



# 2025-2026

## PAC

**EL PC ELABORADO CONSTA DE LOS SIGUIENTES DOCUMENTOS:**

- 1.- PROYECTO EDUCATIVO
- 2.- REGLAMENTO DE ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO
- 3.- PROYECTO DE GESTIÓN
- 4.- DOCUMENTO PARA SEGUIMIENTO TRIMESTRAL DEL PC Y ANEXOS, DONDE ESTÁN ENMARCADOS OBJETIVOS CONCRETOS QUE DESARROLLAN EL PROYECTO EDUCATIVO ASÍ COMO CUESTIONES RELATIVAS AL ROF Y AL PROYECTO DE GESTIÓN

**IES El Argar**

**Certificaciones:**

- .- ISO 9001:2015

**Empresa certificadora:**

- .- AENOR

**INDICE**

- 1. PROPUESTAS DE MEJORA PARA EL CURSO 2025-2026 ELABORADAS POR EL ETCP E INTRODUCIDAS EN SÉNECA EN EL APARTADO DE AUTOEVALUACIÓN**
  - 2. DEPARTAMENTOS - ÁREAS - PROGRAMAS Y PROYECTOS**
  - 3. PLAN DE REUNIONES DE LOS ÓRGANOS DE COORDINACIÓN DOCENTE**
  - 4. PLAN DE REUNIONES DEL CONSEJO ESCOLAR Y DEL CLAUSTRO**
  - 5. SEGURIDAD**
  - 6. CONSIDERACIONES SOBRE LAS POLÍTICAS DEL CENTRO, MISIÓN, VISIÓN Y VALORES**
  - 7. PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE**
    - 7.1 JUNTAS DE EVALUACIÓN**
    - 7.2 PROCESO DE ACOGIDA**
    - 7.3 PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES DOCENTES**
    - 7.4 TUTORÍA Y ORIENTACIÓN**
    - 7.5 PLAN DE CONTROL DE LOS CURSOS**
    - 7.6 PRÁCTICAS EN EMPRESAS E INSERCIÓN LABORAL**
    - 7.7 PLAN DE ACUERDOS SOBRE PROGRAMACIONES Y PRUEBAS ESCRITAS**
  - 8. PLAN DE CONTROL DE LOS PROCESOS**
  - 9. PROGRAMAS DE AUDITORÍAS**
  - 10. PLAN DE ENCUESTAS**
  - 11. DATOS DE MATRICULACIÓN**
  - 12. SUGERENCIAS QUEJAS Y RECLAMACIONES**
  - 13. CAMBIOS EN LAS CUESTIONES EXTERNAS E INTERNAS QUE SEAN PERTINENTES AL SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD**
  - 14.- ANÁLISIS DE ACCIONES TOMADAS PARA ABORDAR LOS RIESGOS Y LAS OPORTUNIDADES**
- ANEXO I. DOCUMENTO SÉNECA DEL PLAN DE MEJORA 2025-2026 ELABORADO POR EL ETCP**
- ANEXO II. BIBLIOTECA ESCOLAR, PLAN DE TRABAJO**
- ANEXO III. PROGRAMACIÓN DEL DPTO DE ORIENTACIÓN**
- ANEXO IV. PLAN DE ACTUACIÓN DIGITAL**
- ANEXO V. PROYECTO PLAN DE IGUALDAD DE GÉNERO EN EDUCACIÓN**
- ANEXO VI. DECLARACIÓN DE POLÍTICA DE ERASMUS+ DEL IES EL ARGAR (2021-2027)**
- ANEXO VII. PLAN ESTRATÉGICO DE ACTUACIÓN DEL BILINGÜISMO**

## **1. PROPUESTAS DE MEJORA PARA EL CURSO 2025-2026 ELABORADAS POR EL ETCP E INTRODUCIDAS EN SÉNECA EN EL APARTADO DE AUTOEVALUACIÓN.**

### **Objetivos del Plan de Centro priorizados:**

- Mejorar la imagen del centro.
- Concienciar a la comunidad educativa, en especial al alumnado para no admitir conductas contrarias a la convivencia dentro o fuera del centro, con especial atención a aquellas que puedan derivar en bulling hacia alguien.
- El orden en las clases del edificio principal, colocación de mesas y sillas por parte del alumnado de manera que al finalizar la jornada el servicio de limpieza del centro pueda trabajar eficientemente.
- El orden y limpieza durante los recreos sobre todo de la ESO.

### **Algunas de las propuestas de mejora:**

- Se han recibido 16 pantallas fijas y 4 móviles que llegaron a finales de julio se han distribuido de la siguiente manera:  
PANTALLAS FIJAS: Biblioteca - A14 - LAB 1 - LAB 2 - A40 - LAB 39 - A38 - A37 - A36 - A35 - A34 - TL12 - TL14- TL 11- TL 21 - TP4- ALT.  
PANTALLAS MÓVILES : Salón de actos - TP4 - TP1-1 - TL23.  
Cada familia profesional ha recibido una fija y otra móvil.
- Se generan horarios procurando el mínimo número de movimiento de alumnado en el centro. Los grupos de ESO y Bachillerato, así como los de ciclos tendrán un aula de referencia donde se procurará impartir el mayor número de horas del grupo salvo necesidad de cambiar a un aula o taller específico.
- Se dispondrá para el Edificio Principal para ESO y Bachillerato de carritos de ordenadores portátiles, para ser utilizados en clase por el alumnado cuando el docente lo considere oportuno siguiendo un protocolo de uso que será difundido.
- Se ha establecido el plan horario y las directrices para el plan de lectura en la ESO de 30 minutos diarios en clase como mínimo y se ha comunicado al profesorado vía séneca.
- El departamento de Matemáticas elaborará la propuesta del plan de matemáticas para la ESO.

-Se realizarán conferencias en el salón de actos para poner en valor la convivencia y las buenas prácticas como ciudadano, e igualmente se participará de eventos externos al centro que se encaminen en esa dirección.

-Jefatura de Estudios comprobará con el registro que suben los jefes de Dpto. cada trimestre que los alumnos/as con materias pendientes de otros cursos de la ESO y Bachillerato están siendo atendidos acorde a la normativa, realizándose la primera comprobación en el registro de aportación al PAC y su primera revisión.

-Las programaciones serán visibles para las familias y cualquier persona en la WEB calidadargar.com cumpliendo con ello el hecho de ser documentos públicos.

-En las aulas de referencia de los grupos de la ESO y Bachillerato se colocará en la mesa del profesor/a un calendario trimestral para indicar exámenes y viajes o visitas del grupo, solo el delegado y el docente podrán escribir en dichas hojas.

-Doble docencia en ESO

-Se ha posibilitado la asistencia de una monitora para un alumno de 2ºESO\_A por su NEE.

-El centro a petición del departamento de orientación adquirirá el material adaptado dentro de las posibilidades presupuestarias del IES.

-A mitad del trimestre se realizará una valoración por parte del profesorado relativa a su alumnado, de la cual se informará a las familias o directamente al alumnado mayor de edad a través de IPASEN para que tengan información a través de las observaciones realizadas por el profesorado en cada una de sus materias o módulos.

-Se seguirá potenciando la comunicación por IPASEN con las familias por ser la vía más rápida y directa de comunicación con las mismas. Los tutores/as de los grupos deben chequear que los tutores legales del alumnado en la ESO tienen IPASEN (Enviar mensaje pidiendo respuesta para comprobación) .Esta medida debe realizarse antes de diciembre. Para ello dispondrán de la lista de alumnado para el chequeo de esta circunstancia indicando a primeros de diciembre a jefatura de estudios que porcentaje de familias de su grupo tutorado si se comunican por IPASEN.

-El equipo directivo realiza una reunión semanal los martes para coordinarse.

-Los miembros del ETCP disponen de una hora semanal los martes en horario de mañana para reunirse cuando sea preciso.

-Se dispone de encuestas al alumnado bianuales por grupos (enero, mayo) para pulsar su opinión y analizarlas.

-Se realizan encuestas al personal docente y a las familias bianuales (enero, mayo) para pulsar su opinión sobre diferentes temas del IES.

-Dentro del programa de igualdad y convivencia se realizarán actividades en el centro y/o con visitas para concienciar sobre la necesidad de respetar las opciones sexuales de cada cual, de religión, o cualesquiera ideas siempre dentro de un marco de respeto a la ley.

-Parte del profesorado de guardia de los recreos deberá comprobar que tanto en la parte exterior de los talleres ligeros como en la zona de mesas exterior a los pesados el alumnado no deja basura.

-Se realizará, dos charlas dentro del plan director durante el mes de noviembre.

-A lo largo del curso se potenciará con diferentes actos la puesta en valor de la cultura andaluza.

-Se realizarán los recreos inclusivos.

-El alumnado de diversificación se distribuirá entre dos de los grupos tanto en 3º ESO como en 4º ESO para poder posibilitar la realización de los horarios del centro.

-Se dispondrá de grupo de whatsapp de ausencias para el profesorado de manera que la información al respecto circule con la mayor rapidez posible para cubrir ausencias en guardias.

-Se dispondrá de un sistema informatizado con una pantalla en la sala de profesores para que el profesorado de guardia sepa qué profesores/as estarán ausentes y por tanto se pueda cubrir su ausencia con mayor rapidez.

## **2. DEPARTAMENTOS - ÁREAS - PROGRAMAS Y PROYECTOS**

### **CURSO ACADÉMICO 2025-2026**

DEPARTAMENTO	JEFE/A
Actividades Extraescolares	García Márquez, Ana Cruz
Administración y Gestión	López Fernández, Encarnación
Alemán	Martínez Jiménez, Juana María
Biología y Geología	Navarro Fuentes, Eva María
Dibujo	Antolínez Cuesta, María de las Mercedes
Educación Física	Salcedo Jerez, José Alberto
Electrónica y Electricidad	García Palma, José Antonio
Filosofía	Gallegos Maldonado, Francisco Javier
Física y Química	Muñoz Ramírez, Juana
Formación, Evaluación e Innovación Educativa	Jiménez Carrión, Joaquín
Formación y Orientación Laboral	Pachón Martínez, Yolanda
Geografía e Historia	Rodríguez Prados, Francisco
Inglés	Gálvez Hernández, Carmen
Lengua Castellana y Literatura	Chacón Gázquez, Susana
Mantenimiento y Servicio a la Producción	Cueto Gea, Juan Miguel
Matemáticas	Díaz Martín, Eva María
Música	Perals Gálvez, María Efigenia
Orientación	Cazenave Cantón, Isabel
Tecnología	García Sánchez, Carmen María

ÁREA	COORDINADOR/A
Social-Lingüística	Gálvez Hernández, Carmen
Científico-Tecnológica	Navarro Fuentes, Eva María
Artística	Perals Gálvez, María Efigénia
Formación Profesional	Cueto Gea, Juan Miguel

PLANES, PROGRAMAS O PROYECTOS	COORDINADOR/A
Calidad ISO 9001:2015	Pérez Vargas, Moisés
Bilingüismo	Asencio Ibáñez, Alberto David
Erasmus+FP Grado Superior	Martínez Calero, José Daniel
Erasmus+FP Grado Medio	Milán Ángel, Antonio Francisco
Igualdad de Género en Educación	Gilabert Martínez, María del Mar
Transformación Digital Educativa TDE	Pérez Vargas, Moisés
STEAM 4.0	Pablo Guil López
Bibliotecas Escolares	Chacón Gázquez, Susana
Prácticum Máster Secundaria	Sánchez Rodríguez, María del Mar
Bienestar Emocional	Segura Rubira, María del Mar
Aldea	Navarro Fuentes, Eva María
AulaDjaque	Martínez Fernández, María del Carmen
Programas Culturales	Rodríguez Prados, Francisco
Programa de Atención Socioeducativa ZTS	Castilla Sánchez, Juan Carlos

### **3. PLAN DE REUNIONES DE LOS ÓRGANOS DE COORDINACIÓN DOCENTE.**

Se realizan reuniones periódicas con los tutores de eso: Un día a la semana se reúnen los tutores de 1º, 2º, 3º y 4º de ESO junto con Jefatura de Estudios, Orientación y Educadora Social para tratar cualquier incidencia que se pueda producir y para hacer el seguimiento del absentismo.

Los temas que se tratan conciernen a:

- Disciplina: estado de la convivencia, alumnado con conductas disruptivas y acuerdos que se toman para regularlas.
- Absentismo: estado del absentismo en los diferentes grupos, apertura de protocolos y seguimiento cuando procede.
- Aspectos sociales y de relación con iguales: problemas derivados del desarrollo emocional y social del alumnado en su entorno escolar y/o familiar.

Los departamentos se reúnen una hora a la semana. El equipo directivo se reúne una hora semanal y el equipo técnico de coordinación pedagógica también tiene reuniones periódicas. El equipo docente educativo normalmente a mitad de cada trimestre y al final en las sesiones de evaluación o bien cuando sea preciso.

## 4. PLAN DE REUNIONES DEL CONSEJO ESCOLAR Y DEL CLAUSTRO DE PROFESORES.

### PLAN DE REUNIONES DEL CONSEJO ESCOLAR.

El Consejo Escolar, estará constituido por:

- Padres .....	5
- Personal no docente .....	1
- Claustro de Profesores .....	8
- Ayuntamiento .....	1
- Alumnos .....	5
- Representante Asempal ....	1

Además de ellos, forman parte del Consejo Escolar el Director, el Jefe de Estudios y el Secretario.

Las reuniones del Consejo Escolar serán de carácter ordinario (al menos una vez al trimestre) y extraordinarios, según se especifica en el Art. 65 del R.D. 2376/85. La periodicidad de las reuniones serán de al menos una vez al trimestre, y cuantas veces sea convocado por su Presidente a iniciativa propia o a petición de un tercio de sus componentes.

Las reuniones del Consejo Escolar del Centro se celebrarán en el día y hora que faciliten la asistencia de todos los sectores representados en el mismo y, en todo caso, en sesión vespertina.

El seguimiento de las reuniones del Consejo Escolar vendrá reflejado evidentemente por sus actas y además en la revisión del PAC trimestral se aportará una tabla con la fecha, tipo de Consejo Escolar y número de asistentes al mismo.

REUNIONES DEL CONSEJO ESCOLAR		
1 <sup>ER</sup> TRIM 25-26		
FECHA	TIPO	Nº DE ASISTENTES
27-10-2025	Extraordinaria	14
18-11-2025	Ordinario	
2 <sup>ER</sup> TRIM 25-26		
FECHA	TIPO	Nº DE ASISTENTES

**3<sup>ER</sup> TRIM 25-26**

FECHA	TIPO	Nº DE ASISTENTES

Composición del Consejo Escolar obtenida del registro MD550108 Representantes Consejo Escolar.

**PRESIDENTE:** Juan Carlos Castilla Sánchez  
**JEFE DE ESTUDIOS:** Natalia Tortosa Herrera  
**SECRETARIO:** Juan Manuel Alcázar Donaire.

REPRESENTANTES	
5 PADRES/MADRES	Inés Blanes Ortíz Carmen Dolores Escobar Egea Ana Haro Martínez Ana Luz Lorenzo Membrilla María del Mar Montoya García
1 PERSONAL NO DOCENTE	Cerezuela Bueno, María Isabel
8 CLAUSTRO DE PROFESORES/AS	Serrano López, María José Baca García, Francisco de Borja Gálvez Hernández, Carmen Milán Ángel Antonio Francisco Asencio Ibáñez, Alberto David Rodríguez Prados, Francisco García Palma, José Antonio De La Rosa García, Eva María
1 AYUNTAMIENTO	Lidia Compadre Noé
5 ALUMNOS/AS	Simón Arturo Rondón González Lukas Martín Schmidt Casandra Marzo González Joaquín Moreno Bernal Isabel Ruíz Álamo
1 ASEMPAL	Arturo Cruz Nieto

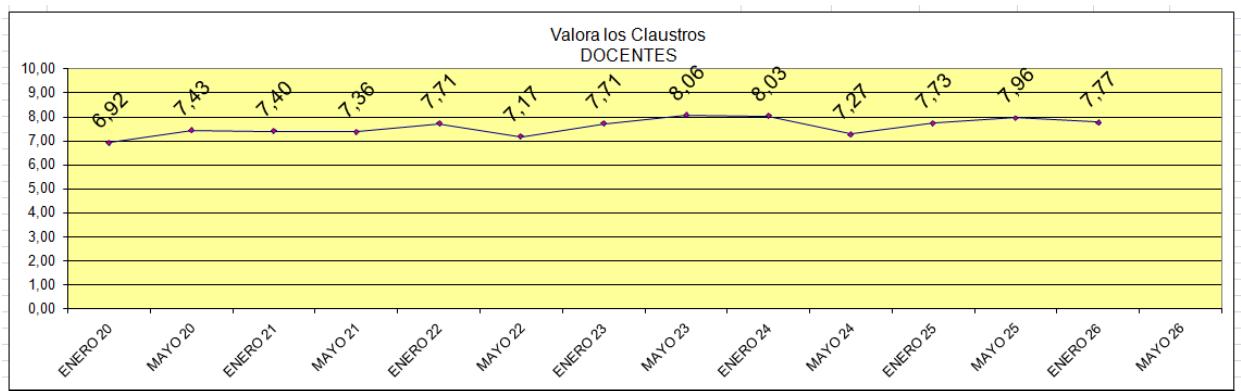
**PLAN DE REUNIONES DEL CLAUSTRO DE PROFESORES.**

Tendrá lugar como mínimo una reunión ordinaria por trimestre.

Se realizará un seguimiento de las reuniones del Claustro de Profesores que al igual que en el caso del Consejo Escolar quedará reflejado en las actas del mismo y en las revisiones trimestrales del PAC se aportará una tabla de características similares a la del Consejo Escolar, además de otra donde se verá reflejada la valoración de los claustros por parte del profesorado, obtenida de la encuesta al personal docente.

REUNIONES DEL CLAUSTRO		
1 <sup>ER</sup> TRIM 25-26		
FECHA	TIPO	Nº ASISTENTES
5-9-2025	Extraordinario	88
15-9-2025	Extraordinario	89
18-11-2025	Ordinario	
2º TRIM 25-26		
FECHA	TIPO	Nº ASISTENTES
3 <sup>ER</sup> TRIM 25-26		
FECHA	TIPO	Nº ASISTENTES

Para la valoración de los claustros obtendremos una medición en las encuestas bianuales que se pasan al personal docente,

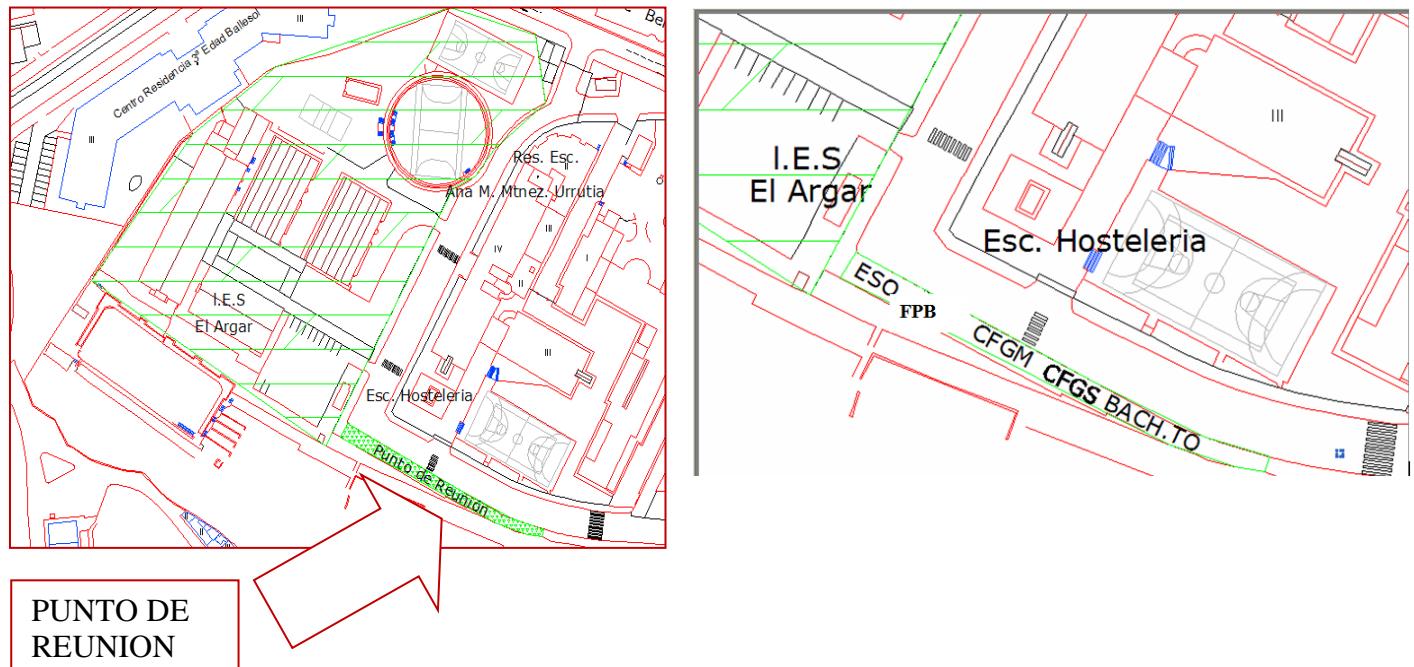


## 5. SEGURIDAD

El IES El Argar dispone de su plan de autoprotección que puede ser consultado en la web [www.caliadargar.com](http://www.caliadargar.com), no obstante en las revisiones trimestrales siempre se informará al claustro de cómo y cuándo evacuar el centro en caso de necesidad.

### INSTRUCCIONES ORIENTATIVAS PARA LOS PROFESORES (EVACUACIÓN)

- 1.- Sistema de alarma son **5 toques de timbre o bocina** prolongados.
- 2.- Tras una situación de alarma el **DOCENTE** que se encuentre en cada aula será el responsable del alumnado de su aula, y debe cerciorarse de que ningún alumno/a queda dentro y que las ventanas y puertas quedan **cerradas sin llave**, y deberá dirigir la evacuación de los mismos hacia la salida de emergencia más cercana.
- 3.-La salida ordenada del alumnado deberá realizarse siguiendo las imágenes que se adjuntan.
- 4.- Antes de abandonar el aula el docente deberá hacer un **recuento del número de alumnos/as** (si bien lo podrá hacer mientras salen de forma ordenada por una de las puertas del aula), y **repetir el mismo una vez llegado al punto de reunión** (ACERA FRENTE A PUERTA PRINCIPAL DEL IES ALMERAYA).
- 5.-Terminantemente prohibido utilizar el ascensor.
- 6.-Coloque a su alumnado agrupado en la zona indicada, **informe a la Jefa de Estudios o persona responsable solo si hay alguna incidencia** (por ejemplo no coincide el número de alumnos/as).
- 7.-**El alumnado no debe permanecer en medio de la vía pública**, debe estar en las aceras.
- 8.-La Jefa de estudios o persona responsable de recibir la información irá identificada con un chaleco amarillo reflectante.
- 9.-Espere instrucciones por parte del Jefe de Intervención (director/a).

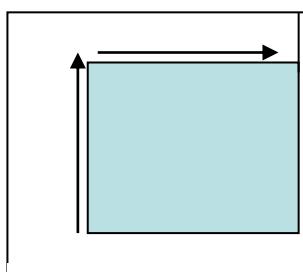


## INSTRUCCIONES ORIENTATIVAS PARA EL TUTOR/A (EVACUACIÓN)

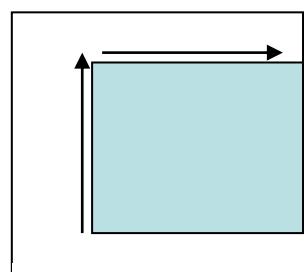
Cada tutor deberá poner en conocimiento de sus alumnos/as los protocolos de actuación, así como los pasos a seguir ante una emergencia:

- **El sistema de alarma** son 5 toques de timbre o bocina prolongados.
- Terminantemente prohibido utilizar el ascensor.
- Caso de haber alguna persona con alguna discapacidad física que le impida bajar por sí sola y con seguridad por las escaleras será ayudada por el alumnado del propio grupo.
- El alumnado debe conocer los planos "Ud. está aquí" que indican por qué escalera bajar, para evitar aglomeraciones en algunas escaleras mientras otras están vacías.
- Evidentemente todas las escaleras se consideran de bajada y todas las vías de salida, con independencia de la señalización COVID que pueda haber en el IES.
- Una vez se produzca la señal acústica de alarma, el alumnado procederá a cerrar ventanas y salir de manera ordenada de clase, sin perder tiempo en recoger sus utensilios de clase.
- El profesor/a contará el alumnado al salir de clase, apagará las luces y cerrará la puerta, pero no con llave.
- El profesor/a liderará su grupo y será el responsable de que este proceda adecuadamente durante el proceso de evacuación.
- Los alumnado se ubicarán en la acera de enfrente del IES Almeraya dónde les indique su profesor/a, sin ocupar la vía por la que circulan los coches.
- El alumnado esperará allí nuevas instrucciones de su profesor/a.
- Cómo bajar por las escaleras para evitar choques con alumnado de otras plantas.

