



8. PLAN DE CONTROL DE LOS PROCESOS Y DATOS DE SELECTIVIDAD

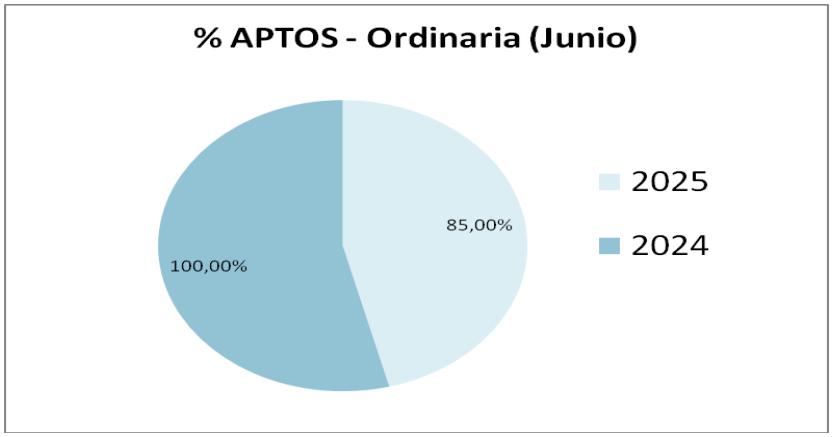
Resultados de selectividad del alumnado del IES El Argar – Convocatoria Ordinaria JUNIO

MATERIA	2026		2025		2024		2023		2022	
	ALUMNADO	NOTA MEDIA	ALUMNADO	NOTA MEDIA	ALUMNADO	NOTA MEDIA	ALUMNADO	NOTA MEDIA	ALUMNADO	NOTA MEDIA
GRIEGO II									3	8,22
MATEMATICAS II	8	5,93	11	4,43	9	7	16	5.03	11	7,93
MATEMATICAS APLICADAS A LAS CIENCIAS SOCIALES II	31	5,02	26	3,12	30	6	29	4.99	30	7,35
HISTORIA DE ESPAÑA	8	5,31	8	6,1	2	9	32	6.5	37	7,08
BIOLOGIA	12	6,27	6	5,55	10	6	13	6.39	9	6,98
LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	43	6,72	40	5,92	40	7	32	6.22	37	6,82
LENGUA EXTRANJERA II (ALEMAN)					2	8	4	7.3	1	6,75
LENGUA EXTRANJERA II (INGLES)	40	6,8	40	5,43	36	7	28	6.18	36	6,69
HISTORIA DE LA FILOSOFIA	35	8	32	7,6	36	9	11	6.93	15	6,62
GEOGRAFIA	10	4,83	9	3,3	7	5	2	5.38	3	6,58
QUIMICA	14	5,54	7	6,29			5	5.25	5	5,68
LATIN II			7	6,84	2	9	2	1.83	6	5,43
DIBUJO TECNICO II			1	6,6	5	6	2	9.28	6	5,28
EMPRESA Y DISEÑO DE MODELOS DE NEGOCIO	10	6,46	10	4,95	7	8	3	5.97	5	5,26
FISICA			8	5,84	1	2	3	4.92	6	4,42
HISTORIA DEL ARTE			4	4,6	1	4			1	4,00
LENGUA EXTRANJERA II (FRANCÉS)					4	7	1	5.85		
TECNOLOGÍA E INGENIERÍA II	8	6,18	9	6,6	11	7				

PAC 2026-2027
IES EL ARGAR

De los 40 alumnos que se han presentado a las pruebas de PEVAU, 34 están APTOS (85 %) y 6 NO APTOS en la convocatoria de Junio de 2025.

NOTA	COLOR
<5	
5-<6	
6-<7	
<=7	



9. PROGRAMAS DE AUDITORÍAS.

AUDITORÍA	OBJETIVO	ALCANCE	ÁREAS A AUDITAR	FECHA
Interna	Evaluación del Sistema de la Calidad del IES El Argar según la norma UNE-EN-ISO 9001:2015 "Sistemas de Gestión de la Calidad". Determinar el grado de implantación del sistema. Obtener datos para el plan de mejora.	Todos los elementos del Sistema de Gestión de del IES El Argar contemplados en la norma UNE-EN-ISO 9001:2015, en las siguientes líneas de actividad: – Impartición de formación reglada (ESO, Bachillerato, Ciclos Formativos y FPB).	Procesos de Enseñanza aprendizaje, correlación nota del alumno con lo dicho en la programación. Por decidir si será muestral o a todo el profesorado, dependiendo de la disponibilidad de tiempo del equipo auditor.	Se ha realizado entre el 15 de enero al 30 de enero 2026
Externa de seguimiento	Evaluación del Sistema de la Calidad del IES El Argar según la norma UNE-EN-ISO 9001:2015 "Sistemas de Gestión de la Calidad" por parte de los auditores de la empresa AENOR.	Todos los elementos del Sistema de Gestión de del IES El Argar contemplados en la norma UNE-EN-ISO 9001:2008, en las siguientes líneas de actividad:	Muestral	Última realizada En marzo de 2026 Primer seguimiento

10. PLAN DE ENCUESTAS.

Encuesta	Realizada a	Fecha
Acogida	Todos los alumnos	Jornada de Acogida para la ESO, el resto un par de semanas después de iniciado el curso
Satisfacción empresas	Todas las empresas	Al finalizar la fase de prácticas
Satisfacción padres	Todos los padres o tutores	En Enero y Mayo
Satisfacción docentes	Todos los docentes	En Enero y Mayo
Satisfacción no docentes	Todo el personal no docente	En Enero y Mayo
Satisfacción Alumnos	Todo el alumnado	En Enero y Mayo
De Tutoría	Todos los alumnos de la ESO	Al finalizar el tercer trimestre

Las encuesta de Acogida a todos los alumnos del centro a través del enlace que proporcionan los tutores/as a los mismos.

Las encuestas de satisfacción a Empresas se pasarán a todas las empresas participantes en la FCT una vez concluida ésta.

Las encuestas de satisfacción se pasan a todos los alumnos del centro a través del enlace que proporcionan los tutores/as a los mismos.

La encuesta a las familias se envía a aquellas familias de la ESO, 1ºBachillerato, FPB y 1ºCFGM que aportaron una dirección email en sus datos, para que simplemente clicando en el enlace puedan acceder a la misma.

Se proporcionará a los tutores de la ESO y Bachillerato los resultados de las encuestas de su grupo mediante séneca para que dispongan de la información de las mismas.

	HISTÓRICO DE ENCUESTAS AL ALUMNADO DE ESO	CURSO 2025-2026		PROMEDIO ÚLTIMAS SEIS ENCUESTAS	PROMEDIO PRIMERAS SEIS ENCUESTAS
		ENERO 26	MAYO 26		
A	En general, estas satisfecho en el Centro	7,34	6,65	7,04	6,90
1	La atención y el respeto con el que eres tratado	7,23	7,03	7,16	6,47
2	El tutor y la orientación que recibes	8,58	7,91	7,87	7,32
3	El nivel de formación que recibes	7,50	7,13	7,24	6,96
4	Los profesores y su forma de enseñar	7,26	7,22	7,07	6,41
5	El ambiente y la relación con tus compañeros	8,53	7,85	7,70	7,63
6	La puntualidad de tus compañeros	7,18	6,66	6,76	6,41
7	La puntualidad de los profesores	7,34	7,26	7,27	6,03
8	La secretaría (trámites, becas, certificados)	7,77	7,40	7,83	6,74
9	La conserjería	7,68	7,46	7,97	6,78
10	El equipamiento y las instalaciones	7,00	6,39	6,48	5,32
11	La imagen que tiene el Centro	6,95	6,55	6,66	6,25
12	Relación resultados/esfuerzo	7,59	7,58	7,69	6,93
13	¿Los exámenes tenían el valor de cada pregunta o apartado?	7,55	7,65	7,85	6,94
14	La seguridad en el Centro (1 muy mala..10 muy buena)	6,73	6,47	6,46	6,03