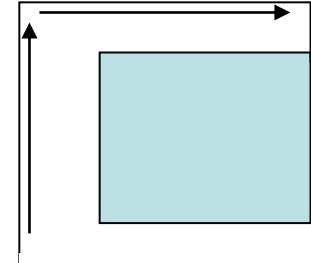
3<sup>a</sup> Planta



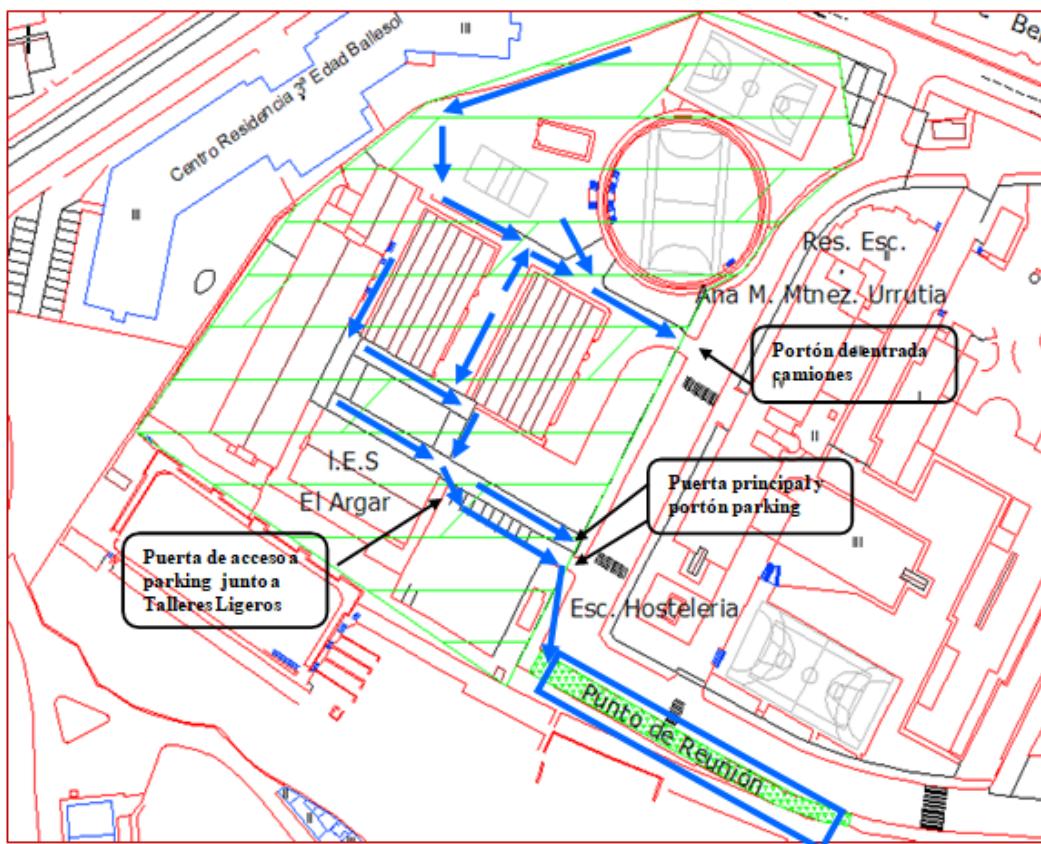
2<sup>a</sup> Planta



1<sup>a</sup> Planta



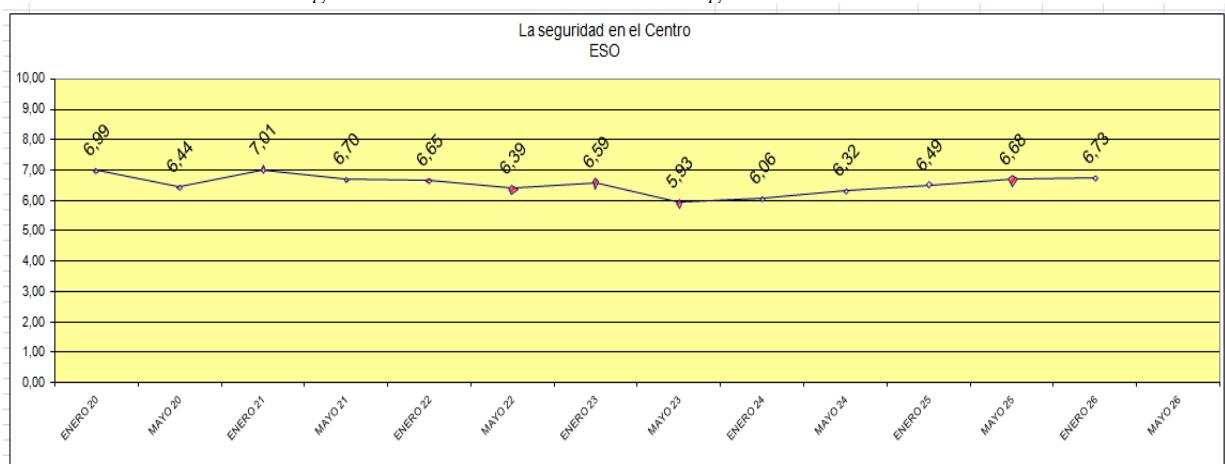
## VIAS DE EVACUACIÓN



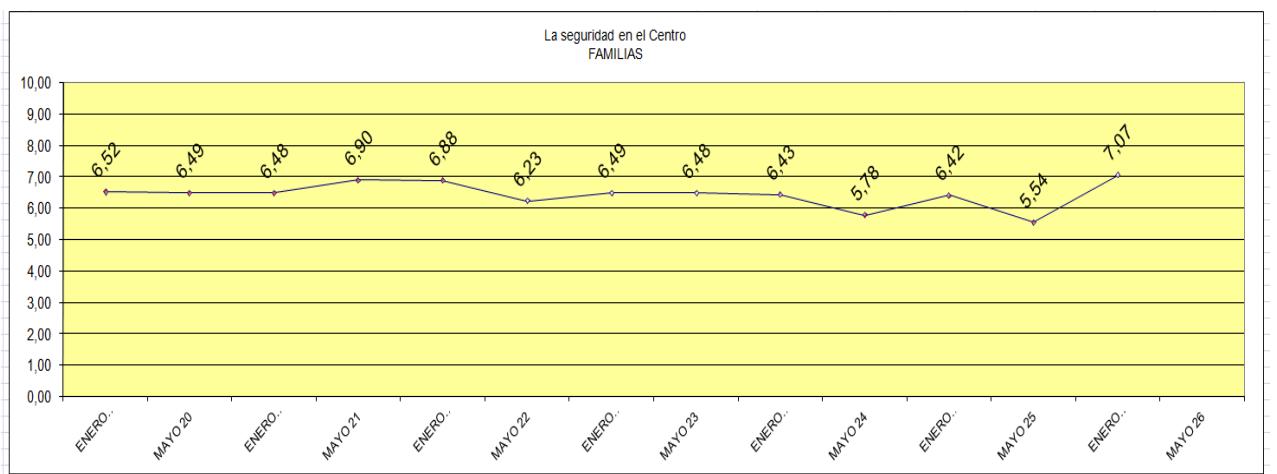
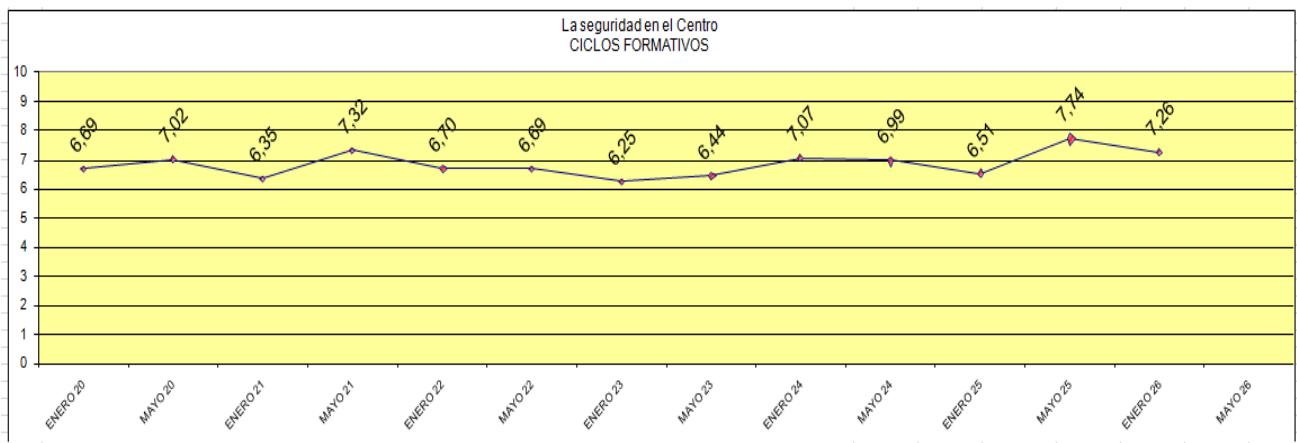
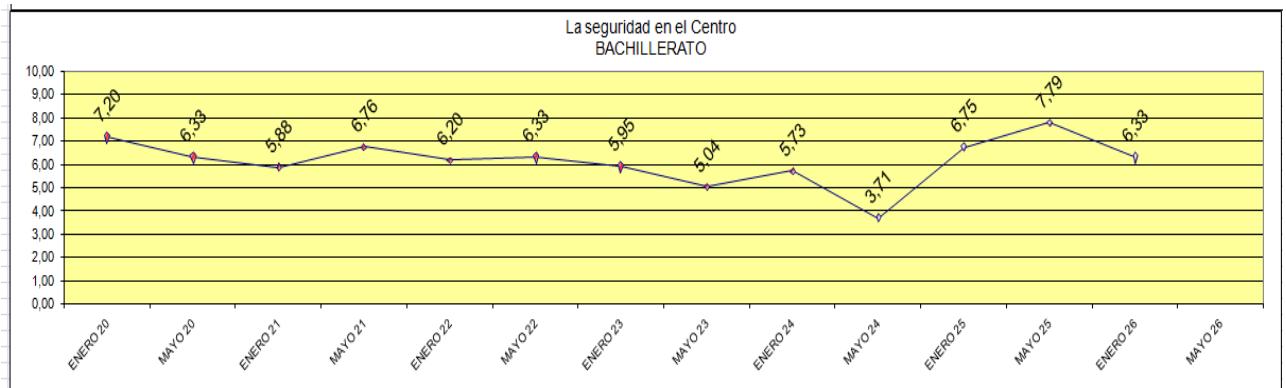
Como medida indicador de seguridad tendremos la medición obtenida en las encuestas.

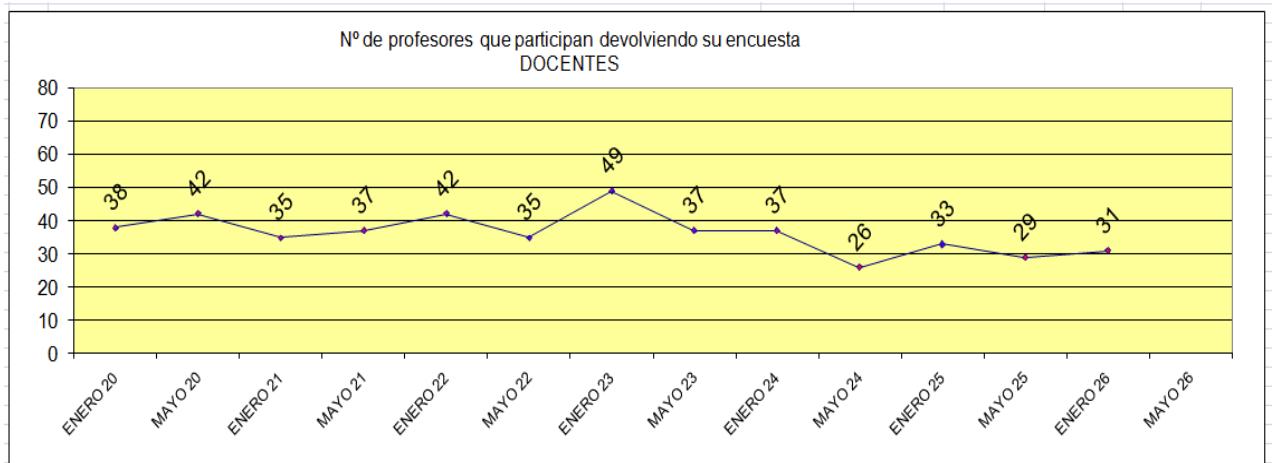
El criterio para fijar el objetivo es superar la media de los tres últimos cursos.

A continuación mostramos la gráfica donde el alumnado valora la seguridad en el centro



PAC 2025-2026  
IES EL ARGAR





#### INSTRUCCIONES EN CASO DE SEÍSMO





Si se encuentra en un edificio, permanezca donde esté; no trate de utilizar los ascensores ni las escaleras durante el seísmo.

Si se encuentra en el exterior, asegúrese de estar a salvo de cables, postes, árboles y ramas, escaleras exteriores, edificios con fachadas adornadas, balcones, aleros, chimeneas, macetas y de cualquier otro objeto que pueda caer, especialmente si se encuentra en una zona urbana.

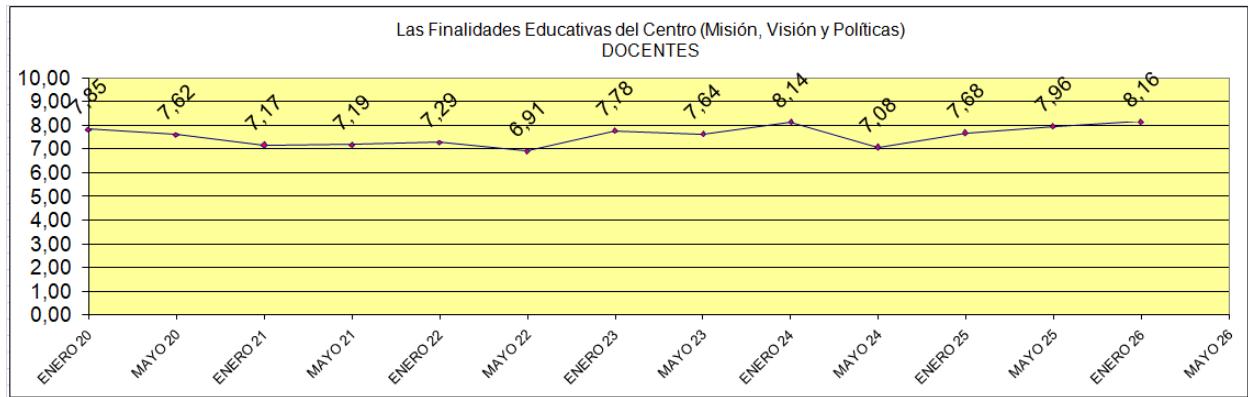
Si se encuentra en su vehículo, maneje serenamente hacia un lugar que quede lejos de puentes o postes de luz y estacionese en un sitio fuera de peligro.

## 6. CONSIDERACIONES SOBRE LAS POLÍTICAS DEL CENTRO, MISIÓN, VISIÓN Y VALORES.

El Centro tiene definidas la Política de Calidad, la Política Pedagógica, la Política de Personal, y la Política de Seguridad divulgadas explícitamente con carteles al respecto en la sala de profesores y disponibles en la web [www.calidadargar.com](http://www.calidadargar.com), dichas políticas son nuestras directrices a seguir en los diferentes ámbitos que afectan a la comunidad educativa. Igualmente se tienen definidas y divulgadas la Misión, Visión y Valores del IES.

Las Políticas del Centro están siendo revisadas por el ETCP para su adaptación a la norma ISO 9001:2015, aunque a priori no se prevén cambios significativos.

Para el seguimiento sobre Misión, Visión y Políticas del Centro se aportará en cada revisión trimestral del PC la gráfica de los últimos 6 cursos.



## 7. PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE.

### 7.1. JUNTAS DE EVALUACIÓN.

Aquí se mostrará el acta de control sobre el subproceso de evaluación de jefatura de estudios de cada una de las evaluaciones

#### **ACTA DE CONTROL SOBRE EL SUBPROCESO DE EVALUACIÓN DE JEFATURA DE ESTUDIOS Modelo MD75010403**

Jefatura de Estudios debería subir un registro una vez pasada una semana de la finalización de la juntas de evaluación, si se detectan incidencias en algún curso, se subirá otra a la semana siguiente tras haber informado a quien corresponda para que subsane la incidencia.

### **JUNTAS DE EVALUACIÓN**

#### **JUNTAS DE EVALUACIÓN CURSO 2025/26**

EVALUACIÓN INICIAL MD75010403			
CURSO	TUTOR/A RESPONSABLE	ACTA SÉNECA GENERADA	ALGO A RESEÑAR
1º ESO A	Maldonado Fernández, Abel Ulises	8-10-2025	
1º ESO B	García González, Gloria María	8-10-2025	
1º ESO C	Ureña Belmonte, Antonio Jesús	8-10-2025	
2º ESO A	Martínez Belmonte, Asunción	7-10-2025	
2º ESO B	Huertas García, Luis	7-10-2025	
2º ESO C	García Ruiz, Isabel	7-10-2025	
3º ESO A	Torres Navarro, Manuel Jesús	9-10-2025	
3º ESO B	Gutiérrez García, María Carmen	8-10-2025	
3º ESO C	Cano García, Manuel	8-10-2025	
4º ESO A	Martínez Fernández, María del Carmen	7-10-2025	
4º ESO B	Sánchez Jiménez, María Eva	7-10-2025	
4º ESO C	Fernández Martínez, Juan Francisco	7-10-2025	

EVALUACIÓN INICIAL MD75010403			
CURSO	TUTOR/A RESPONSABLE	ACTA SÉNECA GENERADA	ALGO A RESEÑAR
1º BACH A CIENCIAS	Gallegos Maldonado, Francisco Javier	6-10-2025	
1º BACH B HHCCSS	Visiedo Sáez, Patricia	6-10-2025	
2º BACH A CIENC	Sánchez-Lirola Ortega, Francisco	6-10-2025	
2º BACH B HHCCSS	Segura Rubira, María del Mar	6-10-2025	

EVALUACIÓN INICIAL MD75010403			
CURSO	TUTOR/A RESPONSABLE	ACTA SÉNECA GENERADA	ALGO A RESEÑAR
1ºIFC	Parra Guillén, Francisco Antonio	7-10-2025	
2ºIFC	Sánchez Ais, Francisco Javier	7-10-2025	
2º IPC	Milan Ángel, Antonio Francisco	7-10-2025	
1º MIT	Simón Navarro, Juan Francisco	7-10-2025	
2º MIT	Guil López, Jesús	7-10-2025	
CDMI	Martínez Calero, José Daniel	7-10-2025	
1º GEA A	Soler Viciana, Cándida María	7-10-2025	
1º GEA B	Sánchez Ortega, María de las Nieves	7-10-2025	
2º GEA A	Ruiz Martínez, Carmen María Auxiliadora	7-10-2025	
1º AFI A	Iglesias Ragel, María Jesús	7-10-2025	
1º AFI B	Manrubia Martínez, José	7-10-2025	
2º AFI A	Baca García, Francisco de Borja	7-10-2025	
2º AFI B	Serrano López, María José	7-10-2025	
1º ITE	López Díaz, José Álvaro	7-10-2025	
2º ITE	Moreno Román, Juan Luis	7-10-2025	
1º STI	Martínez López, Jorge	7-10-2025	
2º STI	Porcel Ruiz, Lidia María	7-10-2025	
1º MEL	Atienza Piedra, José	7-10-2025	
2º MEL	León Arévalo, José	7-10-2025	
1º CFGB BÁSICO	López Tamayo, Diego	7-10-2025	
2º CFGB BÁSICO	Carretero López, José Antonio	7-10-2025	

PRIMERA EVALUACIÓN MD75010403			
CURSO	TUTOR/A RESPONSABLE	ACTA SÉNECA GENERADA	ALGO A RESEÑAR
1º ESO A	Maldonado Fernández, Abel Ulises	17/12/2025	
1º ESO B	García González, Gloria María	17/12/2025	
1º ESO C	Ureña Belmonte, Antonio Jesús	17/12/2025	
2º ESO A	Martínez Belmonte, Asunción	15/12/2025	
2º ESO B	Huertas García, Luis	15/12/2025	
2º ESO C	García Ruiz, Isabel	15/12/2025	
3º ESO A	Torres Navarro, Manuel Jesús	16/12/2025	
3º ESO B	Gutiérrez García, María Carmen	16/12/2025	
3º ESO C	Cano García, Manuel	16/12/2025	
4º ESO A	Martínez Fernández, María del Carmen	15/12/2025	
4º ESO B	Sánchez Jiménez, María Eva	15/12/2025	
4º ESO C	Fernández Martínez, Juan Francisco	15/12/2025	

PRIMERA EVALUACIÓN MD75010403			
CURSO	TUTOR/A RESPONSABLE	ACTA SÉNECA GENERADA	ALGO A RESEÑAR
1º BACH A CIENCIAS	Gallegos Maldonado, Francisco Javier	16/12/2025	
1º BACH B HHCCSS	Visiedo Sáez, Patricia	16/12/2025	
2º BACH A CIENC	Sánchez-Lirola Ortega, Francisco	17/12/2025	
2º BACH B HHCCSS	Segura Rubira, María del Mar	17/12/2025	

PRIMERA EVALUACIÓN MD75010403			
CURSO	TUTOR/A RESPONSABLE	ACTA SÉNECA GENERADA	ALGO A RESEÑAR
1ºIFC	Parra Guillén, Francisco Antonio	15/12/2025	
2ºIFC	Sánchez Ais, Francisco Javier	15/12/2025	
1ºIPC	Carricundo Brígido, Francisca	15/12/2026	
2º IPC	Milan Ángel, Antonio Francisco	15/12/2025	
1º MIT	Simón Navarro, Juan Francisco	15/12/2025	
2º MIT	Guil López, Jesús	15/12/2025	
CDMI	Martínez Calero, José Daniel	15/12/2025	
1º GEA A	Soler Viciiana, Cándida María	15/12/2025	
1º GEA B	Sánchez Ortega, María de las Nieves	15/12/2025	
2º GEA A	Ruiz Martínez, Carmen M. Auxiliadora	15/12/2025	
1º AFI A	Iglesias Ragel, María Jesús	15/12/2025	
1º AFI B	Manrubia Martínez, José	15/12/2025	
2º AFI A	Baca García, Francisco de Borja	15/12/2025	
2º AFI B	Serrano López, María José	15/12/2025	
1º ITE	López Díaz, José Álvaro	15/12/2025	
2º ITE	Moreno Román, Juan Luis	15/12/2025	
1º STI	Martínez López, Jorge	15/12/2025	
2º STI	Porcel Ruiz, Lidia María	15/12/2025	
1º MEL	Atienza Piedra, José	15/12/2025	
2º MEL	León Arévalo, José	15/12/2025	

1º CFGB BÁSICO	López Tamayo, Diego	15/12/2025	
2º CFGB BÁSICO	Carretero López, José Antonio	15/12/2025	

## Calendario Juntas de Evaluación

### JUNTAS DE EVALUACIÓN CURSO 2025/26\*

#### PRIMER TRIMESTRE: del 15 de septiembre al 19 de diciembre

##### PRIMERA EVALUACIÓN

- ESO, BACHILLERATOS, CICLOS Y FP BÁSICA: Del 15 de septiembre al 12 de diciembre.
- Juntas de evaluación de Bachillerato: 15 de diciembre, lunes.
- ] Juntas de evaluación de ESO, Ciclos Formativos y grado básico: 16 de diciembre, martes.
- Juntas de evaluación de ESO: 17 de diciembre, miércoles.
- ] Publicación de notas: 19 de diciembre. Observaciones compartidas de Séneca: 18 y 19 de diciembre.

#### SEGUNDO TRIMESTRE: del 8 de enero al 20 de marzo.

##### SEGUNDA EVALUACIÓN

- Juntas de evaluación: 23, 24, 25 de marzo
- Publicación de notas: 27 de marzo. Observaciones compartidas de Séneca: 25, 26 y 27 de marzo.

**TERCER TRIMESTRE: del 22 de abril al 22 de junio.**  
**ORDINARIA Y FINALES**

- 1º de BACHILLERATO Y ESO: Juntas de evaluación 23, 25.
- FORMACIÓN PROFESIONAL BÁSICA

1º FPGB: 1ª convocatoria 28 de mayo. 2ª convocatoria 25 junio.

2º FPGB: 1ª convocatoria 24 de marzo. 2ª convocatoria 23 junio.

- CICLOS FORMATIVOS GRADO MEDIO.

PRIMER CURSO: 1ª evaluación final 03 de junio. Periodo de recuperación 04/06 al

16/06. Exámenes de recuperación del 17 al 19 de junio. 2ª evaluación final 23 de junio

SEGUNDO CURSO: 1ª evaluación final 03 de junio. Periodo de recuperación 04/06 al

16/06. Exámenes de recuperación del 17 al 19 de junio. 2ª evaluación final 23 de junio

- CICLOS FORMATIVOS GRADO SUPERIOR

PRIMER CURSO: 1ª evaluación final 10 de junio. Periodo de recuperación del 11/06 al

16/06. Exámenes de recuperación del 17 al 19 de junio. 2ª evaluación final 23 de junio

SEGUNDO CURSO: 1<sup>a</sup> evaluación final 27 de mayo. Periodo de recuperación del 28/05 al 09/06. Exámenes de recuperación del 10 al 12 de junio. 2<sup>a</sup> evaluación final 15 de junio.

\*\*Las fechas pueden variar ligeramente.

### SESIONES PRIMERA EVALUACIÓN

#### CURSO 2025/26

15 de diciembre							16 de diciembre	
16.30	2ºESO A	16.00	1º STI	2º IPC C	1º AFI A		17.00	1º BACH A
17.10	2º ESO B	16.30	1º ITE	CEDMI	1º AFI B		17.30	1º BACH B
17.50	2º ESO C	17.00	1º MEL	2º STI	2º GEA C		18.00	3º ESO A
18.30	4º ESO A	17.30	1º MIT	2º MEL	1º GEA B	2º MEL C	18.40	3º ESO B
19.00	4º ESO B	18.00	2º MIT	2º ITE	2º GEA	2º STI C	19.20	3º ESO C
19.30	4º ESO C	18.30	1º IPC	2º MITC	2º AFI A		17 de diciembre	
		19.00	2º IPC	2º FPGB	2º AFI B			
		19.30	1º IFC	2º ITE C	1º GEA A			
		20.00	2º IFC	1º FPGB	2º AFI C			
							16.30	1º ESO A
							17.20	1º ESO B
							18.00	1º ESO C
							18.40	2º BACH A
							19.00	2º BACH B

## 7.2 PROCESO DE ACOGIDA

Los datos procedentes de las encuestas de acogida se exponen a continuación:

PROMEDIOS PONDERADOS SEGÚN NÚMERO DE ALUMNOS/AS										
	ALUMNADO	ENCUESTAS	% ENCUESTAS	1.La acogida en general me ha parecido (día de presentación del curso).	2.- Las explicaciones que te dio el tutor/a el día de la acogida, las consideras	3.- La acogida por parte de tus compañeros/as de tu grupo, la consideras	4.- En caso de que te hayas dirigido a los conserjes, te han atendido	5.- Si eres alumno/a de 1º de ESO ¿Qué te ha parecido la visita guiada para conocer el IES?	6.- ¿Cómo te han orientado los carteles de información?	7.- Valora tus primeras semanas en el IES El Argar
1 ESO A	28	9	32,14%	8,86	9,14	9,29	8,40	8,86	7,71	8,29
1 ESO B	28	15	53,57%	8,60	9,33	9,33	9,17	9,00	7,47	8,27
1 ESO C	32	1	3,13%	10,00	10,00	10,00	7,00	8,00	10,00	8,00
2 ESO A	31	0	0,00%							
2 ESO B	30	25	83,33%	7,48	7,84	8,42	8,71		6,12	7,88
2 ESO C	23	12	52,17%	7,64	7,50	5,67	7,09		6,00	5,58
3 ESO A	29	0	0,00%							
3 ESO B	23	13	56,52%	6,62	7,33	8,33	7,67		6,23	6,23
3 ESO C	22	5	22,73%	8,80	8,80	8,40	7,00		6,40	7,80
4 ESO A	33	25	75,76%	7,28	7,68	7,76	7,67		5,83	6,76
4 ESO B	33	0	0,00%							
4 ESO C	26	0	0,00%							
<b>ESO</b>	<b>338</b>	<b>105</b>	<b>31,07%</b>	<b>8,16</b>	<b>8,45</b>	<b>8,40</b>	<b>7,84</b>	<b>8,62</b>	<b>6,97</b>	<b>7,35</b>

% ENCUESTAS	
< 30	rojo
entre 30 y <60	amarillo
entre 60 y <70	blanco
>=70	verde

PREGUNTAS	
< 3	rojo
entre 3 y <6	amarillo
entre 6 y <7	blanco
>=7	verde

sin datos

sin datos

PAC 2025-2026  
IES EL ARGAR

PROMEDIOS PONDERADOS SEGÚN NÚMERO DE ALUMNOS/AS										
	ALUMNADO	ENCUESTAS	% ENCUESTAS	1.La acogida en general me ha parecido (día de presentación del curso).	2.- Las explicaciones que te dio el tutor/a el día de la acogida, las consideras	3.- La acogida por parte de tus compañeros/as de tu grupo, la consideras	4.- En caso de que te hayas dirigido a los conserjes, te han atendido	5.- Si eres alumno/a de 1º de ESO ¿Qué te ha parecido la visita guiada para conocer el IES?	6.- ¿Cómo te han orientado los carteles de información?	7.- Valora tus primeras semanas en el IES El Argar
1 BACH A	31	19	61,29%	7,83	8,89	7,95	8,44		4,84	7,42
1 BACH B	27	7	25,93%	8,00	8,57	8,14	7,86		7,14	7,43
2 BACH A	30	21	70,00%	7,95	9,00	8,14	8,11		6,90	6,62
2 BACH B	34	28	82,35%	7,21	7,96	6,54	7,78		4,30	5,26
<b>BACH</b>	<b>122</b>	<b>75</b>	<b>61,48%</b>	<b>7,75</b>	<b>8,61</b>	<b>7,69</b>	<b>8,04</b>		<b>5,80</b>	<b>6,68</b>

% ENCUESTAS	
< 30	rojo
entre 30 y <60	amarillo
entre 60 y <70	blanco
>=70	verde

PREGUNTAS	
< 3	rojo
entre 3 y <6	amarillo
entre 6 y <7	blanco
>=7	verde

sin datos	
-----------	--

sin datos	
-----------	--

PAC 2025-2026  
IES EL ARGAR

PROMEDIOS PONDERADOS SEGÚN NÚMERO DE ALUMNOS/AS										
	ALUMNADO	ENCUESTAS	% ENCUESTAS	1.La acogida en general me ha parecido (día de presentación del curso).	2.- Las explicaciones que te dio el tutor/a el día de la acogida, las consideras	3.- La acogida por parte de tus compañeros/as de tu grupo, la consideras	4.- En caso de que te hayas dirigido a los conserjes, te han atendido	5.- Si eres alumno/a de 1º de ESO ¿Qué te ha parecido la visita guiada para conocer el IES?	6.- ¿Cómo te han orientado los carteles de información?	7.- Valora tus primeras semanas en el IES El Argar
1 CFGB	14	3	21,43%	8,00	9,67	8,33	8,33		6,00	7,67
2 CFGB	4	0	0,00%							
1 IPC	22	0	0,00%							
2 IPC	6	2	33,33%	10,00	10,00	10,00	10,00		10,00	10,00
1 IFC	17	0	0,00%							
2 IFC	6	5	83,33%	8,60	9,60	10,00	8,20		5,40	8,80
1 GEA A	27	23	85,19%	6,59	7,55	7,13	6,86		5,81	6,43
1 GEA B	27	11	40,74%	8,45	9,36	7,09	8,11		6,64	8,27
2 GEA A	21	20	95,24%	6,95	7,90	7,70	7,90		6,05	7,05
1 ITE	26	0	0,00%							
2 ITE	5	5	100,00%	9,20	9,20	9,60	8,60		8,40	8,40
<b>CFG-B-CFGM</b>	<b>175</b>	<b>69</b>	<b>39,43%</b>	<b>5,78</b>	<b>6,33</b>	<b>5,99</b>	<b>5,80</b>		<b>4,83</b>	<b>5,66</b>

% ENCUESTAS	
< 30	rojo
entre 30 y <60	amarillo
entre 60 y <70	blanco
>=70	verde

sin datos	
-----------	--

PREGUNTAS	
< 3	rojo
entre 3 y <6	amarillo
entre 6 y <7	blanco
>=7	verde

sin datos	
-----------	--

PROMEDIOS PONDERADOS SEGÚN NÚMERO DE ALUMNOS/AS										
	ALUMNADO	ENCUESTAS	% ENCUESTAS	1.La acogida en general me ha parecido (día de presentación del curso).	2.- Las explicaciones que te dio el tutor/a el día de la acogida, las consideras	3.- La acogida por parte de tus compañeros/as de tu grupo, la consideras	4.- En caso de que te hayas dirigido a los conserjes, te han atendido	5.- Si eres alumno/a de 1º de ESO ¿Qué te ha parecido la visita guiada para conocer el IES?	6.- ¿Cómo te han orientado los carteles de información?	7.- Valora tus primeras semanas en el IES El Argar
1 AFI A	31	0	0,00%							
1 AFI B	31	2	6,45%	4,50	9,00	5,00	4,00		7,50	6,00
2 AFI A	16	12	75,00%	7,25	8,00	7,58	7,42		5,64	7,17
2 AFI B	21	20	95,24%	8,00	8,65	8,15	7,68		6,79	6,85
1 STI	27	13	48,15%	7,62	8,08	8,08	7,80		6,38	7,15
2 STI	8	0	0,00%							
1 MEL	16	7	43,75%	8,86	9,86	8,43	7,00		7,00	7,71
2 MEL	7	0	0,00%							
1 MIT	19	0	0,00%							
2 MIT	10	0	0,00%							
CEDMI	6	3	50,00%	9,67	10,00	10,00	9,00		9,00	10,00
CFGS	192	57	29,69%	7,65	8,93	7,87	7,15		7,05	7,48

% ENCUESTAS		PREGUNTAS	
< 30	rojo	< 3	rojo
entre 30 y <60	amarillo	entre 3 y <6	amarillo
entre 60 y <70	blanco	entre 6 y <7	blanco
>=70	verde	>=7	verde
sin datos		sin datos	

PROMEDIOS PONDERADOS SEGÚN NÚMERO DE ALUMNOS/AS										
ALUMNADO	ENCUESTAS	% ENCUESTAS	1.La acogida en general me ha parecido (día de presentación del curso).	2.- Las explicaciones que te dio el tutor/a el día de la acogida, las consideras	3.- La acogida por parte de tus compañeros/as de tu grupo, la consideras	4.- En caso de que te hayas dirigido a los conserjes, te han atendido	5.- Si eres alumno/a de 1º de ESO ¿Qué te ha parecido la visita guiada para conocer el IES?	6.- ¿Cómo te han orientado los carteles de información?	7.- Valora tus primeras semanas en el IES El Argar	
<b>ESO</b>	338	105	31,07%	8,16	8,45	8,40	7,84	8,62	6,97	7,35
<b>BACH</b>	122	75	61,48%	7,75	8,61	7,69	8,04		5,80	6,68
<b>CFGB-CGGM</b>	175	69	39,43%	5,78	6,33	5,99	5,80		4,83	5,66
<b>CFGS</b>	192	57	29,69%	7,65	8,93	7,87	7,15		7,05	7,48
<b>IES EL ARGAR</b>	827	306	37,00%	7,33	8,08	7,49	7,21	8,62	6,16	6,79

% ENCUESTAS		PREGUNTAS	
< 30	rojo	< 3	rojo
entre 30 y <60	amarillo	entre 3 y <6	amarillo
entre 60 y <70	blanco	entre 6 y <7	blanco
>=70	verde	>=7	verde
sin datos		sin datos	

De los datos se deduce que debemos seguir mejorando en la información de cartelería.

## 7.3 PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES DOCENTES.

Los departamentos suben su registro de aportación al PAC y revisión trimestral a la web calidadargar.com.

El resumen de las actividades planificadas de todos los departamentos se pueden observar en los siguientes puntos:

- 4.1. Seguimiento de los cursos. Acciones para mejorar el proceso de Enseñanza Aprendizaje.
- 4.2. Alumnos con asignaturas pendientes.
- 4.3. Actividades, viajes y visitas.
- 4.4. Formación del profesorado.
- 4.5. Solicitud de material que excede el presupuesto del departamento.
- 4.6. Sugerencias.
- 4.7. Homogeneización.

Todas las programaciones de las materias de los diferentes cursos que se imparten en el Centro se encontrará en servidorargar (www.calidadargar.com) a disposición de la Jefatura de Estudios, y como documento público que son, están a disposición de toda la Comunidad Educativa.

Para el seguimiento de programaciones se utilizan:

- .- MD75010202 Registro de Control de entrega de las Programaciones a los Departamentos por parte del jefe de departamento
- .- MD75010203 Registro de Control de entrega de las Programaciones de los Departamentos por parte de Jefatura de Estudios

		OBJETIVO
% Programaciones en plazo		90%
% Programaciones en modelo vigente en el IES. El Argar		70%

Las programaciones están sufriendo adaptaciones a la nueva normativa vigente.

INDICADOR	REGISTRO	OBJETIVO O NIVEL DE ACEPTACIÓN	RESULTADOS ANTERIORES			CURSO 25-26
			22-23	23-24	24-25	
Porcentaje de programaciones entregadas en plazo.	MD75010203	>90%	REGISTRO 28/11/22 NC	REGISTRO 15/11/23 NC	REGISTRO 10-11-2024 NC	REGISTRO 15-11-2025 CONFORME
Porcentaje de programaciones de las entregadas ajustadas al modelo.	MD75010203	>70%	REGISTRO 28/11/22 NC	REGISTRO 30/11/23 CONFORME	REGISTRO 15/11/23 NC	REGISTRO 10-11-2024 CONFORME

Aquí se mostrará el registro de jefatura de estudios.

**MD75010203 - Registro de Control de Entrega de las Programaciones de los Departamentos, a cumplimentar por Jefatura de Estudios (R) - Rev: 4**

Los datos se obtienen del modelo MD75010202 Registro de Control de entrega de las Programaciones a los Departamentos por parte del jefe de departamento

**CURSO ACADÉMICO: 2025-2026**

ESTE REGISTRO DEBE SUBIRSE POR EL JEFE DE ESTUDIOS ANTES DEL 10 DE NOVIEMBRE CON LA INFORMACIÓN DE QUE DISPONGA, CASO DE FALTAR ALGUNA PROGRAMACIÓN DEBERÁ SUBIRSE NUEVAMENTE COMO TARDE EL 30 DE NOVIEMBRE Y SI PERSISTE LA FALTA DE ALGUNA PROGRAMACIÓN SE ABRIRÁ LA CORRESPONDIENTE NO CONFORMIDAD Y SU SEGUIMIENTO POR PARTE DEL JEFE DE ESTUDIOS.

DEPARTAMENTO	FECHA DE SUBIDA DEL MD75010202 DEL DPTO.	Nº TOTAL DE PROGRAMACIONES DEL DPTO.		PROGRAMACIONES ENTREGADAS EN PLAZO		PROGRAMACIONES ENTREGADAS SEGÚN MODELO	
		ENTREGADAS	NO ENTREGADAS	Nº	%	Nº	% RESPECTO A ENTREGADAS
ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN	7-11-2025	36		33	92	36	100
ALEMÁN	10-11-2025	6		6	100	6	100
BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA	30-10-2025	6		6	100	6	100
DIBUJO	24-10-2025	5		5	100	5	100
EDUCACIÓN FÍSICA	24-10-2025	6		6	100	6	100
ELECTRÓNICA Y ELECTRICIDAD	31-10-2025	44		44	100	44	100
FILOSOFÍA	4-11-2025	5		5	100	5	100
FÍSICA Y QUÍMICA	11-11-2025	6		6	100	6	100
FORMACIÓN Y ORIENTACIÓN LABORAL	11-11-2025	24		24	100	24	100
GEOGRAFÍA E HISTORIA	25-10-2025	14		14	100	14	100
INGLÉS	11-11-2025	22		22	100	22	100
LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	17/11/2025	22		15	68	19	100
INSTALACIÓN Y MANTENIMIENTO	11-11-2025	42		42	100	42	100
MATEMÁTICAS	30-10-2025	17		17	100	17	100
MÚSICA	15-10-2025	2		2	100	2	100
ORIENTACIÓN	05-11-2025	1		1	100	1	100
RELIGIÓN	6-10-2025	6		6	100	6	100
TECNOLOGÍA	22-10-2025	5		5	100	5	100
TOTALES		269		259	97.79 %	269	100%
% OBJETIVO		100% ENTREGADAS		90% EN PLAZO		70% EN MODELO DE LAS ENTREGADAS	
CONFORME (SI/NO)		SI ( 100 %)		SI ( 97.79 %)		SI ( 100 %)	

**INFORMACIÓN DE REGISTROS DEL PLAN DE MEMORIA TRIMESTRAL DE DEPARTAMENTOS**

El registro de control del modelo MD540301 correspondiente a la revisión trimestral por parte de los departamentos correspondiente al primer trimestre se expone a continuación:

Revisión trimestral departamentos MD540301				noviembre 2025 Aprobación PAC
DEPARTAMENTO	JEFE/A DE DEPARTAMENTO o encargado de aportar el registro	SUBIDO SÍ/NO	FECHA DE SUBIDA DEL REGISTRO	Utiliza la revisión Rev 8 actual
ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES	García Mármol, Ana Cruz	SI	6-11-2025	SI
ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN	López Fernández, Encarnación	SI	30-10-2025	SI
ALEMÁN	Juana María Martínez Jiménez	SI	6-11-2025	SI
BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA	Navarro Fuentes, Eva María	SI	30-10-2025	SI
DIBUJO	León Leyva, Inmaculada	SI	28-10-2025	SI
EDUCACIÓN FÍSICA	Salcedo Jerez, José Alberto	SI	28-10-2025	SI
ELECTRÓNICA Y ELECTRICIDAD	García Palma, José Antonio	SI	28-10-2025	SI
FILOSOFÍA	Gallegos Maldonado, Francisco Javier	SI	28-10-2025	SI
FÍSICA Y QUÍMICA	Muñoz Ramírez, Juana	SI	3-11-2025	SI
FORMACIÓN INNOVACIÓN Y EVALUACIÓN	Jiménez Carrión, Joaquín	ANEXO I PLAN DE MEJORA ELABORADO EN ETCP		
FORMACIÓN Y ORIENTACIÓN LABORAL	Pachón Martínez, Yolanda	SI	28-10-2025	SI
GEOGRAFÍA E HISTORIA	Rodríguez Prados, Francisco	SI	29-10-2025	SI
INGLÉS	Gálvez Hernández, Carmen	SI	27-10-2025	SI
INSTALACIÓN Y MANTENIMIENTO	Cueto Gea, Juan Miguel	SI	17-10-2025	SI
LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	Chacón Gázquez, Susana	SI	28-10-2025	SI
MATEMÁTICAS	Díaz Martín, Eva María	SI	29-10-2025	SI
MÚSICA	Peral Gálvez, María Efigenia	SI	6-11-2025	SI
ORIENTACIÓN	Isabel Cazenave Cantón	SI	05-11-2025	SI
TECNOLOGÍA	García Sánchez, Carmen María	SI	23-10-2025	SI

**PAC 2025-2026**  
**IES EL ARGAR**

Revisión trimestral departamentos MD540301				ENERO 2026
				Aprobación PAC
DEPARTAMENTO	JEFE/A DE DEPARTAMENTO o encargado de aportar el registro	SUBIDO SÍ/NO	FECHA DE SUBIDA DEL REGISTRO	Utiliza la revisión Rev 8 actual
ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES	García Mármol, Ana Cruz	SI	10/02/2026	SI
ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN	López Fernández, Encarnación	SI	27/01/2026	SI
ALEMÁN	Juana María Martínez Jiménez	SI	5/02/2026	SI
BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA	Navarro Fuentes, Eva María	SI	20-01-2026	SI
DIBUJO	León Leyva, Inmaculada	SI	30/01/2026	SI
EDUCACIÓN FÍSICA	Salcedo Jerez, José Alberto	SI	23/01/2026	SI
ELECTRÓNICA Y ELECTRICIDAD	García Palma, José Antonio	SI	30/01/2026	SI
FILOSOFÍA	Gallegos Maldonado, Francisco Javier	SI	20-01-2026	SI
FÍSICA Y QUÍMICA	Muñoz Ramírez, Juana	SI	30/01/2026	SI
FORMACIÓN INNOVACIÓN Y EVALUACIÓN	Jiménez Carrión, Joaquín	ANEXO I PLAN DE MEJORA ELABORADO EN ETCP		
FORMACIÓN Y ORIENTACIÓN LABORAL	Pachón Martínez, Yolanda	SI	16-01-2026	SI
GEOGRAFÍA E HISTORIA	Rodríguez Prados, Francisco	SI	22-01-2026	SI
INGLÉS	Gálvez Hernández, Carmen	SI	28/01/2026	SI
INSTALACIÓN Y MANTENIMIENTO	Cueto Gea, Juan Miguel	SI	15-01-2026	SI
LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	Chacón Gázquez, Susana	SI	27/01/2027	SI
MATEMÁTICAS	Díaz Martín, Eva María	SI	30/01/2026	SI
MÚSICA	Peral Gálvez, María Efigenia	SI	6/02/2026	SI
ORIENTACIÓN	Isabel Cazenave Cantón	SI	30/01/2026	SI
TECNOLOGÍA	García Sánchez, Carmen María	SI	26/01/2026	SI

### **HORARIO DEL PROFESORADO Y CONTROL DE PRESENCIA**

El control de presencia del profesorado se realizará mediante el control de presencia de Séneca y para ello se puede usar la geolocalización con el móvil, escaneando el código QR o bien a través del PIN personal que corresponde con las 5 últimas cifras del DNI. En el caso de retraso en el registro de entrada no es necesario realizar una incidencia siempre que dicho retraso no sea superior a 5 minutos; si dicho retraso tiene lugar dos o más veces en la misma semana se tendrá que realizar una incidencia.

El horario regular no lectivo del profesorado (a excepción de los servicios de guardia, las sesiones de evaluación y la atención a las familias) según la normativa vigente se podrá realizar de forma telemática. En el caso de la atención a las familias por parte de los tutores se realizará de forma presencial aunque la normativa establece que se podrá hacer de forma telemática y no presencial en el centro cuando las familias lo soliciten.

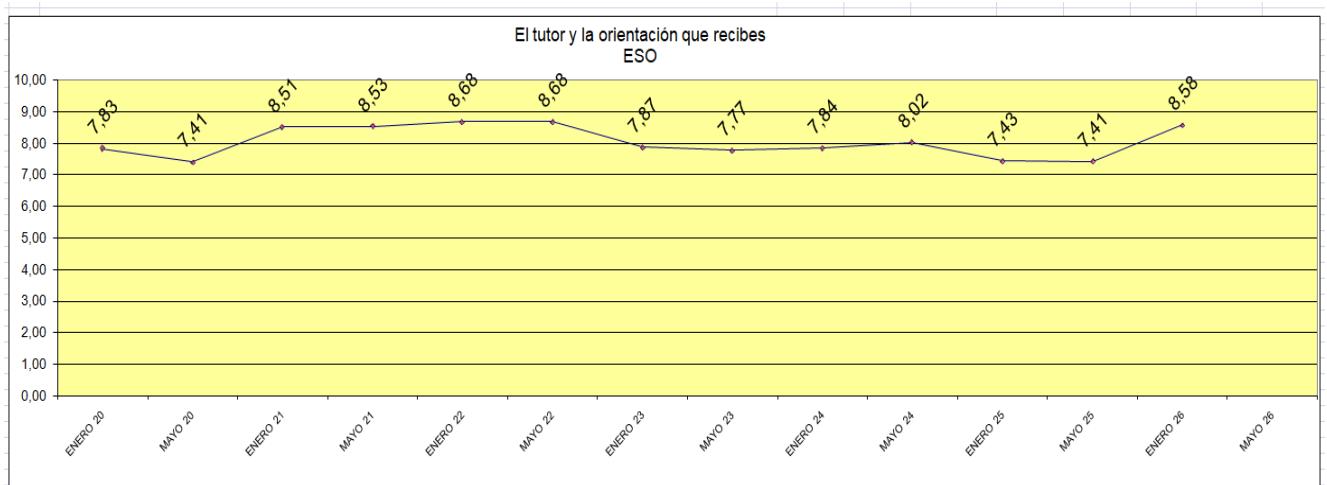
## 7.4 TUTORÍA Y ORIENTACIÓN.

El IES El Argar ha planificado la tutoría y orientación para el presente curso en dos líneas de trabajo como se viene haciendo desde cursos anteriores:

1. Subproceso de Tutoría y Orientación. Los procedimientos y documentos utilizados están disponibles en la Web del Centro y su plan.
2. Plan de Orientación y Acción Tutorial elaborado por el departamento de Orientación.

Durante el curso se procederá a medir mediante encuestas (2 por curso académico) la valoración que hacen los alumnos de su tutor y de la orientación recibida.