	<3	rojo
	<6	amarillo
	<7	blanco
	>=7	verde

PAC 2026-2027
IES EL ARGAR

	HISTÓRICO DE ENCUESTAS AL ALUMNO DE BACHILLERATO	CURSO 2025-2026		PROMEDIO ÚLTIMAS SEIS ENCUESTAS	PROMEDIO PRIMERAS SEIS ENCUESTAS
		ENERO 26	MAYO 26		
A	En general, estas satisfecho en el Centro	6,48	6,60	6,85	6,71
1	La atención y el respeto con el que eres tratado	7,30	7,10	7,56	7,17
2	El tutor y la orientación que recibes	8,62	8,30	8,31	6,24
3	El nivel de formación que recibes	7,49	6,60	7,38	6,93
4	Los profesores y su forma de enseñar	6,69	6,40	6,94	6,16
5	El ambiente y la relación con tus compañeros	7,80	7,20	7,59	8,14
6	La organización y el funcionamiento del Centro: Aula (cumplimiento de horarios, sustituciones)	6,90	7,20	6,87	6,23
7	La organización y el funcionamiento del Centro:Secretaría (Trámites, becas, certificados)	7,13	8,30	7,38	6,55
8	La organización y el funcoionamiento del Centro: Conserjería (atención, trato)	6,65	7,00	7,30	6,28
9	El equipamiento y las instalaciones	5,01	5,40	5,28	5,45
10	La imagen que tiene el centro	5,61	6,40	5,91	6,33
11	Relación resultados/esfuerzo	6,67	7,10	7,31	6,59
12	¿Los exámenes,pruebas,...que has hecho tenían escritos el valor de cada pregunta/apartado?	8,46	8,30	8,33	7,61
13	La seguridad en el Centro (1 muy mala... 10 muy buena)	6,33	7,10	6,24	6,22

	<3	rojo
	<6	amarillo
	<7	blanco
	>=7	verde

	HISTÓRICO DE ENCUESTAS AL ALUMNO DE CICLOS	CURSO 2025-2026		PROMEDIO ÚLTIMAS SEIS ENCUESTAS	PROMEDIO PRIMERAS SEIS ENCUESTAS
		ENERO 26	MAYO 26		
A	En general, estas satisfecho en el Centro	7,23	7,98	7,41	6,64
1	La atención y el respeto con el que eres tratado	7,87	8,24	7,95	6,83
2	El tutor y la orientación que recibes	8,84	8,72	8,57	6,47
3	El nivel de formación teórica que recibes en el aula	7,98	8,18	7,87	6,99
4	El nivel de formación práctica que recibes en el aula	7,91	8,32	7,88	6,59
5	Los profesores y su forma de enseñar	7,70	8,09	7,67	6,24
6	El ambiente y la relación con tus compañeros	8,38	8,23	8,46	7,95
7	La organización y el funcionamiento del Centro: Aula (cumplimiento de horarios, sustituciones)	6,89	7,86	7,31	6,66
8	La organización y el funcionamiento del Centro:Secretaría (Trámites, becas, certificados)	7,41	7,81	7,41	6,45
9	La organización y el funcionamiento del Centro: Conserjería (atención, trato)	7,48	8,04	7,48	6,42
10	El equipamiento y las instalaciones	5,84	7,18	6,44	5,95
11	La imagen que tiene el centro	6,78	7,62	6,98	5,95
12	Relación resultados/esfuerzo	7,58	8,30	7,70	6,07
13	El ciclo formativo que estás cursando, ¿se corresponde con lo que esperabas de él?	7,48	8,33	7,76	6,60
14	¿Los exámenes,pruebas, o trabajos que has hecho tenían escritos el valor de cada pregunta o apartado?	8,50	8,88	8,56	6,62
15	La seguridad en el Centro (1 muy mala... 10 muy buena)	7,26	7,80	7,23	6,54

PAC 2026-2027
IES EL ARGAR

	Histórico de encuestas al personal docente	curso 25-26		PROMEDIO 6 ÚLTIMAS ENCUESTAS	PROMEDIO 6 PRIMERAS ENCUESTAS
		ENERO 26	MAYO 26		
A	En general, estas satisfecho en el Centro	8,48	7,91	8,06	6,82
B	En general, estás satisfecho en el Dpto. al que perteneces	8,32	8,86	8,66	6,53
C	El trabajo que realiza el equipo directivo	8,52	8,17	8,11	6,27
1	Las Finalidades Educativas del Centro (Misión, Visión y Políticas)	8,16	7,49	7,74	5,42
2	El acceso a la documentación a través de la intranet	8,45	8,11	8,22	6,33
3	Has realizado análisis de datos personalmente o en reuniones (1 nunca...)	7,53	7,59	7,99	5,14
4	La comunicación interna	8,23	7,53	7,73	5,71
6	El uso que haces de las herramientas de calidad (1 nunca...)	6,81	6,94	7,26	5,69
7	El ambiente y la colaboración entre compañeros/as	8,65	8,49	8,47	6,02
8	La relación con los alumnos/as	8,53	8,50	8,55	7,14
9	La aplicación en clase de los cursos de formación recibidos	7,61	7,86	7,82	6,03
10	El reconocimiento a tu trabajo	7,16	7,18	7,15	5,49
10	El equipamiento, las instalaciones y los recursos	5,90	6,15	5,61	5,46
11	La imagen que tiene el Centro	7,00	6,66	6,55	5,69
12	Valora los Claustros	7,77	7,85	7,80	5,43
13	Valora las reuniones de Departamento.	8,10	8,60	8,38	5,39
14	El seguimiento por parte de los padres/madres	6,13	6,09	6,20	4,29
15	Valora el mantenimiento general (puertas, persianas, ventanas...)	5,16	5,43	5,21	5,60
16	Valora el mantenimiento informático	6,71	6,65	6,59	5,80
17	Valora la seguridad en el Centro	6,32	6,60	6,46	6,13
	Total docentes	92	92		
	Encuestas recibidas	31	35		
	Porcentaje recibidas-total	33,7%	38,0%		