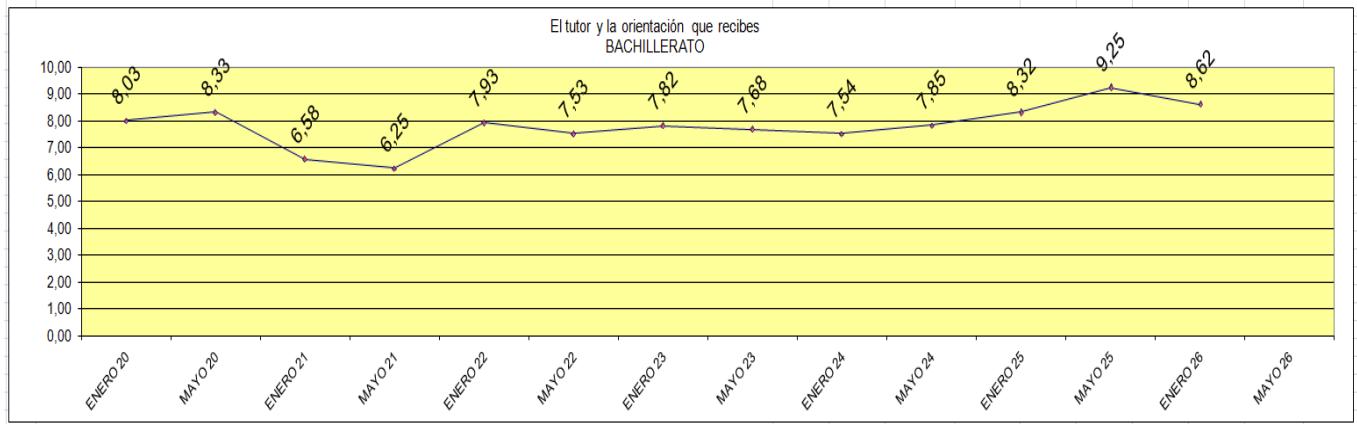
Los tutores de la ESO con el Jefe de Estudios, el Orientador y la educadora social, dispondrán de la posibilidad de reuniones semanales de 1hora en horario de mañana.



GRUPO	DATOS CURSO 2025-2026		DATOS CURSO 2025-2026	
	ENERO 2026		MAYO 2026	
	MEDIA	ENCUESTAS	MEDIA	ENCUESTAS
1ESO_A	9,33	3		
1ESO_B	9,00	7		
1ESO_C	9,50	2		
2ESO_A	8,50	8		
2ESO_B	8,35	20		
2ESO_C	7,57	14		
3ESO_A				
3ESO_B				
3ESO_C	9,17	6		
4ESO_A	7,63	24		
4ESO_B				
4ESO_C	8,21	14		

PAC 2025-2026  
IES EL ARGAR

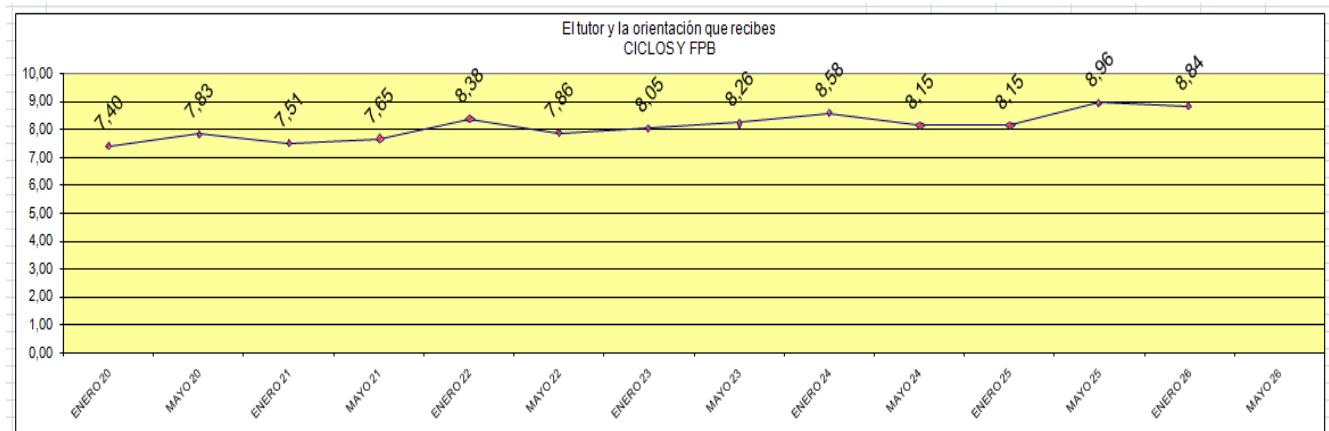
<3	<3	rojo
<6	<6	amarillo
<7	<7	blanco
>=7	>=7	verde
sin	sin	datos



VALORA AL TUTOR/A DEL GRUPO				
GRUPO	DATOS CURSO 2025-2026		DATOS CURSO 2025-2026	
	MEDIA	ENCUESTAS	MEDIA	ENCUESTAS
1BACH_A	9,00	25		
1BACH_B	8,29	7		
2BACH_A	9,00	23		
2BACH_B	8,20	5		

<3	<3	rojo
<6	<6	amarillo
<7	<7	blanco
>=7	>=7	verde
sin	sin	datos

PAC 2025-2026  
IES EL ARGAR

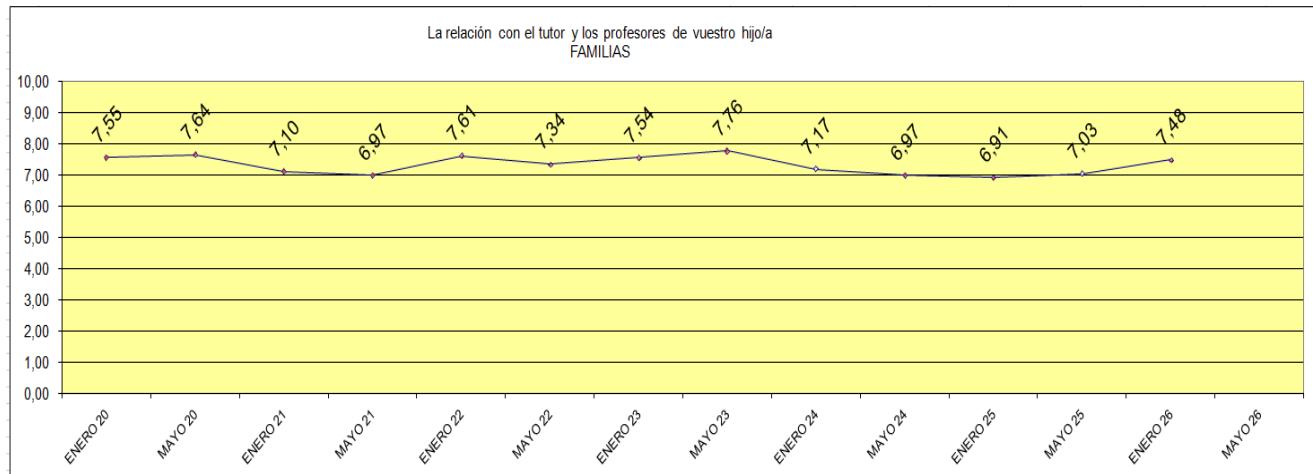
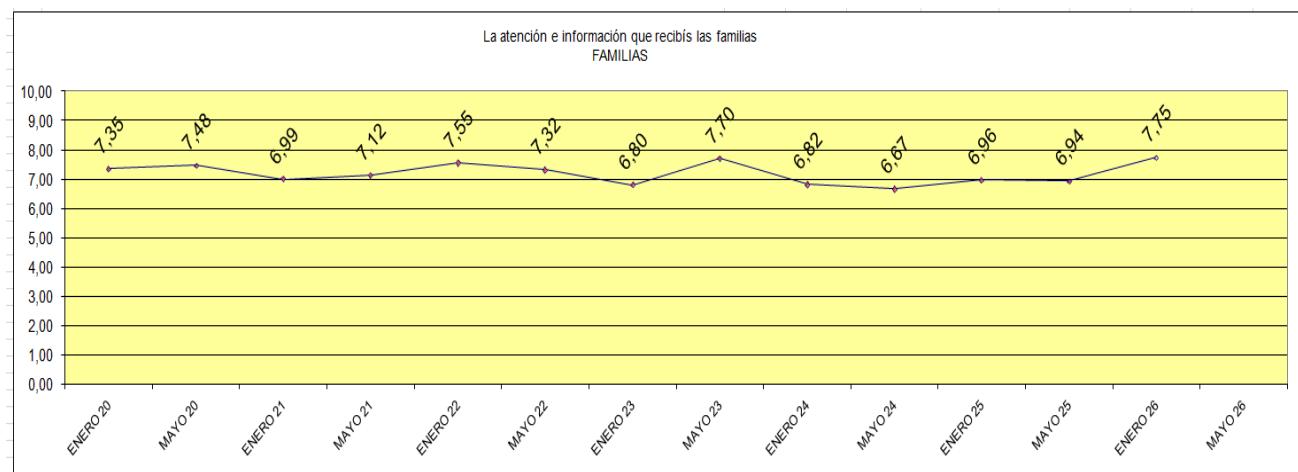


GRUPO	DATOS CURSO 2025-2026		DATOS CURSO 2025-2026	
	ENERO 2026		MAYO 2026	
	MEDIA	ENCUESTAS	MEDIA	ENCUESTAS
1 CFGB	9,00	1		
2 CFGB				
1 IPC	7,50	14		
2 IPC	10,00	4		
1 IFC	9,69	13		
2 IFC	8,80	6		
1 GEA A	7,33	7		
1 GEA B	9,88	17		
2 GEA A				
1 ITE	8,73	11		
2 ITE	7,50	5		
1 AFI A	9,05	19		
1 AFI B				
2 AFI A	7,33	3		
2 AFI B	8,00	6		
1 STI	7,77	13		
2 STI	9,75	8		
1 MEL	10,00	8		
2 MEL				
1 MIT				
2 MIT	10,00	3		
CEDMI	9,75	4		

<3	rojo
<6	amarillo
<7	blanco
>=7	verde
sin	datos

PAC 2025-2026  
IES EL ARGAR

Respecto a las familias



## 7.5 PLAN DE CONTROL DE LOS CURSOS

Hay establecidos tres **INDICADORES DE CALIDAD** para las materias de los cursos:

Característica de calidad	Indicador	objetivo
Contenidos	% de unidades didácticas/SA impartidas con respecto a las previstas	> 90%
Horas impartidas	% de horas impartidas con respecto las previstas	>85 %
Rendimiento	% de alumnos aprobados respecto a los que asisten regularmente.	>60%

**Aunque no se utiliza para la conformidad o no de los cursos también se obtiene el indicador de porcentaje de alumnos absentistas (alumnos que no asisten a más del 20% de las horas de una materia sin causa justificada), y el objetivo es estar por debajo del 15%.**

Los resultados se recogerán en una base de datos para todos los grupos y todas las materias impartidas, los docentes introducirán dichos indicadores en la web interna. Con ello se pretende ayudar al análisis de datos de:

- El tutor y el equipo educativo de un curso en la sesión de evaluación.
- El Jefe de Departamento en las revisiones trimestrales de las materias de su departamento.
- El propio docente en sus materias.

El análisis de los indicadores en las sesiones de evaluación es un procedimiento sencillo, que nos debe permitir hacer saltar las señales de alarma para su estudio detallado cuando un grupo en general no consigue unos mínimos previstos, y poder así decidir las acciones conjuntas más efectivas para mejorar el proceso de E/A, no por ello debe dejarse el estudio de casos individuales en las sesiones de evaluación, puesto que los indicadores nos dan información general del grupo, no particular de cada alumno. Es por ello que el acta de evaluación ha sido modificada convirtiéndose en un cuadernillo de actas individual para cada grupo, de manera que sea más fácil realizar el seguimiento de las acciones iniciadas.

### Particularidades sobre indicadores de curso y grupo:

- 1.- **No se introducirán indicadores de las materias no evaluables en junio ni de aquellas materias que siendo de la ESO o Bachillerato no tengan como mínimo cinco alumnos matriculados.**
- 2.- **No será preciso introducir el indicador horas de inasistencia, dado que el dato se procede a eliminar del análisis por no ser suficientemente significativo del comportamiento del grupo.**

Se considera **curso no conforme** cuando el porcentaje de no conformidades con respecto al máximo posible (Nº de materias x 3) supere el 15 %. Una no conformidad es no llegar a un indicador en una materia. No obstante el peso de cada No Conformidad en el total del grupo estará ponderado por el número de alumnos que asisten regularmente a esa asignatura o módulo, de manera que una asignatura donde asisten 10 alumnos tenga la mitad de peso que una en la que asistan 20, por tanto podemos decir que el porcentaje de No Conformidad del curso se encuentra ponderado por este factor.

El detalle de todas las No Conformidades se observa en unos listados (Totales, por curso y grupo o por departamento) en la base de datos de servidor argar. El tutor del grupo llevará a las sesiones de evaluación el listado de NC (no conformidades) del grupo que le corresponda.

Los indicadores de calidad por trimestres y final ordinaria se muestran a continuación y como hemos comentado anteriormente hacen referencia a:

-Porcentaje de unidades didácticas impartidas respecto a previstas

**PAC 2025-2026**  
**IES EL ARGAR**

-Porcentaje de alumnos aprobados respecto a los que asisten regularmente

-Porcentaje de horas impartidas respecto a previstas

INDICADOR	REGISTRO	OBJETIVO O NIVEL DE	RESULTADOS ANTERIORES				CURSO
			21-22	22-23	23-24	24-25	
Porcentaje de unidades didácticas impartidas respecto a previstas.	Listado en la WEB	90 % mínimo	T1:95,10%	T1:96,39%	T1: 94,17 %	T1: 94,43 %	T1: 94,61%
			T2:97,59%	T2:96,51%	T2: 91,01 %	T2: 96,15 %	
			T3:97,58%	T3:96,22%	T3: 97,83 %	T3: 94,3 %	
			<b>Total:96,70%</b>	<b>Total:96,37%</b>	<b>Total:95,97%</b>	<b>Total: 94,27 %</b>	
Porcentaje de alumnos aprobados respecto a los que asisten regularmente	Listado en la WEB	50% 1T	T1:77,58%	T1: 74,92%	T1: 76,51 %	T1: 77,10 %	T1: 74,69 %
		55% 2T	T2:79,56%	T2:79,31%	T1: 81,86 %	T2: 80,18 %	
		60% 3T	T3:84,54%	T3:85,45%	T3:87,88%	T3: 85,49 %	
			<b>Total: 90,19%</b>	<b>Total: 90,89%</b>	<b>Total: 98,39%</b>	<b>Total: 95,43%</b>	
Porcentaje de horas impartidas respecto a previstas.	listado en la WEB	85 % mínimo	T1:94,32%	T1: 93,19%	T1: 94,08 %	T1: 94,06 %	T1: 92,07 %
			T2:95,40%	T2:93,45%	T1: 94,34 %	T2: 93,52 %	
			T3:91,13%	T3:94,86%	T3:92,36%	T3: 93,38 %	
			<b>Total:93,97%</b>	<b>Total:93,80%</b>	<b>Total: 93,68%</b>	<b>Total: 93,01 %</b>	

	22-23	23-24	24-25	25-26	25-26	25-26	25-26
	FINAL	FINAL	FINAL	1 <sup>er</sup> Trim	2 <sup>º</sup> Trim	3 <sup>er</sup> Trim	FINAL
<b>Cursos NC</b>	6 Cursos de 39 15,38 %	8 Cursos 39 20,51 %	7 Cursos 39 17,95 %	16 Cursos de 39 41,03 %			
<b>Cursos con más del 20% de asignaturas sin datos</b>	0 Curso de 39 0,00 %	0 Cursos de 39 0,00 %	10 Cursos de 39 25,64 %	0 Cursos de 39 0,00 %			

Para el presente curso se mantiene como objetivos los del curso anterior:

**30% de los cursos No Conformes como máximo, manteniéndose el objetivo del curso pasado.**

**10% de cursos en donde el porcentaje de asignaturas sin datos sea mayor al 20%.**

objetivo cumplido

objetivo no cumplido

A continuación mostramos el porcentaje de datos introducidos por el profesorado en forma de indicadores y lo comparamos con años anteriores:

Curso	Datos introducidos en el		Datos introducidos en el 3 <sup>ER</sup> Trimestre (Final)
	1 <sup>ER</sup> Trimestre	2 <sup>º</sup> Trimestre	
<b>Objetivo&gt;90%</b>			
<b>20-21</b>	<b>99,46 %</b>	<b>97,81 %</b>	<b>96,01 %</b>
<b>21-22</b>	<b>94,81 %</b>	<b>99,22 %</b>	<b>100 %</b>
<b>22-23</b>	<b>95,57 %</b>	<b>96,31 %</b>	<b>98,12 %</b>
<b>23-24</b>	<b>99,48 %</b>	<b>99,43 %</b>	<b>97,41 %</b>
<b>24-25</b>	<b>99,23 %</b>	<b>100,00 %</b>	<b>100,00 %</b>
<b>25-26</b>	<b>99,23 %</b>		

objetivo cumplido

objetivo no cumplido

PAC 2025-2026  
IES EL ARGAR

NC -ABS	Datos
<=10	100
> 10<20	> =90<100
>=20	> =80<90
>=50	<80

COMPARACIÓN INDICADORES CALIDAD 2021-2022/2025-2026

CURSO	CONFORME				% NC PONDERADO				% DATOS				% ABSENTISTAS			
	1 <sup>a</sup> EVA	2 <sup>a</sup> EVA	3 <sup>a</sup> EVA	FIN	1 <sup>a</sup> EVA	2 <sup>a</sup> EVA	3 <sup>a</sup> EVA	FIN	1 <sup>a</sup> EVA	2 <sup>a</sup> EVA	3 <sup>a</sup> EVA	FIN	1 <sup>a</sup> EVA	2 <sup>a</sup> EVA	3 <sup>a</sup> EVA	FIN
1A-ESO <sub>A</sub>	SI				11,8				100,0				3,1			
1B-ESO <sub>A</sub>	NO				17,8				84,6				1,0			
1C-ESO <sub>I</sub>	NO				18,0				92,3				13,5			

CURSO	CONFORME				% NC PONDERADO				% DATOS				% ABSENTISTAS			
	1 <sup>a</sup> EVA	2 <sup>a</sup> EVA	3 <sup>a</sup> EVA	FIN	1 <sup>a</sup> EVA	2 <sup>a</sup> EVA	3 <sup>a</sup> EVA	FIN	1 <sup>a</sup> EVA	2 <sup>a</sup> EVA	3 <sup>a</sup> EVA	FIN	1 <sup>a</sup> EVA	2 <sup>a</sup> EVA	3 <sup>a</sup> EVA	FIN
1A-ESO <sub>A</sub>	NO	SI	SI	NO	15,2	8,2	9,7	21,9	92,3	92,3	92,3	84,6	1,2	2,0	4,9	4,3
1B-ESO <sub>A</sub>	SI	SI	SI	NO	13,1	13,5	8,5	23,4	92,3	92,3	92,3	84,6	1,0	1,5	2,6	1,0
1C-ESO <sub>I</sub>	NO	NO	NO	NO	19,7	16,7	18,9	26,6	92,3	92,3	92,3	61,5	7,5	8,3	12,6	8,1

CURSO	CONFORME				% NC PONDERADO				% DATOS				% ABSENTISTAS			
	1 <sup>a</sup> EVA	2 <sup>a</sup> EVA	3 <sup>a</sup> EVA	FIN	1 <sup>a</sup> EVA	2 <sup>a</sup> EVA	3 <sup>a</sup> EVA	FIN	1 <sup>a</sup> EVA	2 <sup>a</sup> EVA	3 <sup>a</sup> EVA	FIN	1 <sup>a</sup> EVA	2 <sup>a</sup> EVA	3 <sup>a</sup> EVA	FIN
1A-ESO <sub>A</sub>	SI	SI	SI	SI	7,4	8,5	12,4	7,4	92,3	100,0	92,3	92,3	8,4	11,3	16,3	16,3
1B-ESO <sub>A</sub>	SI	SI	SI	SI	8,4	7,6	9,6	7,2	92,3	100,0	92,3	92,3	2,3	6,0	23,2	25,9
1C-ESO <sub>I</sub>	NO	SI	SI	SI	19,1	8,3	6,5	9,2	100,0	100,0	100,0	84,6	66,4	33,8	34,8	31,7

CURSO	CONFORME				% NC PONDERADO				% DATOS				% ABSENTISTAS			
	1 <sup>a</sup> EVA	2 <sup>a</sup> EVA	3 <sup>a</sup> EVA	FIN	1 <sup>a</sup> EVA	2 <sup>a</sup> EVA	3 <sup>a</sup> EVA	FIN	1 <sup>a</sup> EVA	2 <sup>a</sup> EVA	3 <sup>a</sup> EVA	FIN	1 <sup>a</sup> EVA	2 <sup>a</sup> EVA	3 <sup>a</sup> EVA	FIN
1A-ESO <sub>A</sub>	SI	SI	SI	SI	0,0	5,1	2,8	6,9	100,0	100,0	90,9	100,0	4,1	3,0	3,4	3,3
1B-ESO <sub>A</sub>	SI	SI	SI	SI	0,0	5,6	3,2	5,3	100,0	100,0	90,9	100,0	1,6	2,0	2,8	2,5
1C-ESO <sub>I</sub>	SI	NO	SI	NO	12,4	21,2	8,1	17,9	90,0	90,0	90,0	100,0	7,8	16,8	17,5	17,6

CURSO	CONFORME				% NC PONDERADO				% DATOS				% ABSENTISTAS			
	1 <sup>a</sup> EVA	2 <sup>a</sup> EVA	3 <sup>a</sup> EVA	FIN	1 <sup>a</sup> EVA	2 <sup>a</sup> EVA	3 <sup>a</sup> EVA	FIN	1 <sup>a</sup> EVA	2 <sup>a</sup> EVA	3 <sup>a</sup> EVA	FIN	1 <sup>a</sup> EVA	2 <sup>a</sup> EVA	3 <sup>a</sup> EVA	FIN
1A-ESO <sub>A</sub>	SI	SI	SI	SI	0,2	2,4	6,9	2,6	91,7	100	100	100	8,7	14,7	11,8	11,4
1B-ESO <sub>A</sub>	SI	SI	SI	SI	2,5	2,5	5	2,5	90,9	100	100	100	0,4	0	1,1	1,2
1C-ESO <sub>I</sub>	NO	NO	SI	SI	19,6	15,8	10,2	12,5	90,9	100	100	100	8,5	16	19,7	18,4

NC -ABS	Datos
<=10	100
> 10<20	> =90<100
>=20	> =80<90
>=50	<80

PAC 2025-2026  
IES EL ARGAR

CURSO	CONFORME				% NC PONDERADO				% DATOS				% ABSENTISTAS			
	1 <sup>a</sup> EVA	2 <sup>a</sup> EVA	3 <sup>a</sup> EVA	FIN	1 <sup>a</sup> EVA	2 <sup>a</sup> EVA	3 <sup>a</sup> EVA	FIN	1 <sup>a</sup> EVA	2 <sup>a</sup> EVA	3 <sup>a</sup> EVA	FIN	1 <sup>a</sup> EVA	2 <sup>a</sup> EVA	3 <sup>a</sup> EVA	FIN
2A-ESO <sub>A</sub>	SI				6,9				100,0				1,5			
2B-ESOAP	SI				10,0				100,0				0,7			
2C-ESOI	NO				25,7				100,0				13,5			

CURSO	CONFORME				% NC PONDERADO				% DATOS				% ABSENTISTAS			
	1 <sup>a</sup> EVA	2 <sup>a</sup> EVA	3 <sup>a</sup> EVA	FIN	1 <sup>a</sup> EVA	2 <sup>a</sup> EVA	3 <sup>a</sup> EVA	FIN	1 <sup>a</sup> EVA	2 <sup>a</sup> EVA	3 <sup>a</sup> EVA	FIN	1 <sup>a</sup> EVA	2 <sup>a</sup> EVA	3 <sup>a</sup> EVA	FIN
2A-ESO <sub>A</sub>	NO	NO	SI	SI	22,1	20,0	12,2	11,6	100,0	92,9	100,0	100,0	10,4	7,1	4,7	2,3
2B-ESOAP	SI	NO	SI	SI	13,0	15,0	9,2	2,8	92,9	92,9	100,0	85,7	7,0	7,8	10,2	8,3
2C-ESOI	NO	NO	SI	SI	17,4	15,8	5,0	5,6	100,0	100,0	92,9	85,7	30,1	19,2	25,5	26,4

CURSO	CONFORME				% NC PONDERADO				% DATOS				% ABSENTISTAS			
	1 <sup>a</sup> EVA	2 <sup>a</sup> EVA	3 <sup>a</sup> EVA	FIN	1 <sup>a</sup> EVA	2 <sup>a</sup> EVA	3 <sup>a</sup> EVA	FIN	1 <sup>a</sup> EVA	2 <sup>a</sup> EVA	3 <sup>a</sup> EVA	FIN	1 <sup>a</sup> EVA	2 <sup>a</sup> EVA	3 <sup>a</sup> EVA	FIN
2A-ESO <sub>A</sub>	SI	SI	SI	SI	0,0	4,9	2,8	3,1	100,0	100,0	100,0	100,0	2,6	3,9	13,1	14,2
2B-ESOAP	SI	SI	SI	SI	2,8	2,2	4,8	2,7	100,0	100,0	100,0	100,0	4,0	3,9	6,4	6,3
2C-ESOI	SI	SI	SI	SI	8,2	2,1	5,9	3,6	100,0	100,0	92,9	100,0	11,6	11,3	18,2	18,6

CURSO	CONFORME				% NC PONDERADO				% DATOS				% ABSENTISTAS			
	1 <sup>a</sup> EVA	2 <sup>a</sup> EVA	3 <sup>a</sup> EVA	FIN	1 <sup>a</sup> EVA	2 <sup>a</sup> EVA	3 <sup>a</sup> EVA	FIN	1 <sup>a</sup> EVA	2 <sup>a</sup> EVA	3 <sup>a</sup> EVA	FIN	1 <sup>a</sup> EVA	2 <sup>a</sup> EVA	3 <sup>a</sup> EVA	FIN
2A-ESO <sub>A</sub>	SI	SI	SI	SI	3,2	5,8	5,8	7,5	100,0	100,0	100,0	100,0	7,5	15,1	15,8	26,5
2B-ESOAP	SI	SI	SI	SI	0,0	5,6	3,6	0,0	90,9	100,0	81,8	100,0	0,0	0,0	0,5	0,5
2C-ESOI	NO	NO	SI	SI	15,8	17,8	3,9	9,4	92,3	92,3	100,0	100,0	27,9	28,6	31,9	32,5

CURSO	CONFORME				% NC PONDERADO				% DATOS				% ABSENTISTAS			
	1 <sup>a</sup> EVA	2 <sup>a</sup> EVA	3 <sup>a</sup> EVA	FIN	1 <sup>a</sup> EVA	2 <sup>a</sup> EVA	3 <sup>a</sup> EVA	FIN	1 <sup>a</sup> EVA	2 <sup>a</sup> EVA	3 <sup>a</sup> EVA	FIN	1 <sup>a</sup> EVA	2 <sup>a</sup> EVA	3 <sup>a</sup> EVA	FIN
2A-ESO <sub>A</sub>	SI	SI	NO	SÍ	6,8	9,1	15,9	13,2	100	100	100	100	8,3	9,4	10	10
2B-ESOAP	SI	SI	NO	SÍ	9,2	6,9	16,1	11,6	100	100	100	100	12,3	12,5	9,6	9,6
2C-ESOI	NO	NO	SÍ	SÍ	16,4	18,4	9,2	8,2	87,5	100	100	100	16	21,7	27,2	25,2

NC -ABS	Datos
<=10	100
> 10<20	> =90<100
>=20	> =80<90
>=50	<80

PAC 2025-2026  
IES EL ARGAR

CURSO	CONFORME				% NC PONDERADO				% DATOS				% ABSENTISTAS			
	1 <sup>a</sup> EVA	2 <sup>a</sup> EVA	3 <sup>a</sup> EVA	FIN	1 <sup>a</sup> EVA	2 <sup>a</sup> EVA	3 <sup>a</sup> EVA	FIN	1 <sup>a</sup> EVA	2 <sup>a</sup> EVA	3 <sup>a</sup> EVA	FIN	1 <sup>a</sup> EVA	2 <sup>a</sup> EVA	3 <sup>a</sup> EVA	FIN
3A-ESO <sub>A</sub>	SI				12,0				100,0				1,6			
3B-ESOAP	SI				10,7				100,0				20,4			
3C-ESOIP	NO				30,3				92,9				10,3			

CURSO	CONFORME				% NC PONDERADO				% DATOS				% ABSENTISTAS			
	1 <sup>a</sup> EVA	2 <sup>a</sup> EVA	3 <sup>a</sup> EVA	FIN	1 <sup>a</sup> EVA	2 <sup>a</sup> EVA	3 <sup>a</sup> EVA	FIN	1 <sup>a</sup> EVA	2 <sup>a</sup> EVA	3 <sup>a</sup> EVA	FIN	1 <sup>a</sup> EVA	2 <sup>a</sup> EVA	3 <sup>a</sup> EVA	FIN
3A-ESO <sub>A</sub>	NO	SI	SI	NO	17,7	13,1	12,2	35,7	93,8	93,8	93,8	75,0	5,4	4,1	4,5	12,9
3B-ESOAP	NO	SI	NO	NO	18,7	14,9	24,7	24,3	100,0	100,0	93,8	81,3	5,1	4,2	3,0	3,5
3C-ESOIP	NO	NO	SI	NO	36,0	19,9	7,9	28,6	92,9	92,9	92,9	64,3	17,4	16,7	35,8	38,8

CURSO	CONFORME				% NC PONDERADO				% DATOS				% ABSENTISTAS			
	1 <sup>a</sup> EVA	2 <sup>a</sup> EVA	3 <sup>a</sup> EVA	FIN	1 <sup>a</sup> EVA	2 <sup>a</sup> EVA	3 <sup>a</sup> EVA	FIN	1 <sup>a</sup> EVA	2 <sup>a</sup> EVA	3 <sup>a</sup> EVA	FIN	1 <sup>a</sup> EVA	2 <sup>a</sup> EVA	3 <sup>a</sup> EVA	FIN
3A-ESO <sub>A</sub>	SI	SI	SI	SI	5,2	5,8	2,8	6,4	100,0	100,0	93,8	93,8	8,8	13,7	12,8	13,1
3B-ESOAP	SI	SI	NO	NO	4,6	3,8	19,5	15,3	100,0	100,0	87,5	87,5	15,2	18,3	20,6	21,5
3C-ESOIP	NO	SI	SI	SI	17,3	12,9	10,3	6,1	100,0	100,0	100,0	100,0	26,8	29,3	39,5	45,7

CURSO	CONFORME				% NC PONDERADO				% DATOS				% ABSENTISTAS			
	1 <sup>a</sup> EVA	2 <sup>a</sup> EVA	3 <sup>a</sup> EVA	FIN	1 <sup>a</sup> EVA	2 <sup>a</sup> EVA	3 <sup>a</sup> EVA	FIN	1 <sup>a</sup> EVA	2 <sup>a</sup> EVA	3 <sup>a</sup> EVA	FIN	1 <sup>a</sup> EVA	2 <sup>a</sup> EVA	3 <sup>a</sup> EVA	FIN
3A-ESO <sub>A</sub>	SI	SI	SI	SI	4,9	8,4	2,7	6,2	100,0	100,0	100,0	100,0	2,6	4,4	3,3	3,7
3B-ESOAP	SI	SI	SI	SI	4,6	13,6	1,5	4,0	90,0	90,0	100,0	100,0	6,2	4,2	3,6	3,9
3C-ESOIP	NO	NO	SI	NO	28,0	21,3	14,1	22,7	87,5	93,8	100,0	100,0	13,6	11,9	18,2	19,3

CURSO	CONFORME				% NC PONDERADO				% DATOS				% ABSENTISTAS			
	1 <sup>a</sup> EVA	2 <sup>a</sup> EVA	3 <sup>a</sup> EVA	FIN	1 <sup>a</sup> EVA	2 <sup>a</sup> EVA	3 <sup>a</sup> EVA	FIN	1 <sup>a</sup> EVA	2 <sup>a</sup> EVA	3 <sup>a</sup> EVA	FIN	1 <sup>a</sup> EVA	2 <sup>a</sup> EVA	3 <sup>a</sup> EVA	FIN
3A-ESO <sub>A</sub>	SI	NO	SI	SI	6,9	15,3	0	4,3	93,3	100	100	100	7,9	8,9	12,7	8,6
3B-ESOAP	SI	NO	SI	SI	7,4	16,9	0,6	2	87,5	93,7	100	100	13,2	18,1	12,2	12,2
3C-ESOIP	NO	NO	SI	SI	22,7	15,9	5,5	10,1	85,3	93,9	100	100	27,2	32,1	35,8	33,9

NC -ABS		Datos
<=10		100
> 10<20		> =90<100
>=20		> =80<90
>=50		<80

PAC 2025-2026  
IES EL ARGAR

CURSO	CONFORME				% NC PONDERADO				% DATOS				% ABSENTISTAS			
	1 <sup>a</sup> EVA	2 <sup>a</sup> EVA	3 <sup>a</sup> EVA	FIN	1 <sup>a</sup> EVA	2 <sup>a</sup> EVA	3 <sup>a</sup> EVA	FIN	1 <sup>a</sup> EVA	2 <sup>a</sup> EVA	3 <sup>a</sup> EVA	FIN	1 <sup>a</sup> EVA	2 <sup>a</sup> EVA	3 <sup>a</sup> EVA	FIN
4A-ESO <sub>A</sub>	SI				9,4				100,0				13,3			
4B-ESO <sub>A</sub>	NO				16,6				100,0				14,3			
4C-ESO <sub>I</sub>	NO				21,3				100,0				17,3			

CURSO	CONFORME				% NC PONDERADO				% DATOS				% ABSENTISTAS			
	1 <sup>a</sup> EVA	2 <sup>a</sup> EVA	3 <sup>a</sup> EVA	FIN	1 <sup>a</sup> EVA	2 <sup>a</sup> EVA	3 <sup>a</sup> EVA	FIN	1 <sup>a</sup> EVA	2 <sup>a</sup> EVA	3 <sup>a</sup> EVA	FIN	1 <sup>a</sup> EVA	2 <sup>a</sup> EVA	3 <sup>a</sup> EVA	FIN
4A-ESO <sub>A</sub>	SI	NO	SI	NO	11,8	17,4	4,8	26,2	100,0	81,0	95,2	85,7	6,1	10,1	6,6	18,0
4B-ESO <sub>A</sub>	SI	SI	SI	SI	6,2	5,8	1,8	4,9	100,0	81,0	95,2	81,0	15,5	16,6	20,5	22,1
4C-ESO <sub>I</sub>	SI	NO	SI	NO	13,4	22,1	13,2	15,9	100,0	94,7	94,7	78,9	15,5	21,2	28,8	23,4

CURSO	CONFORME				% NC PONDERADO				% DATOS				% ABSENTISTAS			
	1 <sup>a</sup> EVA	2 <sup>a</sup> EVA	3 <sup>a</sup> EVA	FIN	1 <sup>a</sup> EVA	2 <sup>a</sup> EVA	3 <sup>a</sup> EVA	FIN	1 <sup>a</sup> EVA	2 <sup>a</sup> EVA	3 <sup>a</sup> EVA	FIN	1 <sup>a</sup> EVA	2 <sup>a</sup> EVA	3 <sup>a</sup> EVA	FIN
4A-ESO <sub>A</sub>	SI	SI	SI	SI	5,5	5,1	7,9	2,3	95,2	100,0	81,0	90,5	2,2	8,8	19,7	28,6
4B-ESO <sub>A</sub>	SI	SI	SI	SI	5,7	6,9	4,9	3,4	100,0	100,0	85,7	85,7	8,6	8,1	12,3	13,1
4C-ESO <sub>I</sub>	SI	NO	SI	SI	12,7	15,2	10,7	9,2	100,0	100,0	89,5	89,5	12,9	16,0	27,8	42,4

CURSO	CONFORME				% NC PONDERADO				% DATOS				% ABSENTISTAS			
	1 <sup>a</sup> EVA	2 <sup>a</sup> EVA	3 <sup>a</sup> EVA	FIN	1 <sup>a</sup> EVA	2 <sup>a</sup> EVA	3 <sup>a</sup> EVA	FIN	1 <sup>a</sup> EVA	2 <sup>a</sup> EVA	3 <sup>a</sup> EVA	FIN	1 <sup>a</sup> EVA	2 <sup>a</sup> EVA	3 <sup>a</sup> EVA	FIN
4A-ESO <sub>A</sub>	SI	SI	SI	NO	8,4	10,1	13,7	20,9	100,0	100,0	100,0	100,0	6,0	7,1	6,1	4,2
4B-ESO <sub>A</sub>	SI	SI	SI	SI	14,0	6,9	3,4	10,6	100,0	100,0	100,0	100,0	4,8	12,4	13,2	16,2
4C-ESO <sub>I</sub>	SI	SI	SI	SI	10,6	13,7	6,0	7,8	100,0	100,0	100,0	100,0	21,8	23,5	24,4	20,7

CURSO	CONFORME				% NC PONDERADO				% DATOS				% ABSENTISTAS			
	1 <sup>a</sup> EVA	2 <sup>a</sup> EVA	3 <sup>a</sup> EVA	FIN	1 <sup>a</sup> EVA	2 <sup>a</sup> EVA	3 <sup>a</sup> EVA	FIN	1 <sup>a</sup> EVA	2 <sup>a</sup> EVA	3 <sup>a</sup> EVA	FIN	1 <sup>a</sup> EVA	2 <sup>a</sup> EVA	3 <sup>a</sup> EVA	FIN
4A-ESO <sub>A</sub>	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	6,2	10,4	3	1,5	100	100	100	100	0,5	1,1	3,7	4,1
4B-ESO <sub>A</sub>	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	2,3	7,9	2,3	1,6	100	100	100	100	2,2	2,2	2,6	2,4
4C-ESO <sub>I</sub>	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	14,1	13,4	7,1	4,6	94,4	100	100	100	15,5	24,7	29,8	28,7

NC -ABS	Datos
<=10	100
> 10<20	> =90<100
>=20	> =80<90
>=50	<80

PAC 2025-2026  
IES EL ARGAR

CURSO	BACHILLERATO 2025-2026															
	CONFORME				% NC PONDERADO				% DATOS				% ABSENTISTAS			
	1 <sup>a</sup> EVA	2 <sup>a</sup> EVA	3 <sup>a</sup> EVA	FIN	1 <sup>a</sup> EVA	2 <sup>a</sup> EVA	3 <sup>a</sup> EVA	FIN	1 <sup>a</sup> EVA	2 <sup>a</sup> EVA	3 <sup>a</sup> EVA	FIN	1 <sup>a</sup> EVA	2 <sup>a</sup> EVA	3 <sup>a</sup> EVA	FIN
1A_CT	SI				7,14				100				5,76			
1B_HCS	NO				15,1				100				5,98			
2A_CT-H	SI				1,01				100				1,09			
2B_CS-HUM	SI				11,7				100				7,41			

CURSO	BACHILLERATO 2024-2025															
	CONFORME				% NC PONDERADO				% DATOS				% ABSENTISTAS			
	1 <sup>a</sup> EVA	2 <sup>a</sup> EVA	3 <sup>a</sup> EVA	FIN	1 <sup>a</sup> EVA	2 <sup>a</sup> EVA	3 <sup>a</sup> EVA	FIN	1 <sup>a</sup> EVA	2 <sup>a</sup> EVA	3 <sup>a</sup> EVA	FIN	1 <sup>a</sup> EVA	2 <sup>a</sup> EVA	3 <sup>a</sup> EVA	FIN
1A_CT	SI	SI	SI	SI	1,67	0,8	9,95	5,51	100	94,1	94,1	82,4	1,82	1,19	1,5	1,75
1B_HCS	SI	SI	SI	SI	4,13	5,56	3,43	5,99	100	94,4	100	66,7	4,8	5,67	20,9	11,7
1C_HCS	SI	NO	SI	SI	7,73	16,9	4,51	14	100	94,4	100	61,1	5,9	10,7	8,86	8,23
2A_CT-H	SI	SI	SI	SI	5,11	0,62	3,11	2,36	100	95,2	90,5	76,2	2,03	3,18	0	0
2B_CS-HUM	SI	SI	SI	SI	0	1,99	2,5	1,42	100	88,9	94,4	83,3	4,4	5,88	4,41	4,93

CURSO	BACHILLERATO 2023-2024															
	CONFORME				% NC PONDERADO				% DATOS				% ABSENTISTAS			
	1 <sup>a</sup> EVA	2 <sup>a</sup> EVA	3 <sup>a</sup> EVA	FIN	1 <sup>a</sup> EVA	2 <sup>a</sup> EVA	3 <sup>a</sup> EVA	FIN	1 <sup>a</sup> EVA	2 <sup>a</sup> EVA	3 <sup>a</sup> EVA	FIN	1 <sup>a</sup> EVA	2 <sup>a</sup> EVA	3 <sup>a</sup> EVA	FIN
1A_CT	SI	SI	NO	SI	6,22	3,86	19,67	11,29	100	100	100	100	4,63	9,44	4,83	4,37
1B_HCS	SI	SI	SI	SI	9,22	2,12	3,57	3,61	100	100	94,44	94,44	6,96	13,44	12,95	10,18
1C_HCS	NO	SI	SI	SI	20,47	5,42	8,22	12,89	100	100	94,44	100	20,52	33,63	32,22	29,71
2A_CT-H	SI	SI	SI	SI	0	3,45	4,1	1,31	100	100	95,24	95,24	6,17	4,3	6,08	5,76
2B_CS-HUM	SI	SI	SI	SI	8,58	11,68	4,79	1,31	100	94,44	100	88,89	6,36	16,45	16,07	16,95

CURSO	BACHILLERATO 2022-2023															
	CONFORME				% NC PONDERADO				% DATOS				% ABSENTISTAS			
	1 <sup>a</sup> EVA	2 <sup>a</sup> EVA	3 <sup>a</sup> EVA	FIN	1 <sup>a</sup> EVA	2 <sup>a</sup> EVA	3 <sup>a</sup> EVA	FIN	1 <sup>a</sup> EVA	2 <sup>a</sup> EVA	3 <sup>a</sup> EVA	FIN	1 <sup>a</sup> EVA	2 <sup>a</sup> EVA	3 <sup>a</sup> EVA	FIN
1A_CT	SI	SI	SI	SI	3,7	9,9	0,0	8,3	93,8	93,8	100,0	100,0	1,5	1,1	0,7	0,8
1B_HCS	SI	SI	SI	SI	13,7	9,0	7,7	7,8	93,8	93,8	100,0	100,0	3,6	8,6	8,0	8,4
1C_HCS	SI	SI	SI	SI	14,1	11,0	7,4	12,5	100,0	100,0	100,0	100,0	11,9	17,1	16,3	16,3
2A_CT-H	SI	SI	SI	SI	3,1	5,3	2,2	2,7	95,2	100,0	100,0	100,0	2,9	1,2	3,2	1,8
2B_CS-HUM	SI	SI	SI	SI	12,7	9,0	7,2	2,5	100,0	100,0	100,0	100,0	3,1	5,5	9,4	12,9

CURSO	BACHILLERATO 2021-2022															
	CONFORME				% NC PONDERADO				% DATOS				% ABSENTISTAS			
	1 <sup>a</sup> EVA	2 <sup>a</sup> EVA	3 <sup>a</sup> EVA	FIN	1 <sup>a</sup> EVA	2 <sup>a</sup> EVA	3 <sup>a</sup> EVA	FIN	1 <sup>a</sup> EVA	2 <sup>a</sup> EVA	3 <sup>a</sup> EVA	FIN	1 <sup>a</sup> EVA	2 <sup>a</sup> EVA	3 <sup>a</sup> EVA	FIN
1A_CT	SI	SI	SI	SI	8	4,2	6,6	6,4	82,4	100	100	100	4,8	6	9,5	9,2
1B_HCS	SI	SI	SI	SI	8	14,8	9	4,7	94,4	100	100	100	11,1	13,1	13,4	12,4
1C_HCS	NO	SI	SI	SI	18,3	11,7	5,9	7,3	93,3	100	100	100	10,6	16,5	21,4	20,3
2A_CT-H	SI	SI	SI	SI	2,1	2,1	6,9	2,8	91,5	91,5	100	100	0,4	0,8	0,4	0,4
2B_CS-HUM	SI	SI	SI	SI	2,9	0	5,1	2,6	86,7	100	100	100	0,8	3	1,5	1,5

NC -ABS	Datos
<=10	100
> 10<20	> =90<100
>=20	> =80<90
>=50	<80

PAC 2025-2026  
IES EL ARGAR

CURSO	CONFORME				% NC PONDERADO				% DATOS				% ABSENTISTAS			
	1 <sup>a</sup> EVA	2 <sup>a</sup> EVA	3 <sup>a</sup> EVA	FIN	1 <sup>a</sup> EVA	2 <sup>a</sup> EVA	3 <sup>a</sup> EVA	FIN	1 <sup>a</sup> EVA	2 <sup>a</sup> EVA	3 <sup>a</sup> EVA	FIN	1 <sup>a</sup> EVA	2 <sup>a</sup> EVA	3 <sup>a</sup> EVA	FIN
1A-ITE	NO				27,8				100				36,9			
1A-IFC	NO				20,8				100				25,8			
1A-IPC	NO				17,1				100				18,1			
1A-GEA	SI				14,6				100				13,1			
1B-GEA	SI				8,46				100				19,4			
1A-CFGB	SI				12,7				100				22,6			

CURSO	CONFORME				% NC PONDERADO				% DATOS				% ABSENTISTAS			
	1 <sup>a</sup> EVA	2 <sup>a</sup> EVA	3 <sup>a</sup> EVA	FIN	1 <sup>a</sup> EVA	2 <sup>a</sup> EVA	3 <sup>a</sup> EVA	FIN	1 <sup>a</sup> EVA	2 <sup>a</sup> EVA	3 <sup>a</sup> EVA	FIN	1 <sup>a</sup> EVA	2 <sup>a</sup> EVA	3 <sup>a</sup> EVA	FIN
1A-ITE	NO	SI	SI	SI	18,9	11,5	13,8	3,95	100	100	100	100	50,3	55,8	54,6	54,2
1A-IFC	NO	NO	NO	NO	36,7	16,7	32,5	21,3	100	50	100	100	21	48,8	48,8	35
1A-IPC	NO	NO	NO	SI	26,1	16,7	21,4	8,16	100	50	100	100	23,8	63	60,3	59,5
1A-GEA	SI	NO	SI	SI	11,2	19,6	5,53	7,43	100	100	100	100	85,7	53,3	57,4	58,8
1B-GEA	SI	SI	SI	SI	8,52	8,46	5,74	2,78	100	100	100	100	29,3	39	43	45,1
1A-CFGB	NO	NO	NO	NO	30,2	24,1	25	25	100	100	100	100	9,33	34,1	30,7	38,3

CURSO	CONFORME				% NC PONDERADO				% DATOS				% ABSENTISTAS			
	1 <sup>a</sup> EVA	2 <sup>a</sup> EVA	3 <sup>a</sup> EVA	FIN	1 <sup>a</sup> EVA	2 <sup>a</sup> EVA	3 <sup>a</sup> EVA	FIN	1 <sup>a</sup> EVA	2 <sup>a</sup> EVA	3 <sup>a</sup> EVA	FIN	1 <sup>a</sup> EVA	2 <sup>a</sup> EVA	3 <sup>a</sup> EVA	FIN
1A-ITE	NO	NO	NO	NO	33,42	30	28,33	22,13	100	100	100	100	39,5	40,62	41,93	41,9
1A-IFC	NO	NO	NO	NO	39,15	37,23	19,06	19,59	100	100	100	100	27,39	30	33,28	44
1A-IPC	NO	NO	SI	SI	31,4	24,34	13,46	0	100	100	100	100	35,82	44,89	40	45,48
1A-GEA	NO	SI	SI	SI	22,02	9	2,87	0	100	100	100	100	15,43	41,86	49,71	51,02
1B-GEA	NO	NO	NO	SI	28,83	21,07	25,77	12,31	100	100	100	100	31,05	54,83	56,95	57,36
1A-CFGB	NO	NO	SI	NO	30	20,1	0	15,62	100	100	100	100	8,33	15	20	20

CURSO	CONFORME				% NC PONDERADO				% DATOS				% ABSENTISTAS			
	1 <sup>a</sup> EVA	2 <sup>a</sup> EVA	3 <sup>a</sup> EVA	FIN	1 <sup>a</sup> EVA	2 <sup>a</sup> EVA	3 <sup>a</sup> EVA	FIN	1 <sup>a</sup> EVA	2 <sup>a</sup> EVA	3 <sup>a</sup> EVA	FIN	1 <sup>a</sup> EVA	2 <sup>a</sup> EVA	3 <sup>a</sup> EVA	FIN
1A-ITE	NO	NO	SI	SI	39,1	18,0	12,3	12,3	100	100	100	100	19,2	23,3	44,2	43,3
1A-IFC	NO	NO	SI	NO	30,6	23,0	10,6	24,0	100	100	100	100	6,9	6,9	19,0	13,8
1A-IPC	NO	SI	SI	SI	16,4	7,0	0,0	0,0	100	100	100	100	61,2	59,7	65,1	63,5
1A-GEA	NO	NO	NO	SI	21,3	18,0	18,8	0,0	100	100	100	100	28,8	46,4	56,1	57,4
1B-GEA	NO	NO	NO	SI	29,4	23,2	25,8	0,0	100	100	100	100	33,9	47,2	42,2	53,7
1A-CFGB	NO	SI	SI	NO	18,8	12,0	9,7	19,9	100	100	100	100	25,3	38,7	34,7	34,7

CURSO	CONFORME				% NC PONDERADO				% DATOS				% ABSENTISTAS			
	1 <sup>a</sup> EVA	2 <sup>a</sup> EVA	3 <sup>a</sup> EVA	FIN	1 <sup>a</sup> EVA	2 <sup>a</sup> EVA	3 <sup>a</sup> EVA	FIN	1 <sup>a</sup> EVA	2 <sup>a</sup> EVA	3 <sup>a</sup> EVA	FIN	1 <sup>a</sup> EVA	2 <sup>a</sup> EVA	3 <sup>a</sup> EVA	FIN
1A-ITE	NO	NO	NO	NO	28,7	16,5	20,7	22,2	100	100	100	100	44,4	58,2	63,8	65,4
1A-IFC	NO	NO	SÍ	NO	37,8	25,7	12,1	17,5	100	100	100	100	23,2	32,1	48,2	46,4
1A-IPC	NO	SÍ	SÍ	SÍ	21,3	0	0	3,8	100	100	100	100	37,3	53,3	50,5	55,4
1A-GEA	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	14	8,9	11,6	7,3	100	100	100	100	42,5	56,9	60	57
1B-GEA	NO	NO	NO	SI	25	26,1	22,5	14,6	100	100	100	100	24,7	43,3	56,4	55,8
1A-CFGB	SÍ	NO	NO	NO	5,4	27,4	21,4	21,4	100	100	100	100	22,2	28,7	25,9	25,9