	HISTÓRICO DE ENCUESTAS A LAS FAMILIAS	CURSO 2025-2026		PROMEDIO SEIS ÚLTIMAS ENCUESTAS	PROMEDIO SEIS PRIMERAS ENCUESTAS
		ENERO 26	MAYO 26		
A	En general, estas satisfecho/a en el Centro	7,44	6,60	7,09	6,94
1	La formación que recibe vuestro hijo/a	7,53	6,66	7,22	6,92
2	El desarrollo como persona de vuestro hijo/a	7,84	7,00	7,58	7,23
3	Las normas de funcionamiento del Centro	7,50	6,66	7,15	6,73
4	La atención e información que recibís los padres	7,75	6,80	7,06	6,95
5	La relación con el tutor y los profesores de vuestro hijo/a	7,48	6,59	7,18	6,75
6	El tiempo que dedica al estudio vuestro hijo/a en casa	6,75	7,20	6,87	6,53
7	Los resultados escolares obtenidos por vuestro hijo/a	7,19	6,59	7,25	6,63
8	El equipamiento y las instalaciones del Centro	6,55	6,33	6,24	5,64
9	La imagen que tiene el Centro	6,84	6,06	6,38	6,22
10	¿Consideras que los resultados obtenidos por tu hijo se corresponden con su esfuerzo?	7,81	6,62	7,41	6,88
11	La seguridad en el Centro (1 muy mala.. 10 muy buena)	7,07	6,74	6,37	6,10
	Total familias	653	653		
	Encuestas recibidas	32	35		
	Porcentaje recibidas-total	4,9%	5,4%		

	<3	rojo
	<6	amarillo
	<7	blanco
	>=7	verde

11. DATOS DE MATRICULACIÓN

Los datos de la certificación de matrícula para el mes de noviembre se adjuntan en la siguiente tabla:

CURSO 2026-2027 Datos actualizados a 23 de noviembre de 2026	Nº matrículas definitivas (con FCT)	
1º de E.S.O.	82	321
2º de E.S.O.	81	
3º de E.S.O.	92	
4º de E.S.O.	66	
1º G.D.C.F.G.M. (Gestión Administrativa)	61	196
1º G.D.C.F.G.M. (Instalaciones de Producción de Calor)	24	
1º G.D.C.F.G.M (Instalaciones de Telecomunicaciones)	31	
1º G.D.C.F.G.M. (Instalaciones Frigoríficas y de Climatización)	21	
2º G.D.C.F.G.M. (Gestión Administrativa)	**26**	
2º G.D.C.F.G.M. (Instalaciones de Producción de Calor)	11	
2º G.D.C.F.G.M. (Instalaciones de Telecomunicaciones)	12	
2º G.D.C.F.G.M. (Instalaciones Frigoríficas y de Climatización)	10	
1º de Bachillerato (Ciencias y Tecnología)	31	133
1º de Bachillerato (Humanidades y Ciencias Sociales)	50	
2º de Bachillerato (Ciencias y Tecnología)	27	
2º de Bachillerato (Humanidades y Ciencias Sociales)	25	
1º G.D.C.F.G.S. (Administración y Finanzas)	61	214
1º G.D.C.F.G.S. (Mantenimiento de Instalaciones Térmicas y de Fluidos)	20	
1º G.D.C.F.G.S. (Mantenimiento Electrónico)	20	
1º G.D.C.F.G.S. (Sistemas de Telecomunicaciones e Informáticos)	30	
2º G.D.C.F.G.S. (Administración y Finanzas)	43	
2º G.D.C.F.G.S. (Mantenimiento de Instalaciones Térmicas y de Fluidos)	11	
2º G.D.C.F.G.S. (Mantenimiento Electrónico)	12	
2º G.D.C.F.G.S. (Sistemas de Telecomunicaciones e Informáticos)	8	
G.E.C.E.G.S. (Digitalizacion del Mantenimiento Industrial)	9	
1º G.D.C.F.G.B. (Electricidad y Electrónica)	20	27
2º G.D.C.F.G.B. (Electricidad y Electrónica)	7	
	TOTAL	**891**