NC-ABS	Datos
<=10	100
> 10<20	> =90<100
>=20	> =80<90
>=50	<80

PAC 2025-2026  
IES EL ARGAR

CURSO	CONFORME				% NC PONDERADO				% DATOS				% ABSENTISTAS			
	1 <sup>a</sup> EVA	2 <sup>a</sup> EVA	3 <sup>a</sup> EVA	FIN	1 <sup>a</sup> EVA	2 <sup>a</sup> EVA	3 <sup>a</sup> EVA	FIN	1 <sup>a</sup> EVA	2 <sup>a</sup> EVA	3 <sup>a</sup> EVA	FIN	1 <sup>a</sup> EVA	2 <sup>a</sup> EVA	3 <sup>a</sup> EVA	FIN
2A-ITE	SI				7,14				100				0			
2A-IFC	SI				14,4				100				0			
2A-IPC	SI				0				100				0			
2A-GEA	NO				21,5				100				5,12			
2A-CFGM	SI				0				100				0			

CURSO	CONFORME				% NC PONDERADO				% DATOS				% ABSENTISTAS			
	1 <sup>a</sup> EVA	2 <sup>a</sup> EVA	3 <sup>a</sup> EVA	FIN	1 <sup>a</sup> EVA	2 <sup>a</sup> EVA	3 <sup>a</sup> EVA	FIN	1 <sup>a</sup> EVA	2 <sup>a</sup> EVA	3 <sup>a</sup> EVA	FIN	1 <sup>a</sup> EVA	2 <sup>a</sup> EVA	3 <sup>a</sup> EVA	FIN
2A-ITE	SI	SI			9,3	4,17			100	100			23,2	15,6		
2A-IFC	SI	SI			13,6	8,89			100	100			22	18,2		
2A-IPC	SI	SI			14	3,41			100	100			15,7	19,5		
2A-GEA	NO	SI			33,8	11,3			100	100			20,4	28,5		
2A-CFGM	SI	SI			0	9,38			100	100			37,5	20,8		

CURSO	CONFORME				% NC PONDERADO				% DATOS				% ABSENTISTAS				
	1 <sup>a</sup> EVA	2 <sup>a</sup> EVA	3 <sup>a</sup> EVA	FIN	1 <sup>a</sup> EVA	2 <sup>a</sup> EVA	3 <sup>a</sup> EVA	FIN	1 <sup>a</sup> EVA	2 <sup>a</sup> EVA	3 <sup>a</sup> EVA	FIN	1 <sup>a</sup> EVA	2 <sup>a</sup> EVA	3 <sup>a</sup> EVA	FIN	
2A-ITE	SI	SI			SI	11,21	4,17		9,38	100	100		100	9,37	6,25		7,69
2A-IFC	NO	SI			SI	22,19	10,48		10,82	100	100		100	17,52	15,46		33,92
2A-IPC	SI	SI			SI	6,94	0		0	100	100		100	10	7,5		7,5
2A-GEA	SI	SI			SI	4,69	0		8,11	100	100		100	26,43	26,88		32,72
2A-CFGM	NO	SI			NO	34,38	0		25	100	100		100	33,43	0		42,85

CURSO	CONFORME				% NC PONDERADO				% DATOS				% ABSENTISTAS				
	1 <sup>a</sup> EVA	2 <sup>a</sup> EVA	3 <sup>a</sup> EVA	FIN	1 <sup>a</sup> EVA	2 <sup>a</sup> EVA	3 <sup>a</sup> EVA	FIN	1 <sup>a</sup> EVA	2 <sup>a</sup> EVA	3 <sup>a</sup> EVA	FIN	1 <sup>a</sup> EVA	2 <sup>a</sup> EVA	3 <sup>a</sup> EVA	FIN	
2A-ITE	SI	NO			SI	9,2	15,2		9,5	100,0	100,0		100,0	0,0	3,4		0,0
2A-IFC	SI	SI			SI	12,8	4,1		3,5	100,0	100,0		100,0	11,9	11,9		14,3
2A-IPC	NO	SI			SI	18,5	6,3		8,7	100,0	100,0		100,0	23,9	16,6		0,0
2A-GEA	SI	SI			SI	14,2	9,5		0,0	100,0	100,0		100,0	43,6	47,7		52,3
2A-CFPB	SI	SI			SI	14,3	0,0		0,0	100,0	100,0		100,0	0,0	0,0		0,0

CURSO	CONFORME				% NC PONDERADO				% DATOS				% ABSENTISTAS				
	1 <sup>a</sup> EVA	2 <sup>a</sup> EVA	3 <sup>a</sup> EVA	FIN	1 <sup>a</sup> EVA	2 <sup>a</sup> EVA	3 <sup>a</sup> EVA	FIN	1 <sup>a</sup> EVA	2 <sup>a</sup> EVA	3 <sup>a</sup> EVA	FIN	1 <sup>a</sup> EVA	2 <sup>a</sup> EVA	3 <sup>a</sup> EVA	FIN	
2A-ITE	SÍ	NO			SÍ	9,5	19,1		8,5	100	100		100	8,7	8,7		10,9
2A-IFC	SÍ	SÍ			SÍ	2,6	4,4		4,4	100	100		100	34,5	20,7		20,7
2A-IPC	NO	SÍ			NO	25	4,4		22,3	100	100		100	11,5	11,5		11,5
2A-GEA	SÍ	NO			SÍ	11,5	30,6		9,4	100	100		100	36,1	33,3		46,7
2A-CFPB	SÍ	SÍ			SÍ	0	4,4		4,2	100	100		100	2,8	0		0

NC -ABS	Datos
<=10	100
> 10<20	> =90<100
>=20	> =80<90
>=50	<80

PAC 2025-2026  
IES EL ARGAR

CURSO	CONFORME				% NC PONDERADO				% DATOS				% ABSENTISTAS			
	1 <sup>a</sup> EVA	2 <sup>a</sup> EVA	3 <sup>a</sup> EVA	FIN	1 <sup>a</sup> EVA	2 <sup>a</sup> EVA	3 <sup>a</sup> EVA	FIN	1 <sup>a</sup> EVA	2 <sup>a</sup> EVA	3 <sup>a</sup> EVA	FIN	1 <sup>a</sup> EVA	2 <sup>a</sup> EVA	3 <sup>a</sup> EVA	FIN
1A-AFI	SI				3				100				7,14			
1B-AFI	SI				5,92				100				13,4			
1A-MEL	NO				16,3				100				6,03			
1A-STI	NO				20,1				100				21,9			
1A-MIT	NO				21,4				100				18,8			
CEDMI	SI				0				100				50			

CURSO	CONFORME				% NC PONDERADO				% DATOS				% ABSENTISTAS			
	1 <sup>a</sup> EVA	2 <sup>a</sup> EVA	3 <sup>a</sup> EVA	FIN	1 <sup>a</sup> EVA	2 <sup>a</sup> EVA	3 <sup>a</sup> EVA	FIN	1 <sup>a</sup> EVA	2 <sup>a</sup> EVA	3 <sup>a</sup> EVA	FIN	1 <sup>a</sup> EVA	2 <sup>a</sup> EVA	3 <sup>a</sup> EVA	FIN
1A-AFI	SI	SI	SI	SI	6,11	8,13	10,7	0	100	100	42,9	100	10,3	13,6	14	25,2
1B-AFI	SI	SI	SI	SI	12	12,4	12,8	0	100	100	85,7	71,4	2,9	12,2	7,69	20,7
1A-MEL	SI	NO	NO	SI	12,5	15,7	16,5	9,91	100	100	100	100	49,5	58,2	56,9	57
1A-STI	NO	NO	SI	SI	24,8	26,5	13,3	5,23	100	100	100	100	53,4	57,1	59,2	60
1A-MIT	SI	SI	NO	SI	13,8	0	17,7	0	100	100	100	33,3	25,8	22,6	33,1	28,2
CEDMI	SI	SI	SI	SI	3,19	0	6,25	6,25	100	100	80	100	43,4	54,7	52	70

CURSO	CONFORME				% NC PONDERADO				% DATOS				% ABSENTISTAS			
	1 <sup>a</sup> EVA	2 <sup>a</sup> EVA	3 <sup>a</sup> EVA	FIN	1 <sup>a</sup> EVA	2 <sup>a</sup> EVA	3 <sup>a</sup> EVA	FIN	1 <sup>a</sup> EVA	2 <sup>a</sup> EVA	3 <sup>a</sup> EVA	FIN	1 <sup>a</sup> EVA	2 <sup>a</sup> EVA	3 <sup>a</sup> EVA	FIN
1A-AFI	SI	SI	SI	SI	9,86	14,15	0	0	100	100	100	100	20,54	28,33	30,28	25,69
1B-AFI	SI	NO	SI	SI	6,62	15,09	3,21	0	100	100	100	100	25,68	34,7	35,11	32,07
1A-MEL	SI	SI	NO	SI	5,73	10,33	15,56	3,98	100	100	100	100	37,66	36,98	38,35	39,72
1A-STI	SI	SI	SI	SI	3,87	10,64	7,58	0	100	100	100	100	39,37	41,25	46,67	44,82
1A-MIT	NO	NO	SI	NO	21,28	18,85	0,85	19,02	100	100	100	100	20,33	28,57	35,86	37,5
CEDMI	SI	SI	SI	SI	5	0	0	0	100	100	100	100	55,55	62,22	62,22	62,22

CURSO	CONFORME				% NC PONDERADO				% DATOS				% ABSENTISTAS			
	1 <sup>a</sup> EVA	2 <sup>a</sup> EVA	3 <sup>a</sup> EVA	FIN	1 <sup>a</sup> EVA	2 <sup>a</sup> EVA	3 <sup>a</sup> EVA	FIN	1 <sup>a</sup> EVA	2 <sup>a</sup> EVA	3 <sup>a</sup> EVA	FIN	1 <sup>a</sup> EVA	2 <sup>a</sup> EVA	3 <sup>a</sup> EVA	FIN
1A-AFI	SI	SI	NO	SI	13,3	7,7	18,8	2,9	100,0	100,0	100,0	100,0	25,5	34,2	42,5	41,9
1B-AFI	SI	SI	NO	SI	3,0	7,7	17,0	0,0	100,0	100,0	100,0	100,0	19,4	29,9	34,3	29,5
1A-MEL	NO	NO	NO	SI	43,3	17,3	17,3	9,5	100,0	100,0	100,0	100,0	50,5	53,8	53,8	53,8
1A-STI	NO	SI	NO	NO	19,8	11,1	26,2	20,1	100,0	100,0	100,0	100,0	66,0	72,0	72,5	69,9
1A-MIT	NO	NO	SI	SI	28,7	17,3	4,1	9,7	100,0	100,0	100,0	100,0	36,5	51,8	55,4	56,6
CEDMI	SI	SI	SI	SI	13,6	6,3	0,0	0,0	100,0	100,0	0,0	0,0	56,0	40,0	0,0	48,0

CURSO	CONFORME				% NC PONDERADO				% DATOS				% ABSENTISTAS			
	1 <sup>a</sup> EVA	2 <sup>a</sup> EVA	3 <sup>a</sup> EVA	FIN	1 <sup>a</sup> EVA	2 <sup>a</sup> EVA	3 <sup>a</sup> EVA	FIN	1 <sup>a</sup> EVA	2 <sup>a</sup> EVA	3 <sup>a</sup> EVA	FIN	1 <sup>a</sup> EVA	2 <sup>a</sup> EVA	3 <sup>a</sup> EVA	FIN
1A-AFI	SI	SI	SI	SI	6,5	0	0	0	100	100	100	100	20,7	42,7	39,4	35,4
1B-AFI	SI	SI	SI	SI	5,6	9,8	3,6	0	100	100	100	100	17,8	26,3	28,3	26,5
1A-MEL	SI	SI	SI	SI	11,2	4,4	9,2	0	100	100	100	100	38	38,7	38,7	38,7
1A-STI	SI	NO	NO	NO	11,6	15,5	18,8	17,3	100	100	100	100	52,1	58,3	63,9	62,3
1A-MIT	NO	SI	NO	SI	26,9	9,02	23,2	9,4	83,3	100	100	100	28	33	38,5	38,5
CEDMI	SI	NO	NO	NO	10	15	15	100	100	100	100	63,4	62,5	62,5	62,5	

NC -ABS	Datos
<=10	100
> 10<20	>=90<100
>=20	>=80<90
>=50	<80

PAC 2025-2026  
IES EL ARGAR

CURSO	CONFORME				% NC PONDERADO				% DATOS				% ABSENTISTAS			
	1 <sup>a</sup> EVA	2 <sup>a</sup> EVA	3 <sup>a</sup> EVA	FIN	1 <sup>a</sup> EVA	2 <sup>a</sup> EVA	3 <sup>a</sup> EVA	FIN	1 <sup>a</sup> EVA	2 <sup>a</sup> EVA	3 <sup>a</sup> EVA	FIN	1 <sup>a</sup> EVA	2 <sup>a</sup> EVA	3 <sup>a</sup> EVA	FIN
2A-AFI	NO				20,2				100				6,66			
2B-AFI	SI				12,3				100				9,55			
2A-MEL	SI				11,4				100				0			
2A-STI	SI				4,58				100				0			
2A-MIT	NO				20,7				100				11,1			

CURSO	CONFORME				% NC PONDERADO				% DATOS				% ABSENTISTAS			
	1 <sup>a</sup> EVA	2 <sup>a</sup> EVA	3 <sup>a</sup> EVA	FIN	1 <sup>a</sup> EVA	2 <sup>a</sup> EVA	3 <sup>a</sup> EVA	FIN	1 <sup>a</sup> EVA	2 <sup>a</sup> EVA	3 <sup>a</sup> EVA	FIN	1 <sup>a</sup> EVA	2 <sup>a</sup> EVA	3 <sup>a</sup> EVA	FIN
2A-AFI	NO	SI			18,2	14			83,3	100			37,3	38,5		
2B-AFI	SI	SI			14,3	8,26			83,3	100			21,3	22,8		
2A-MEL	NO	SI			15,7	0			100	100			17,3	9,67		
2A-STI	NO	SI			25	0			100	100			20	5,4		
2A-MIT	SI	SI			9,8	4,59			100	100			8,92	15,6		

CURSO	CONFORME				% NC PONDERADO				% DATOS				% ABSENTISTAS			
	1 <sup>a</sup> EVA	2 <sup>a</sup> EVA	3 <sup>a</sup> EVA	FIN	1 <sup>a</sup> EVA	2 <sup>a</sup> EVA	3 <sup>a</sup> EVA	FIN	1 <sup>a</sup> EVA	2 <sup>a</sup> EVA	3 <sup>a</sup> EVA	FIN	1 <sup>a</sup> EVA	2 <sup>a</sup> EVA	3 <sup>a</sup> EVA	FIN
2A-AFI	SI	SI		SI	14,91	8,33			4,02	100	83,33		100	23,48	26,95	30,43
2B-AFI	SI	SI		SI	11,67	10,37			0	100	100		100	20,21	17,54	0
2A-MEL	SI	SI		SI	9,62	10,87			6,52	100	100		100	21,21	5,55	40,16
2A-STI	SI	NO		NO	11,6	25			25	100	100		100	0	0	0
2A-MIT	NO	SI		NO	19,29	10,48			20,45	100	100		100	5,4	16,21	10,81

CURSO	CONFORME				% NC PONDERADO				% DATOS				% ABSENTISTAS			
	1 <sup>a</sup> EVA	2 <sup>a</sup> EVA	3 <sup>a</sup> EVA	FIN	1 <sup>a</sup> EVA	2 <sup>a</sup> EVA	3 <sup>a</sup> EVA	FIN	1 <sup>a</sup> EVA	2 <sup>a</sup> EVA	3 <sup>a</sup> EVA	FIN	1 <sup>a</sup> EVA	2 <sup>a</sup> EVA	3 <sup>a</sup> EVA	FIN
2A-AFI	NO	SI		SI	21,5	7,0			3,7	100,0	100,0		100,0	18,6	33,6	30,6
2B-AFI	NO	NO		SI	25,0	33,0			10,7	100,0	100,0		100,0	32,9	43,0	39,7
2A-MEL	SI	SI		SI	15,0	11,1			7,0	100,0	100,0		100,0	13,8	19,4	16,7
2A-STI	NO	SI		SI	23,1	0,0			4,5	100,0	100,0		100,0	0,0	0,0	0,0
2A-MIT	SI	SI		SI	0,0	0,0			0,0	100,0	100,0		100,0	18,2	18,2	46,7

CURSO	CONFORME				% NC PONDERADO				% DATOS				% ABSENTISTAS			
	1 <sup>a</sup> EVA	2 <sup>a</sup> EVA	3 <sup>a</sup> EVA	FIN	1 <sup>a</sup> EVA	2 <sup>a</sup> EVA	3 <sup>a</sup> EVA	FIN	1 <sup>a</sup> EVA	2 <sup>a</sup> EVA	3 <sup>a</sup> EVA	FIN	1 <sup>a</sup> EVA	2 <sup>a</sup> EVA	3 <sup>a</sup> EVA	FIN
2A-AFI	NO	SI		SI	22	8,5			4,5	100	100		100	18,7	35,2	31,5
2B-AFI	SI	SI		SI	14,4	0			0	100	100		100	10,2	11,1	12
2A-MEL	SI	SI		SI	4,2	8,3			4,4	100	100		100	14,3	14,3	16,7
2A-STI	SI	SI		SI	11,6	1,1			5,2	100	100		100	9,1	14,5	12,7
2A-MIT	SI	SI		SI	13,6	6,5			12,9	100	100		100	21,4	24,4	24,4

NC -ABS	Datos
<=10	100
> 10<20	> =90<100
>=20	> =80<90
>=50	<80

## 7.6 PRÁCTICAS EN EMPRESAS E INSERCIÓN LABORAL

Adjuntamos los datos de inserción laboral en la que tenemos en cuenta el alumnado de cursos anteriores que están actualmente trabajando o continúan estudios facilitados por las Jefaturas de Departamento de las tres familias profesionales de ciclos formativos según modelo MD75010601

PRÁCTICAS EN EMPRESAS – INSERCIÓN LABORAL – MODELO MD 75010611					
ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN					
Curso Escolar	Alumnado que trabajan o continúan estudios	Alumnado en paro o no continúan estudios	TOTAL	Porcentaje PARO %	Porcentaje OCUPACIÓN %
2016-2017	18	8	26	30,77%	69,23%
2017-2018	28	5	33	15,15%	84,85%
2019-2020	25	12	37	32,43%	67,57%
2020-2021	27	3	30	10,00%	90,00%
2022-2023	24	20	44	45,45%	54,55%
2023-2024	33	4	37	10,81%	89,19%
2024-2025	80	10	90	11,11%	88,89%
VALOR MEDIO			22,25%	77,75%	

PRÁCTICAS EN EMPRESAS – INSERCIÓN LABORAL – MODELO MD 75010611					
INSTALACIÓN Y MANTENIMIENTO					
Curso Escolar	Alumnado que trabajan o continúan estudios	Alumnado en paro o no continúan estudios	TOTAL	Porcentaje PARO %	Porcentaje OCUPACIÓN %
2016-2017	20	3	23	13,04%	86,96%
2017-2018	16	5	21	23,81%	76,19%
2019-2020	12	0	12	0,00%	100,00%
2020-2021	25	2	27	7,41%	92,59%
2021-2022	15	4	19	21,05%	78,95%
2022-2023	16	2	18	11,11%	88,89%
2023-2024	22	3	25	12,00%	88,00%
2024-2025	40	6	46	13,04%	86,96%
VALOR MEDIO			12,68%	87,32%	

PRÁCTICAS EN EMPRESAS – INSERCIÓN LABORAL – MODELO MD 75010611					
ELECTRICIDAD Y ELECTRÓNICA					
Curso Escolar	Alumnado que trabajan o continúan estudios	Alumnado en paro o no continúan estudios	TOTAL	Porcentaje PARO %	Porcentaje OCUPACIÓN %
2016-2017	7	1	8	12,50%	87,50%
2017-2018	11	11	22	50,00%	50,00%
2019-2020	13	12	25	48,00%	52,00%
2020-2021	11	2	13	15,38%	84,62%
2021-2022	15	0	15	0,00%	100,00%
2022-2023	12	0	12	0,00%	100,00%
2023-2024	10	2	12	16,67%	83,33%
2024-2025	58	6	64	9,38%	90,63%
VALOR MEDIO			18,99%	81,01%	

<b>PRÁCTICAS EN EMPRESAS – QUEJAS – MODELO MD 75010606</b>			
(Nº QUEJAS /Nº ASIGNACIONES) (Dato a final de curso septiembre)			
OBJETIVO O NIVEL DE ACEPTACIÓN <10%			
Curso Escolar	ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN	MANTENIMIENTO Y SERVICIO A LA PRODUCCIÓN	ELECTRICIDAD Y ELECTRÓNICA
2018-2019		0/ 16 (0%)	0/17 (0%)
2020-2021	0/17 (0%)	0/18 (0%)	Jefe baja
2022-2023	0%	0/18 (0%)	0/26 (0%)
2023-2024	3/39 (7,69%)	0/26 (0%)	
2024-2025	2/101 (1,98%)	0/32 (0%)	

## 7.7 PLAN DE ACUERDOS SOBRE PROGRAMACIONES Y PRUEBAS ESCRITAS

- **Plan de acuerdos sobre programaciones**

En las Programaciones de las asignaturas y módulos se encuentran los acuerdos a que han llegado los profesores que imparten dicha materia, puesto que para un mismo curso y nivel sólo puede existir una programación didáctica, como debe ser conocido por todos los docentes y por lo tanto con unos criterios homogéneos de evaluación para todos los grupos del mismo curso y nivel.

En los modelos de programación vigentes el IES El Argar podrá observarse que en la primera página aparecen los nombres de todos los profesores que imparten la materia y asumen el contenido de las mismas. En estas programaciones se especifica claramente como obtener la nota de un alumno para la evaluación, si bien dado que el sistema de notas de Séneca no admite decimales, será el profesor quien tenga la última potestad para dado su conocimiento del alumno en cuestión colocar la nota correspondiente como número entero que deba figurar en el boletín de notas y en las correspondientes actas de evaluación.

Por tanto la programación didáctica será considerada como el documento de homogeneización de criterios de evaluación y de criterios generales de corrección, debiendo llevar cada examen, trabajo o prueba sus correspondientes criterios de corrección particulares, que como es lógico no podrán contradecir los criterios generales establecidos en la programación.

- **Plan de criterios de corrección y calificación de pruebas escritas.**

Jefatura de Estudios dispone de registros propios que le permiten controlar el desarrollo global de la homogeneización a nivel de centro. El Jefe de Estudios generará su propio registro a través del modelo MD760106 con el profesorado de cada dpto que deben realizar dichas pruebas y que se subirá al servidor de calidad argar para controlar si se han hecho y cuales fueron los resultados.

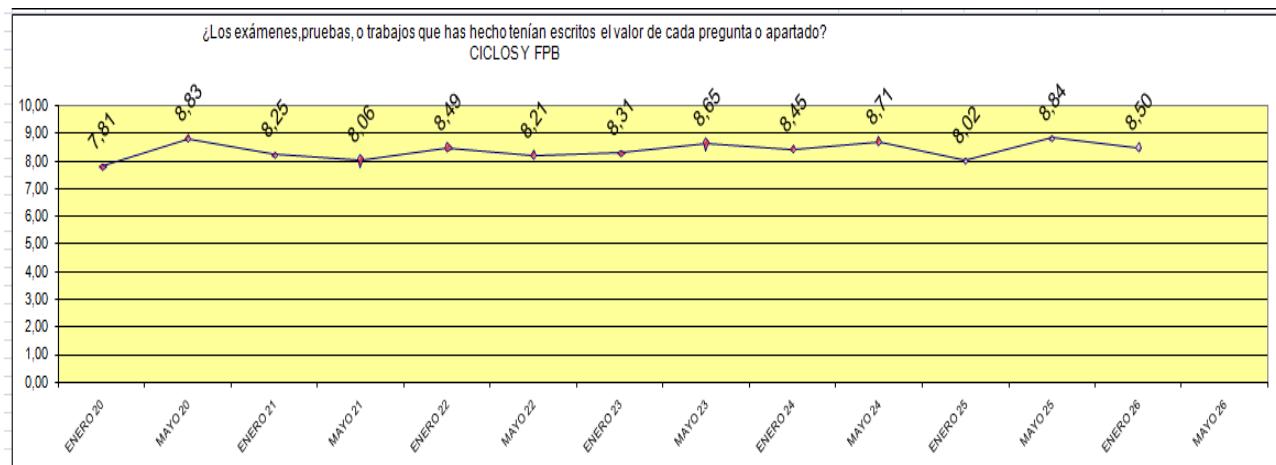
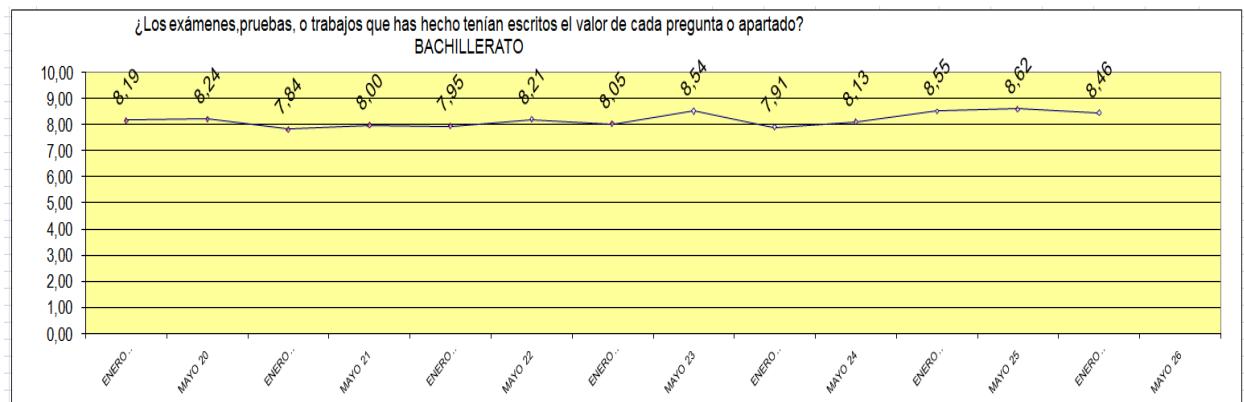
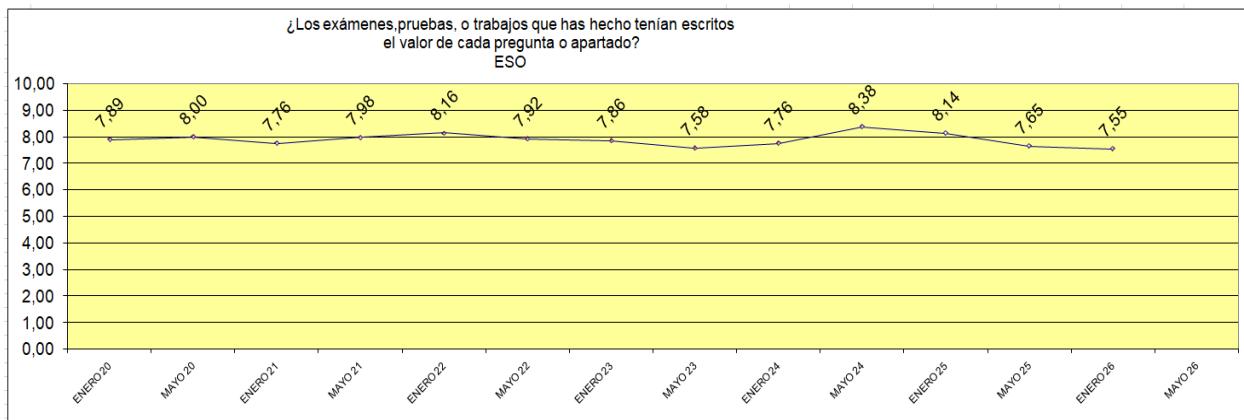
En el MD540301 Plan memoria /trimestral /anual de departamento en su apartado 7 Homogeneización de criterios de corrección y calificación el Jefe de Departamento hará constar los profesores/as que deben realizar la correspondiente prueba de homogeneización, la fecha prevista y el resultado de la misma una vez realizada.

- **Las pruebas escritas llevan indicada la puntuación de cada apartado o el criterio de evaluación aplicado**

## PAC 2025-2026

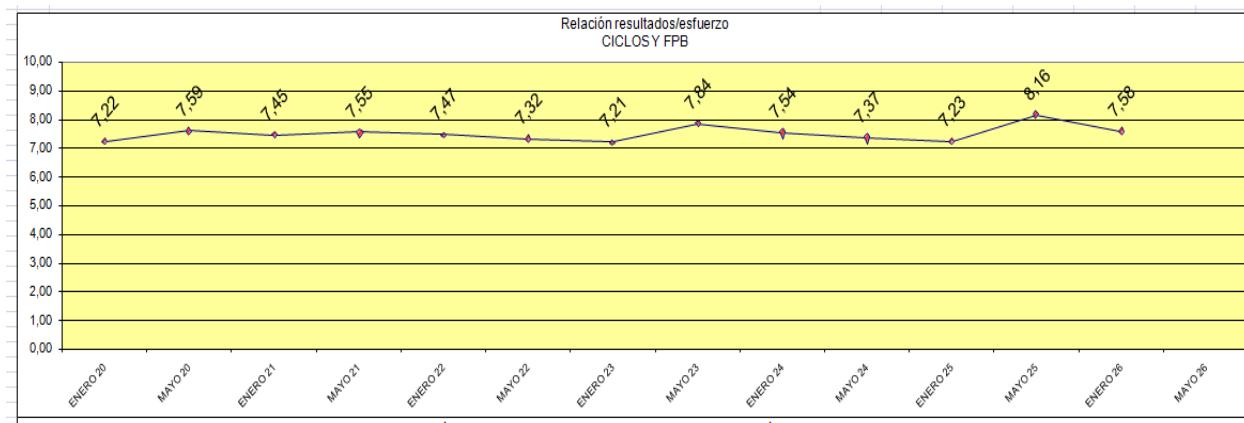
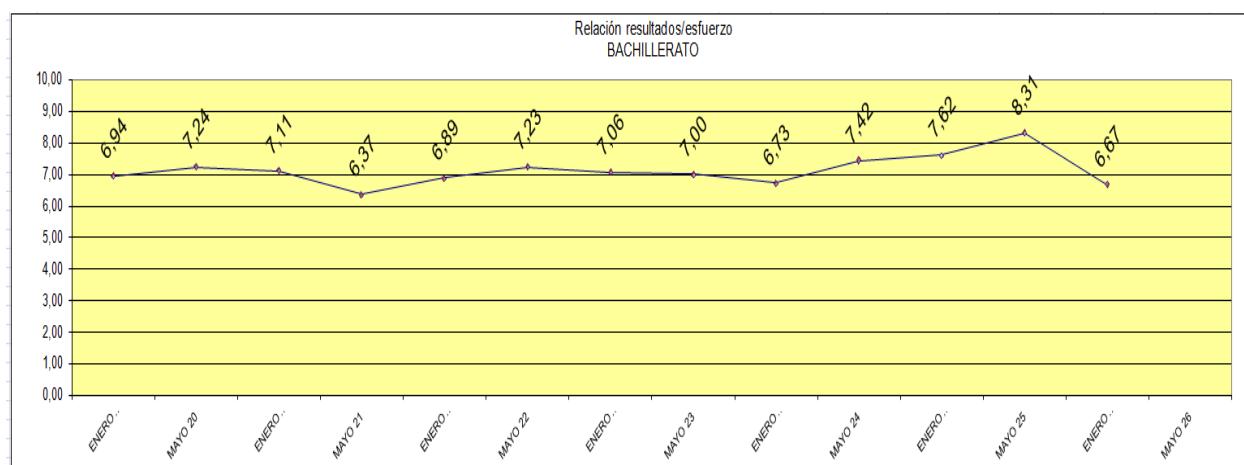
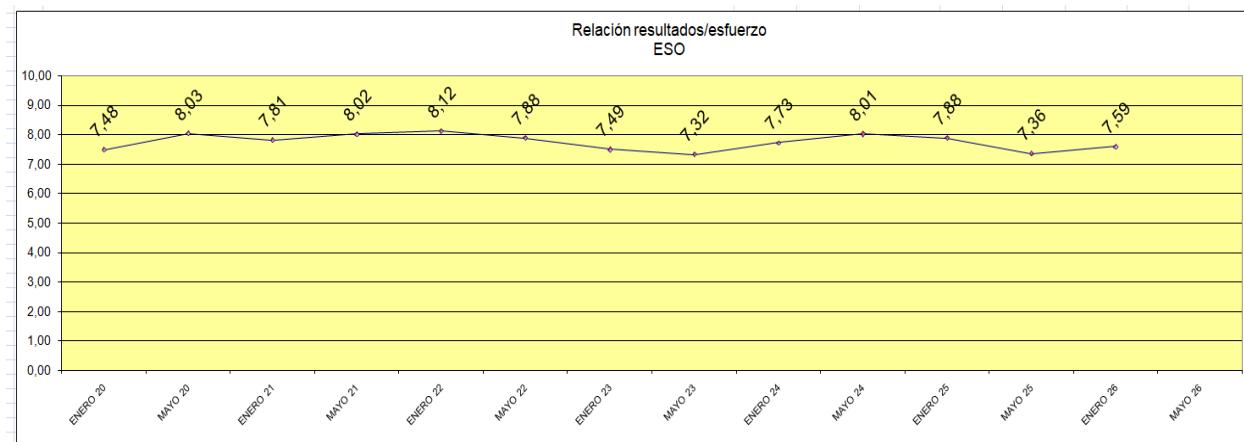
### IES EL ARGAR

Para obtener información de la percepción del alumno sobre si las pruebas escritas indican la valoración y criterios de corrección existe una pregunta en la encuesta bianual a los alumnos, la cual es un indicador válido al respecto:

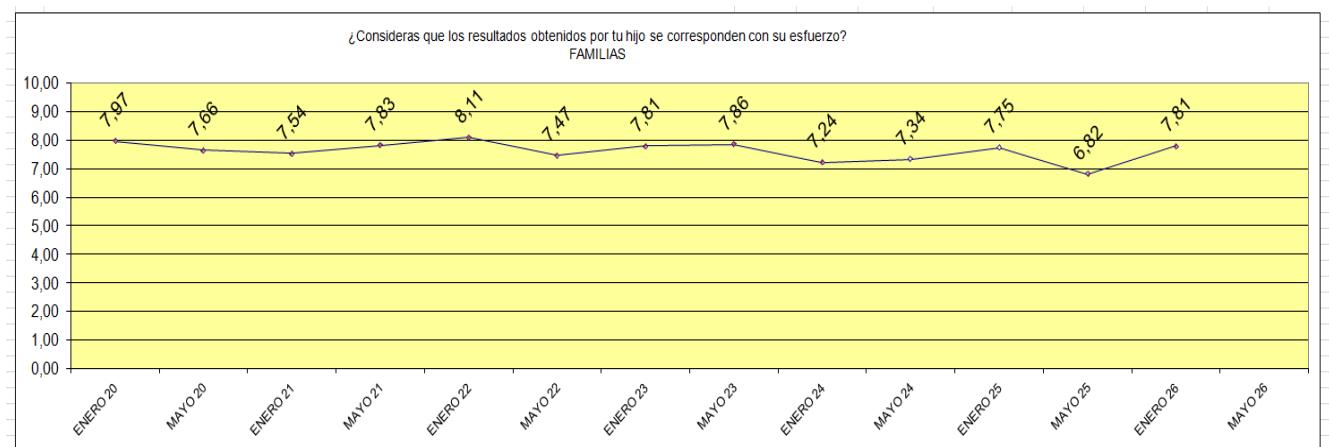


**PAC 2025-2026**  
**IES EL ARGAR**

Otro indicador obtenido de las encuestas bianuales pretende medir la percepción del alumno respecto a si considera justa su nota de acuerdo al esfuerzo realizado durante el curso.



PAC 2025-2026  
IES EL ARGAR



Existe un registro por parte de jefatura de estudios para el seguimiento del proceso de homogeneización según modelo MD760106 REGISTRO DE CONTROL DE PRUEBAS DE HOMOGENIZACIÓN que está alojado en la página web de calidad argar. La prueba se realizará durante el mes de noviembre. Se muestra el resumen final que aparece en el citado modelo donde aparecen todos los departamentos que han realizado las pruebas de homogeneización.

PAC 2025-2026  
IES EL ARGAR

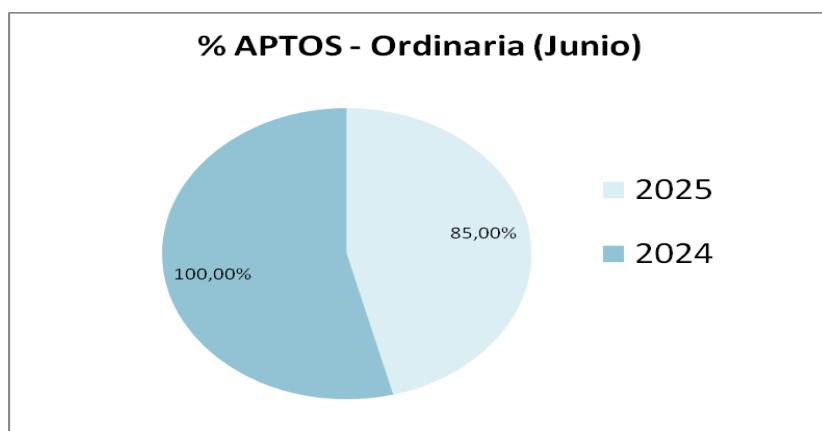
DEPARTAMENTO	SESIONES PROPUESTAS	REALIZADAS	PORCENTAJE DE REALIZADAS	CONFORMES	PORCENTAJE DE CONFORMES SOBRE REALIZADAS
ADMINISTRATIVO	4	4	100 %	4	100 %
ALEMÁN					
BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA					
DIBUJO	1	1	100%	1	100%
EDUCACIÓN FÍSICA					
ELECTRÓNICA					
FILOSOFÍA					
FÍSICA Y QUÍMICA					
FORMACIÓN Y ORIENTACION LABORAL					
FRANCÉS					
GEOGRAFÍA E HISTORIA					
INGLÉS	4	4	100%	4	100%
INSTALACION Y MANTENIMIENTO					
LENGUA Y LITERATURA	6	6	100 %	6	100 %
MATEMÁTICAS	4	4	100 %	4	100 %
MÚSICA					
TECNOLOGÍA					
TOTAL	19	19	100%	19	100%

## 8. PLAN DE CONTROL DE LOS PROCESOS Y DATOS DE SELECTIVIDAD

Resultados de selectividad del alumnado del IES El Argar – Convocatoria Ordinaria JUNIO

MATERIA	2025		2024		2023		2022		2021	
	ALUM NADO	NOTA MEDIA	ALUM NADO	NOTA MEDIA	ALUM NADO	NOTA MEDIA	ALUMN ADO	NOTA MEDI A	ALUMN ADO	NOTA MEDIA
<b>GRIEGO II</b>							<b>3</b>	<b>8,22</b>	<b>6</b>	<b>7,39</b>
<b>MATEMATICAS II</b>	<b>11</b>	<b>4,43</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>16</b>	<b>5,03</b>	<b>11</b>	<b>7,93</b>	<b>12</b>	<b>5,94</b>
<b>MATEMATICAS APLICADAS A LAS CIENCIAS SOCIALES II</b>	<b>26</b>	<b>3,12</b>	<b>30</b>	<b>6</b>	<b>29</b>	<b>4,99</b>	<b>30</b>	<b>7,35</b>	<b>27</b>	<b>7,02</b>
<b>HISTORIA DE ESPAÑA</b>	<b>8</b>	<b>6,1</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>32</b>	<b>6,5</b>	<b>37</b>	<b>7,08</b>	<b>39</b>	<b>6,37</b>
<b>BIOLOGIA</b>	<b>6</b>	<b>5,55</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>13</b>	<b>6,39</b>	<b>9</b>	<b>6,98</b>	<b>9</b>	<b>7,39</b>
<b>LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA</b>	<b>40</b>	<b>5,92</b>	<b>40</b>	<b>7</b>	<b>32</b>	<b>6,22</b>	<b>37</b>	<b>6,82</b>	<b>39</b>	<b>6,31</b>
<b>LENGUA EXTRANJERA II (ALEMAN)</b>			<b>2</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>7,3</b>	<b>1</b>	<b>6,75</b>	<b>4</b>	<b>7,64</b>
<b>LENGUA EXTRANJERA II (INGLES)</b>	<b>40</b>	<b>5,43</b>	<b>36</b>	<b>7</b>	<b>28</b>	<b>6,18</b>	<b>36</b>	<b>6,69</b>	<b>34</b>	<b>5,73</b>
<b>HISTORIA DE LA FILOSOFIA</b>	<b>32</b>	<b>7,6</b>	<b>36</b>	<b>9</b>	<b>11</b>	<b>6,93</b>	<b>15</b>	<b>6,62</b>	<b>39</b>	<b>6,37</b>
<b>GEOGRAFIA</b>	<b>9</b>	<b>3,3</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>5,38</b>	<b>3</b>	<b>6,58</b>	<b>1</b>	<b>4,00</b>
<b>QUIMICA</b>	<b>7</b>	<b>6,29</b>			<b>5</b>	<b>5,25</b>	<b>5</b>	<b>5,68</b>	<b>4</b>	<b>6,68</b>
<b>LATIN II</b>	<b>7</b>	<b>6,84</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>1,83</b>	<b>6</b>	<b>5,43</b>	<b>6</b>	<b>6,28</b>
<b>DIBUJO TECNICO II</b>	<b>1</b>	<b>6,6</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>9,28</b>	<b>6</b>	<b>5,28</b>	<b>4</b>	<b>4,53</b>
<b>ECONOMIA Y DISEÑO DE MODELOS DE NEGOCIO</b>	<b>10</b>	<b>4,95</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>5,97</b>	<b>5</b>	<b>5,26</b>	<b>10</b>	<b>5,92</b>
<b>FISICA</b>	<b>8</b>	<b>5,84</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4,92</b>	<b>6</b>	<b>4,42</b>	<b>3</b>	<b>4,57</b>
<b>HISTORIA DEL ARTE</b>	<b>4</b>	<b>4,6</b>	<b>1</b>	<b>4</b>			<b>1</b>	<b>4,00</b>	<b>3</b>	<b>5,92</b>
<b>LENGUA EXTRANJERA II (FRANCES)</b>			<b>4</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>5,85</b>			<b>2</b>	<b>7,04</b>
<b>TECNOLOGIA E INGENIERIA II</b>	<b>9</b>	<b>6,6</b>	<b>11</b>	<b>7</b>						

De los 40 alumnos que se han presentado a las pruebas de PEVAU, 34 están APTOS (85 %) y 6 NO APTOS en la convocatoria de Junio de 2025.



NOTA	COLOR
<5	pink
5-<6	yellow
6-<7	white
<=7	green

## 9. PROGRAMAS DE AUDITORÍAS.

AUDITORÍA	OBJETIVO	ALCANCE	ÁREAS A AUDITAR	FECHA
Interna	Evaluación del Sistema de la Calidad del IES El Argar según la norma UNE-EN-ISO 9001:2015 “Sistemas de Gestión de la Calidad”. Determinar el grado de implantación del sistema. Obtener datos para el plan de mejora.	Todos los elementos del Sistema de Gestión de del IES El Argar contemplados en la norma UNE-EN-ISO 9001:2015, en las siguientes líneas de actividad:  – Impartición de formación reglada (ESO, Bachillerato, Ciclos Formativos y FPB).	Procesos de Enseñanza aprendizaje, correlación nota del alumno con lo dicho en la programación. Por decidir si será muestral o a todo el profesorado, dependiendo de la disponibilidad de tiempo del equipo auditor.	Se ha realizado entre el 15 de enero al 30 de enero 2026
Externa de seguimiento	Evaluación del Sistema de la Calidad del IES El Argar según la norma UNE-EN-ISO 9001:2015 “Sistemas de Gestión de la Calidad” por parte de los auditores de la empresa AENOR.	Todos los elementos del Sistema de Gestión de del IES El Argar contemplados en la norma UNE-EN-ISO 9001:2008, en las siguientes líneas de actividad:	Muestral	Última realizada Días 19 y 20 de febrero de 2025 que era de Renovación y está prevista la de primer seguimiento para el mes de marzo de 2026

## 10. PLAN DE ENCUESTAS.

Encuesta	Realizada a	Fecha
Acogida	Todos los alumnos	Jornada de Acogida para la ESO, el resto un par de semanas después de iniciado el curso
Satisfacción empresas	Todas las empresas	Al finalizar la fase de prácticas
Satisfacción padres	Todos los padres o tutores	En Enero y Mayo
Satisfacción docentes	Todos los docentes	En Enero y Mayo
Satisfacción no docentes	Todo el personal no docente	En Enero y Mayo
Satisfacción Alumnos	Todo el alumnado	En Enero y Mayo
De Tutoría	Todos los alumnos de la ESO	Al finalizar el tercer trimestre
Tutoría	Todos los profesores tutores de la ESO	Al finalizar el tercer trimestre

Las encuesta de Acogida a todos los alumnos del centro a través del enlace que proporcionan los tutores/as a los mismos.

Las encuestas de satisfacción a Empresas se pasarán a todas las empresas participantes en la FCT una vez concluida ésta.

Las encuestas de satisfacción se pasan a todos los alumnos del centro a través del enlace que proporcionan los tutores/as a los mismos.

La encuesta a las familias se envía a aquellas familias de la ESO, 1ºBachillerato, FPB y 1ºCFGM que aportaron una dirección email en sus datos, para que simplemente clicando en el enlace puedan acceder a la misma.

Se proporcionará a los tutores de la ESO y Bachillerato los resultados de las encuestas de su grupo mediante séneca para que dispongan de la información de las mismas.