En la tabla anterior hemos sumado los alumnos que están matriculados en el plan antiguo de 2º de F.P.I.G.M y F.P.I.G.S (incluido FCT) que aparecen en la siguiente tabla:

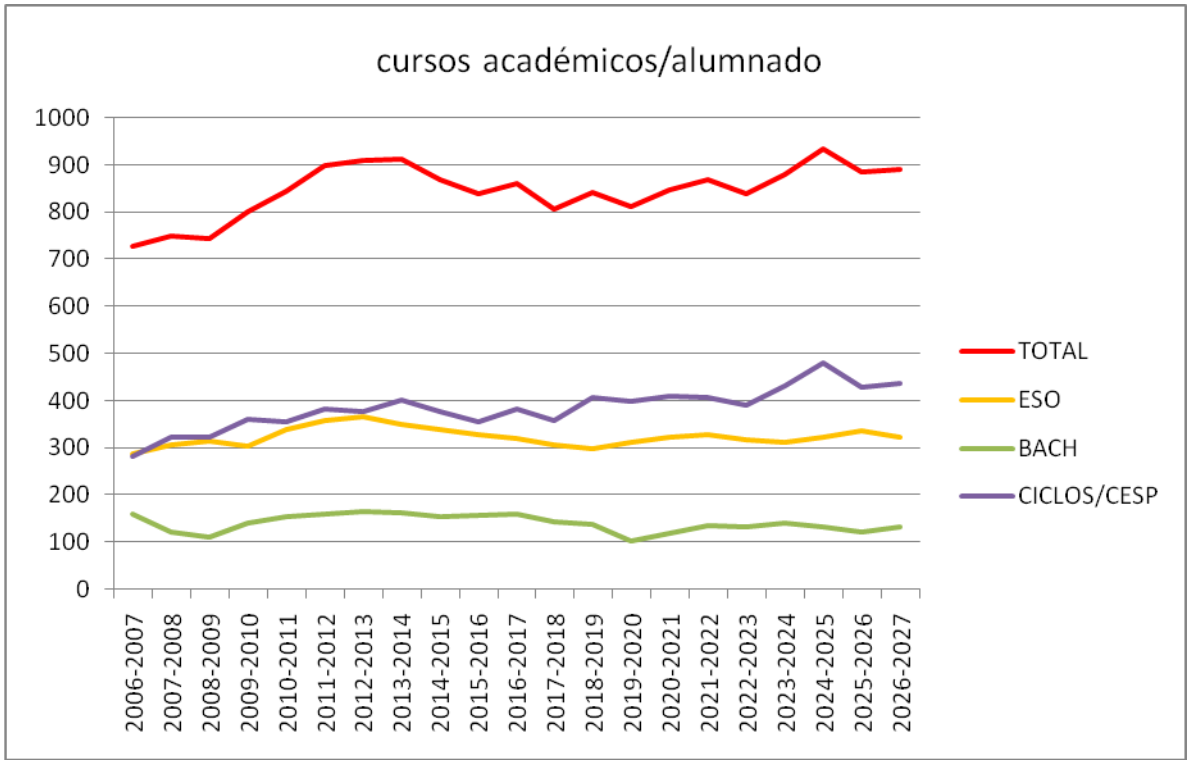
ALUMNADO CON FCT

2º F.P.I.G.M. (Gestión Administrativa)	2
2º F.P.I.G.M. (Instalaciones de Producción de Calor)	0
2º F.P.I.G.M. (Instalaciones de Telecomunicaciones)	0
2º F.P.I.G.S. (Administración y Finanzas)	0
2º F.P.I.G.S. (Mantenimiento de Instalaciones Térmicas y de Fluidos)	0
2º F.P.I.G.S. (Mantenimiento Electrónico)	0
2º F.P.I.G.S. (Sistemas de Telecomunicaciones e Informáticos)	0
TOTAL FCT	**2**

PAC 2026-2027
IES EL ARGAR

Resulta interesante la evolución del número de alumnos que ha sufrido el IES El Argar en los últimos cursos:

	NÚMERO DE ALUMNOS/AS			
CURSO	TOTAL	ESO	BACH	CICLOS/CESP
2006-2007	728	287	159	282
2007-2008	750	305	122	323
2008-2009	745	313	110	322
2009-2010	802	302	141	359
2010-2011	845	338	153	354
2011-2012	898	356	159	383
2012-2013	910	365	165	377
2013-2014	912	349	161	402
2014-2015	869	338	154	377
2015-2016	839	327	156	356
2016-2017	860	319	160	382
2017-2018	807	306	143	358
2018-2019	843	297	139	407
2019-2020	812	310	103	399
2020-2021	848	322	118	408
2021-2022	869	327	136	406
2022-2023	838	316	132	390
2023-2024	881	310	140	431
2024-2025	934	323	132	479
2025-2026	885	335	122	428
2026-2027	891	321	133	437
diferencia	**6**	**-14**	**11**	**9**



PAC 2026-2027
IES EL ARGAR

A continuación comparamos los datos del curso actual con respecto al curso pasado para la matriculación correspondiente al mes de noviembre

CURSOS	Nº matrículas definitivas 26-27		Nº matrículas definitivas 25-26		DIFERENCIA	
1º de E.S.O.	82	321	87	335	-5	-14
2º de E.S.O.	81		82		-1	
3º de E.S.O.	92		74		18	
4º de E.S.O.	66		92		-26	
1º G.D.C.F.G.M. (Gestión Administrativa)	61	196	55	178	6	18
1º G.D.C.F.G.M. (Instalaciones de Producción de Calor)	24		22		2	
1º G.D.C.F.G.M (Instalaciones de Telecomunicaciones)	31		26		5	
1º G.D.C.F.G.M. (Instalaciones Frigoríficas y de Climatización)	21		17		4	
2º G.D.C.F.G.M. (Gestión Administrativa)	26		34		-8	
2º G.D.C.F.G.M. (Instalaciones de Producción de Calor)	11		11		0	
2º G.D.C.F.G.M. (Instalaciones de Telecomunicaciones)	12		7		5	
2º G.D.C.F.G.M. (Instalaciones Frigoríficas y de Climatización)	10		6		4	
1º de Bachillerato (Ciencias y Tecnología)	31	133	20	122	11	11
1º de Bachillerato (Humanidades y Ciencias Sociales)	50		38		12	
2º de Bachillerato (Ciencias y Tecnología)	27		28		-1	
2º de Bachillerato (Humanidades y Ciencias Sociales)	25		36		-11	
1º G.D.C.F.G.S. (Administración y Finanzas)	61	214	62	232	-1	-18
1º G.D.C.F.G.S. (Mantenimiento de Instalaciones Térmicas y de Fluidos)	20		19		1	
1º G.D.C.F.G.S. (Mantenimiento Electrónico)	20		16		4	
1º G.D.C.F.G.S. (Sistemas de Telecomunicaciones e Informáticos)	30		27		3	
2º G.D.C.F.G.S. (Administración y Finanzas)	43		66		-23	
2º G.D.C.F.G.S. (Mantenimiento de Instalaciones Térmicas y de Fluidos)	11		11		0	
2º G.D.C.F.G.S. (Mantenimiento Electrónico)	12		11		1	
2º G.D.C.F.G.S. (Sistemas de Telecomunicaciones e Informáticos)	8		14		-6	
G.E.C.E.G.S. (Digitalizacion del Mantenimiento Industrial)	9		6		3	
1º G.D.C.F.G.B. (Electricidad y Electrónica)	20	27	14	18	6	9
2º G.D.C.F.G.B. (Electricidad y Electrónica)	7		4		3	
	TOTAL	**891**	TOTAL	**885**		**6**

12. SUGERENCIAS QUEJAS Y RECLAMACIONES

FUENTE	RESPONSABLE	FECHA	MÉTODO
RESPUESTAS DEL COORDINADOR	Coordinador de calidad. Tutor funcional de SQR	Una semana antes del claustro de revisión del plan de Centro	El coordinador de calidad le pide las tablas de datos al tutor funcional.

Las SQR se responden en el mismo lugar junto al buzón establecido pata tal fin