HISTÓRICO DE ENCUESTAS AL ALUMNADO DE ESO			CURSO 2025-2026	PROMEDIO ÚLTIMAS SEIS ENCUESTAS	PROMEDIO PRIMERAS SEIS ENCUESTAS
A	En general, estas satisfecho en el Centro		7,34		7,01 6,90
1	La atención y el respeto con el que eres tratado		7,23		7,12 6,47
2	El tutor y la orientación que recibes		8,58		7,84 7,32
3	El nivel de formación que recibes		7,50		7,22 6,96
4	Los profesores y su forma de enseñar		7,26		6,97 6,41
5	El ambiente y la relación con tus compañeros		8,53		7,61 7,63
6	La puntualidad de tus compañeros		7,18		6,68 6,41
7	La puntualidad de los profesores		7,34		7,19 6,03
8	La secretaría (trámites, becas, certificados)		7,77		7,88 6,74
9	La conserjería		7,68		8,04 6,78
10	El equipamiento y las instalaciones		7,00		6,31 5,32
11	La imagen que tiene el Centro		6,95		6,54 6,25
12	Relación resultados/efuerzo		7,59		7,65 6,93
13	¿Los exámenes tenían el valor de cada pregunta o apartado?		7,55		7,84 6,94
14	La seguridad en el Centro (1 muy mala..10 muy buena)		6,73		6,37 6,03

PAC 2025-2026  
IES EL ARGAR

<3	rojo
<6	amarillo
<7	blanco
>=7	verde

HISTÓRICO DE ENCUESTAS AL ALUMNO DE BACHILLERATO			CURSO 2025-2026	ENERO 26	MAYO 26	PROMEDIO ÚLTIMAS SEIS ENCUESTAS	PROMEDIO PRIMERAS SEIS ENCUESTAS
A) En general, estas satisfecho en el Centro				6,48		6,68	6,71
1) La atención y el respeto con el que eres tratado				7,30		7,57	7,17
2) El tutor y la orientación que recibes				8,62		8,21	6,24
3) El nivel de formación que recibes				7,49		7,42	6,93
4) Los profesores y su forma de enseñar				6,69		7,05	6,16
5) El ambiente y la relación con tus compañeros				7,80		7,67	8,14
6) La organización y el funcionamiento del Centro: Aula (cumplimiento de horarios, sustituciones)				6,90		6,55	6,23
7) La organización y el funcionamiento del Centro: Secretaría (Trámites, becas, certificados)				7,13		6,99	6,55
8) La organización y el funcionamiento del Centro: Conserjería (atención, trato)				6,65		7,28	6,28
9) El equipamiento y las instalaciones				5,01		4,99	5,45
10) La imagen que tiene el centro				5,61		5,60	6,33
11) Relación resultados/esfuerzo				6,67		7,29	6,59
12) ¿Los exámenes, pruebas,... que has hecho tenían escritos el valor de cada pregunta/apartado?				8,46		8,37	7,61
13) La seguridad en el Centro (1 muy mala... 10 muy buena)				6,33		5,89	6,22

<3	rojo
<6	amarillo
<7	blanco
>=7	verde

PAC 2025-2026  
IES EL ARGAR

		HISTÓRICO DE ENCUESTAS AL ALUMNO DE CICLOS		PROMEDIO ÚLTIMAS SEIS ENCUESTAS	PROMEDIO PRIMERAS SEIS ENCUESTAS		
		CURSO 2025-2026					
		ENERO 26	MAYO 26				
A	En general, estas satisfecho en el Centro	7,23	7,22	6,64			
1	La atención y el respeto con el que eres tratado	7,87	7,89	6,83			
2	El tutor y la orientación que recibes	8,84	8,49	6,47			
3	El nivel de formación teórica que recibes en el aula	7,98	7,84	6,99			
4	El nivel de formación práctica que recibes en el aula	7,91	7,85	6,59			
5	Los profesores y su forma de enseñar	7,70	7,64	6,24			
6	El ambiente y la relación con tus compañeros	8,38	8,44	7,95			
7	La organización y el funcionamiento del Centro: Aula (cumplimiento de horarios, sustituciones)	6,89	7,15	6,66			
8	La organización y el funcionamiento del Centro: Secretaría (Trámites, becas, certificados)	7,41	7,30	6,45			
9	La organización y el funcionamiento del Centro: Conserjería (atención, trato)	7,48	7,36	6,42			
10	El equipamiento y las instalaciones	5,84	6,12	5,95			
11	La imagen que tiene el centro	6,78	6,79	5,95			
12	Relación resultados/esfuerzo	7,58	7,62	6,07			
13	El ciclo formativo que estás cursando, ¿se corresponde con lo que esperabas de él?	7,48	7,71	6,60			
14	Los exámenes, pruebas, o trabajos que has hecho tenían escritos el valor de cada pregunta o apartado?	8,50	8,53	6,62			
15	La seguridad en el Centro (1 muy mala... 10 muy buena)	7,26	7,00	6,54			

	<3	rojo
	<6	amarillo
	<7	blanco
	>=7	verde

	Histórico de encuestas al personal docente	curso 25-26		PROMEDIO 6 ÚLTIMAS ENCUESTAS	PROMEDIO 6 PRIMERAS ENCUESTAS
		ENERO 26	MAYO 26		
A	En general, estas satisfecho en el Centro	8,48	8,11	6,82	
B	En general, estás satisfecho en el Dpto. al que perteneces	8,32	8,62	6,53	
C	El trabajo que realiza el equipo directivo	8,52	8,13	6,27	
1	Las Finalidades Educativas del Centro (Misión, Visión y Políticas)	8,16	7,78	5,42	
2	El acceso a la documentación a través de la intranet	8,45	8,20	6,33	
3	Has realizado análisis de datos personalmente o en reuniones (1 nunca...)	7,53	8,04	5,14	
4	La comunicación interna	8,23	7,76	5,71	
6	El uso que haces de las herramientas de calidad (1 nunca...)	6,81	7,21	5,69	
7	El ambiente y la colaboración entre compañeros/as	8,65	8,44	6,02	
8	La relación con los alumnos/as	8,53	8,56	7,14	
9	La aplicación en clase de los cursos de formación recibidos	7,61	7,81	6,03	
10	El reconocimiento a tu trabajo	7,16	7,08	5,49	
10	El equipamiento, las instalaciones y los recursos	5,90	5,59	5,46	
11	La imagen que tiene el Centro	7,00	6,52	5,69	
12	Valorla los Claustros	7,77	7,80	5,43	
13	Valorla las reuniones de Departamento.	8,10	8,36	5,39	
14	El seguimiento por parte de los padres/madres	6,13	6,23	4,29	
15	Valorla el mantenimiento general (puertas, persianas, ventanas...)	5,16	5,28	5,60	
16	Valorla el mantenimiento informático	6,71	6,57	5,80	
17	Valorla la seguridad en el Centro	6,32	6,46	6,13	
		Total docentes	92		
		Encuestas recibidas	31		
		Porcentaje recibidas-total	33,7%		

PAC 2025-2026  
IES EL ARGAR

HISTÓRICO DE ENCUESTAS A LAS FAMILIAS		CURSO 2025-2026		PROMEDIO SEIS ÚLTIMAS ENCUESTAS	PROMEDIO SEIS PRIMERAS ENCUESTAS		
		ENERO 26	MAYO 26				
A	En general, estas satisfecho/a en el Centro	7,44		7,09	6,94		
1	La formación que recibe vuestro hijo/a	7,53		7,22	6,92		
2	El desarrollo como persona de vuestro hijo/a	7,84		7,59	7,23		
3	Las normas de funcionamiento del Centro	7,50		7,21	6,73		
4	La atención e información que recibís los padres	7,75		7,14	6,95		
5	La relación con el tutor y los profesores de vuestro hijo/a	7,48		7,22	6,75		
6	El tiempo que dedica al estudio vuestro hijo/a en casa	6,75		6,84	6,53		
7	Los resultados escolares obtenidos por vuestro hijo/a	7,19		7,35	6,63		
8	El equipamiento y las instalaciones del Centro	6,55		6,22	5,64		
9	La imagen que tiene el Centro	6,84		6,37	6,22		
10	¿Consideras que los resultados obtenidos por tu hijo se corresponden con su esfuerzo?	7,81		7,47	6,88		
11	La seguridad en el Centro (1 muy mala.. 10 muy buena)	7,07		6,29	6,10		
		Total familias	653				
		Encuestas recibidas	32				
		Porcentaje recibidas-total	4,9%				

	<3	rojo
	<6	amarillo
	<7	blanco
	>=7	verde

## 11. DATOS DE MATRICULACIÓN

Los datos de la certificación de matrícula para el mes de noviembre se adjuntan en la siguiente tabla:

CURSO 2025-2026	Nº matrículas definitivas (con FCT)	
<b>Datos actualizados a 13 de noviembre de 2025</b>		
1º de E.S.O.	87	
2º de E.S.O.	82	
3º de E.S.O.	74	
4º de E.S.O.	92	
1º G.D.C.F.G.M. (Gestión Administrativa)	55	
1º G.D.C.F.G.M. (Instalaciones de Producción de Calor)	22	
1º G.D.C.F.G.M (Instalaciones de Telecomunicaciones)	26	
1º G.D.C.F.G.M. (Instalaciones Frigoríficas y de Climatización)	17	
2º G.D.C.F.G.M. (Gestión Administrativa)	34	
2º G.D.C.F.G.M. (Instalaciones de Producción de Calor)	11	
2º G.D.C.F.G.M. (Instalaciones de Telecomunicaciones)	7	
2º G.D.C.F.G.M. (Instalaciones Frigoríficas y de Climatización)	6	
1º de Bachillerato (Ciencias y Tecnología)	20	
1º de Bachillerato (Humanidades y Ciencias Sociales)	38	
2º de Bachillerato (Ciencias y Tecnología)	28	
2º de Bachillerato (Humanidades y Ciencias Sociales)	36	
1º G.D.C.F.G.S. (Administración y Finanzas)	62	
1º G.D.C.F.G.S. (Mantenimiento de Instalaciones Térmicas y de Fluidos)	19	
1º G.D.C.F.G.S. (Mantenimiento Electrónico)	16	
1º G.D.C.F.G.S. (Sistemas de Telecomunicaciones e Informáticos)	27	
2º G.D.C.F.G.S. (Administración y Finanzas)	66	
2º G.D.C.F.G.S. (Mantenimiento de Instalaciones Térmicas y de Fluidos)	11	
2º G.D.C.F.G.S. (Mantenimiento Electrónico)	11	
2º G.D.C.F.G.S. (Sistemas de Telecomunicaciones e Informáticos)	14	
G.E.C.E.G.S. (Digitalización del Mantenimiento Industrial)	6	
1º G.D.C.F.G.B. (Electricidad y Electrónica)	14	
2º G.D.C.F.G.B. (Electricidad y Electrónica)	4	
	<b>TOTAL</b>	<b>885</b>

En la tabla anterior hemos sumado los alumnos que están matriculados en el plan antiguo de 2º de F.P.I.G.M y F.P.I.G.S (incluido FCT) que aparecen en la siguiente tabla:

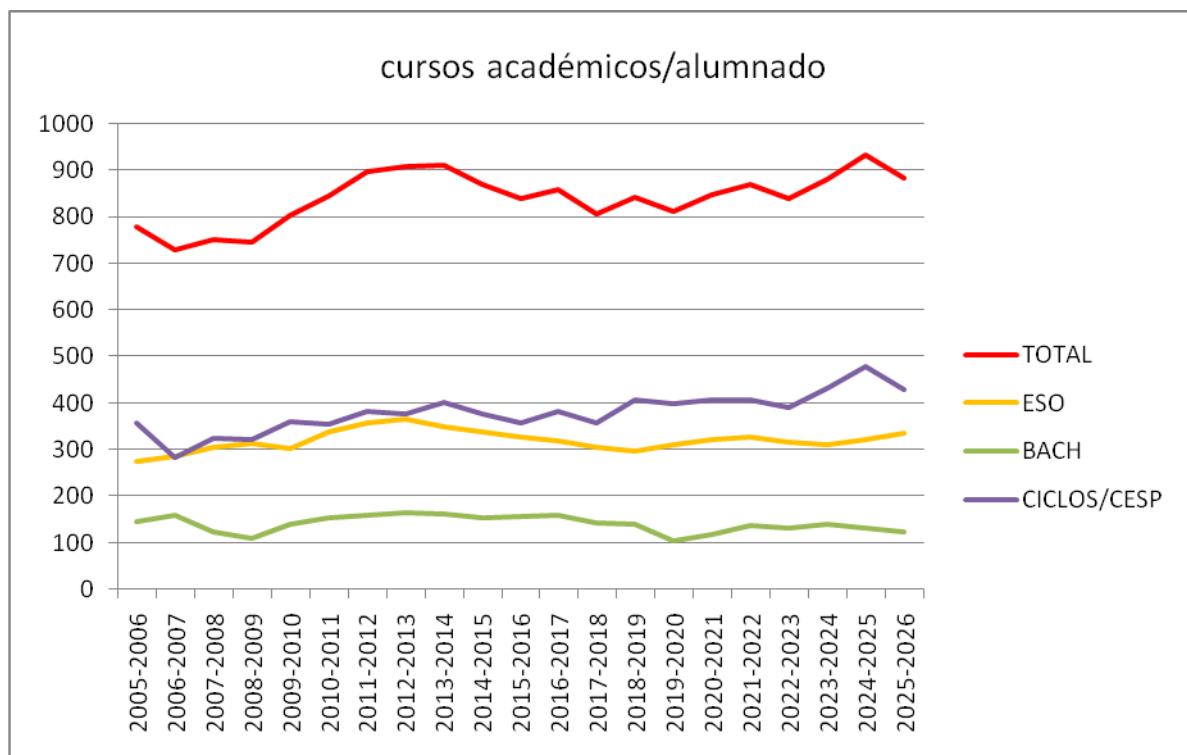
ALUMNADO CON FCT

2º F.P.I.G.M. (Gestión Administrativa)	12
2º F.P.I.G.M. (Instalaciones de Producción de Calor)	5
2º F.P.I.G.M. (Instalaciones de Telecomunicaciones)	2
2º F.P.I.G.S. (Administración y Finanzas)	29
2º F.P.I.G.S. (Mantenimiento de Instalaciones Térmicas y de Fluidos)	1
2º F.P.I.G.S. (Mantenimiento Electrónico)	4
2º F.P.I.G.S. (Sistemas de Telecomunicaciones e Informáticos)	6
TOTAL FCT	59

Resulta interesante la evolución del número de alumnos que ha sufrido el IES El Argar en los últimos cursos:

CURSO	NÚMERO DE ALUMNOS/AS			
	TOTAL	ESO	BACH	CICLOS/CESP
2005-2006	778	276	144	358
2006-2007	728	287	159	282
2007-2008	750	305	122	323
2008-2009	745	313	110	322
2009-2010	802	302	141	359
2010-2011	845	338	153	354
2011-2012	898	356	159	383
2012-2013	910	365	165	377
2013-2014	912	349	161	402
2014-2015	869	338	154	377
2015-2016	839	327	156	356
2016-2017	860	319	160	382
2017-2018	807	306	143	358
2018-2019	843	297	139	407
2019-2020	812	310	103	399
2020-2021	848	322	118	408
2021-2022	869	327	136	406
2022-2023	838	316	132	390
2023-2024	881	310	140	431
2024-2025	934	323	132	479
2025-2026	885	335	122	428
diferencia	-49	12	-10	-51

PAC 2025-2026  
IES EL ARGAR



A continuación comparamos los datos del curso actual con respecto al curso pasado para la matriculación correspondiente al mes de noviembre

CURSOS	Nº matrículas definitivas 25-26	Nº matrículas definitivas 24-25	DIFERENCIA		
1º de E.S.O.	87	335	92	12	
2º de E.S.O.	82		67		
3º de E.S.O.	74		88		
4º de E.S.O.	92		76		
1º G.D.C.F.G.M. (Gestión Administrativa)	55	178	56	-21	
1º G.D.C.F.G.M. (Instalaciones de Producción de Calor)	22		21		
1º G.D.C.F.G.M (Instalaciones de Telecomunicaciones)	26		27		
1º G.D.C.F.G.M. (Instalaciones Frigoríficas y de Climatización)	17		23		
2º G.D.C.F.G.M. (Gestión Administrativa)	34	199	33	1	
2º G.D.C.F.G.M. (Instalaciones de Producción de Calor)	11		14		
2º G.D.C.F.G.M. (Instalaciones de Telecomunicaciones)	7		12		
2º G.D.C.F.G.M. (Instalaciones Frigoríficas y de Climatización)	6		13		
1º de Bachillerato (Ciencias y Tecnología)	20	122	30	-10	
1º de Bachillerato (Humanidades y Ciencias Sociales)	38		49		
2º de Bachillerato (Ciencias y Tecnología)	28		20		
2º de Bachillerato (Humanidades y Ciencias Sociales)	36		33		
1º G.D.C.F.G.S. (Administración y Finanzas)	62	232	56	-26	
1º G.D.C.F.G.S. (Mantenimiento de Instalaciones Térmicas y de Fluidos)	19		20		
1º G.D.C.F.G.S. (Mantenimiento Electrónico)	16		16		
1º G.D.C.F.G.S. (Sistemas de Telecomunicaciones e Informáticos)	27		30		
2º G.D.C.F.G.S. (Administración y Finanzas)	66	258	75	-9	
2º G.D.C.F.G.S. (Mantenimiento de Instalaciones Térmicas y de Fluidos)	11		11		
2º G.D.C.F.G.S. (Mantenimiento Electrónico)	11		14		
2º G.D.C.F.G.S. (Sistemas de Telecomunicaciones e Informáticos)	14		19		
G.E.C.E.G.S. (Digitalización del Mantenimiento Industrial)	6	18	17	-11	
1º G.D.C.F.G.B. (Electricidad y Electrónica)	14		15		
2º G.D.C.F.G.B. (Electricidad y Electrónica)	4		7	-4	
	TOTAL	885	TOTAL	934	-49

## 12. SUGERENCIAS QUEJAS Y RECLAMACIONES

FUENTE	RESPONSABLE	FECHA	MÉTODO
RESPUESTAS DEL COORDINADOR	Coordinador de calidad. Tutor funcional de SQR	Una semana antes del claustro de revisión del plan de Centro	El coordinador de calidad le pide las tablas de datos al tutor funcional.

Las SQR se responden en el mismo lugar junto al buzón establecido para tal fin

## 13. CAMBIOS EN LAS CUESTIONES EXTERNAS E INTERNAS QUE SEAN PERTINENTES AL SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD.

La normativa aplicable a los cursos de ESO y Bachillerato ha cambiado recientemente por aplicación de la LOMLOE por lo que debe tenerse en cuenta en el Proyecto Educativo y en las programaciones.

## 14.- ANÁLISIS DE ACCIONES TOMADAS PARA ABORDAR LOS RIESGOS Y LAS OPORTUNIDADES.

Las acciones aquí mencionadas deberán tener un seguimiento por la dirección que se reflejará en las sucesivas revisiones del PAC.

El análisis del DAFO ha sido redactado en las reuniones del ETCP

ANÁLISIS INTERNO	
DEBILIDADES	FORTALEZAS
Absentismo en CCFF, se matriculan más de los que luego asisten.	Localización del centro.
Tiempo dedicado del profesorado a tareas burocráticas necesarias en muchos casos para dejar registro de algo que se hace o se ha hecho.	Centro bilingüe de alemán, referencia del Instituto Goethe.
Diferencia de criterios en correcciones o en cómo abordar una materia o módulo.	Plantilla en general implicada.
Tiempo dedicado del tutor/a a tareas administrativas/burocráticas en la ESO necesarias en muchos casos para dejar registro de algo que se hace o se ha hecho.	Información a las familias a través de IPASEN.
Problemática primeros cursos de la ESO. Baja matriculación 1º Bachillerato solo se consiguen 2 grupos	WEB de gestión, Moodle Centros y Classroom.
Problemática con una continua baja de una ordenanza.	Instalaciones de la Juaida.
No está cubierta la tercera plaza de administrativo en la secretaría.	Oferta educativa.
Falta de mobiliario y mobiliario anticuado.	Amplia zona de patio.
Ventilación y adecuación climática de aulas y algún departamento.	Proyectores en aulas y pantallas digitales.
Mantener la zona ajardinada requeriría una buena parte del presupuesto del centro.	Sistema de gestión implantado.
La zona exterior de la Juaida y los talleres no	Revisión trimestral.

**PAC 2025-2026**  
**IES EL ARGAR**

están incluidas en el contrato de limpieza pese a solicitarse cada curso pasado su inclusión en el contrato.	
Las pistas están en pésimas condiciones pese a solicitarse su reparación	Servicio de alumnos mediadores implementándose
El número de alumnado NEAE ha aumentado considerablemente para una única PT.	Variedad en planes y programas educativos.
Se han perdido para este curso los auxiliares de conversación.	Erasmus +
	Aula ATECA.
	Se ha extendido los refuerzos en la ESO
	Todo el profesorado dispone de ordenador portátil.
	Campaña antimóvil.
	Carros de ordenadores portátiles.
	Cada vez más profesorado tiene conocimientos informáticos actualizados

ANÁLISIS EXTERNO	
AMENAZAS	OPORTUNIDADES
Plantilla cambiante cada año.	Plantilla cambiante cada año.
Falta de dotación o recursos ( <a href="#">personal de orientación, auxiliares de conversación, material de laboratorios, desdobles en FP, mobiliario, climatización deficiente=&gt;a ver en enero</a> ).	Utilizar más Moodle y Classroom.
Carencias en conocimientos informáticos <a href="#">en algunos casos</a> .	Certificación de calidad ISO 9001
Grupos de 33 alumnos en primero de la ESO que suponen una mayor dificultad para impartir clases.	Posibilidad de Feria para ciclos formativos a lo largo del curso.
Alumnos que entran en CCFF sin querer ese ciclo e impiden el acceso de otros alumnos.	Diferencia marcada con respecto a otros centros, ser bilingüe de alemán.
Bajo índice de natalidad en la zona.	Dar un mayor uso al aula ATECA.
Cambio de la FP a DUAL.	<a href="#">Cambio de libros en 4º ESO.</a>
	Cambio de la FP a DUAL.
	La emisora de radio del IES el Argar.
	<a href="#">Profesorado ZTS y profesorado de refuerzo en la ESO</a>
	<a href="#">Han llegado 20 pantallas en julio de 2025.</a>

NECESIDADES Y EXPECTATIVAS DE LAS PARTES INTERESADAS		
NECESIDADES Y EXPECTATIVAS	REQUISITOS EN EL SGC	REQUISITOS EN EL SGC
Alumnado.	Formación. Orientación. Equipamiento del IES adecuado.	Programación. FCT. Tutoría. Acogida. SQR. Satisfacción del alumnado.
Familia.	Información del proceso de enseñanza. Orientación.	Evaluación. Tutoría. Satisfacción de las familias.
Empresas.	Alumnado en prácticas en empresas.. Alumnado para contratar. Alumnado capacitado.	Prácticas en empresas. Satisfacción de empresas.
Administración (Inspección y Delegación).	Cumplimentar lo que indique la normativa en plazo.	Matriculación. Programación. Compras. Revisión por la Dirección.
Proveedores.	Cobro en tiempo. Promoción.	Compras.
PAS.	SQR	SQR
Centros adscritos.	Qué se pedirá a su alumnado. Reuniones de tránsito.	Orientación.
Profesorado.	Disponer de los medios adecuados. Conciliación familiar. Buen ambiente con compañeros y alumnado. Disminuir burocracia para centrarse en la docencia.	Satisfacción del docente. Compras. Generación del horario. Cuaderno del profesor, anexo del tutor.
ONG's	Colaboraciones.	Actividades extraescolares, viajes y visitas.

RIESGOS POSIBLES O DETECTADOS / OPORTUNIDADES POSIBLES O DETECTADAS / ACCIONES		
ACOGIDA DEL ALUMNADO:	RIESGOS	El alumnado en CCFF se va incorporando a lo largo de los primeros meses en algunos casos. El alumnado de ciclos llega bastante despistado el primer día sin saber dónde dirigirse.
	OPORTUNIDADES	Potenciar medios informáticos para quitar trabajo al tutor/a
	ACCIONES	Montar mesas de ciclos formativos por familias profesionales para informar el primer día al alumnado Enviar a los tutores los resultados de la encuesta y estudiarlos en ETCP. <a href="#">Dar bajas de oficio al alumnado de Ciclos Formativos que no asisten al inicio del curso.</a> <a href="#">Limitar la fecha de nuevas incorporaciones de alumnado a mitad de octubre.</a>
ACOGIDA DE PROFESORADO NUEVO	RIESGOS	Desconocen algunas peculiaridades de la forma de trabajar del IES El Argar.
	OPORTUNIDADES	Evitar costumbres no del todo correctas que tiene el profesorado con más antigüedad en el centro.
	ACCIONES	Disponer de ayudas en soporte digital en el tablón de anuncios de la web de gestión, videos, documentos...
PROGRAMACIONES	RIESGOS	Debemos adaptarnos a nueva normativa para el presente curso .
	OPORTUNIDADES	<a href="#">Programaciones en séneca.</a>
	ACCIONES	<a href="#">Realizar el mayor número posible de programaciones en Séneca.</a>
EVALUACIÓN	RIESGOS	La evaluación inicial no puede tener solo información genérica del grupo. Que no se cumplimente la información precisa previa de la junta por parte del tutor/a (Notas, indicadores y observaciones). Ante la nueva normativa <a href="#">respecto a CCFF DUALES genera</a> dudas. Duplicar información en séneca y en nuestro cuadernillo.
	OPORTUNIDADES	Mejorar la información sobre como cumplimentar en séneca el acta de evaluación. Adaptar nuestro cuadernillo de evaluación.
	ACCIONES	Jefatura informará cómo debe ser un acta de evaluación en séneca. Simplificar el cuadernillo de evaluación para evitar duplicidades con séneca.
TUTORÍA Y ORIENTACIÓN	RIESGOS	Dado que las tutorías se dan a los departamentos que pueden desarrollarlas por disponer de horas, puede que algún tutor/a no sea el óptimo/a para estas labores, además un porcentaje del profesorado es de nueva incorporación.
	OPORTUNIDADES	Asesorar al alumnado sobre sus posibles estudios y salidas profesionales vistas sus capacidades.

	ACCIONES	<p>Se proporcionará información detallada a los tutores por parte de jefatura de estudios y el Dpto. de Orientación, en la ESO se dispondrá de reuniones semanales con los tutores/as para coordinar su acción. Se intentará mantener tutores de grupos de la ESO con el mismo alumnado del curso anterior.</p>
FORMACIÓN EN CENTROS DE TRABAJO	RIESGOS	No disponer de suficientes empresas para todo el alumnado con la nueva FP DUAL en primero.
	OPORTUNIDADES	Establecer relaciones con nuevas empresas.
	ACCIONES	Mantener la FCT con las empresas que en años anteriores han demostrado ser óptimas para nuestro alumnado, o aquellas de las que tengamos información de que el alumnado pudiese seguir contratado al finalizar las prácticas. Realizar búsqueda de nuevas empresas.
ACTIVIDADES EXTRESCOLARES	RIESGOS	Que un/a docente o un grupo realice "demasiadas" salidas perdiendo así un número considerable de horas lectivas en algunas materias. <a href="#">Las dietas del profesorado en viajes con pernocta suponen un gasto considerable.</a>
	OPORTUNIDADES	Mejorar la gestión y programación de actividades.
	ACCIONES	La aprobación y calendario de los viajes y visitas se gestionarán desde el ETCP. En la sala de profesorado habrá calendarios de <a href="#">actividades aprobadas y previstas..</a> El transporte con carácter general en viajes y visitas deberá ser cubierto por los propios participantes en la actividad <a href="#">Las dietas de viajes con pernocta de CCFF se pagarán del presupuesto de la familia profesional del profesor/a.</a> Tratar de agrupar salidas de 1 día a diferentes sitios de una ciudad.
BIBLIOTECA	RIESGOS	Que el alumnado pretenda utilizar la biblioteca para no acudir a alguna clase. <a href="#">La persona que se encargaba de la biblioteca se jubiló.</a>
	OPORTUNIDADES	La disposición de la biblioteca permite que se pueda utilizar como aula ocasional.
	ACCIONES	El sistema de préstamos de libros estará en marcha por parte de la coordinadora de la Biblioteca. La biblioteca tendrá un horario específico fijado por la coordinadora. <a href="#">Nombrar nueva coordinadora de biblioteca.</a>
COMPRAS	RIESGOS	No se puede superar el 10% de gasto en inventariable, salvo en partidas explícitamente dedicadas a ello. En algún caso los departamentos no sabían por donde iban sus gastos y por donde sus ingresos para los ciclos,
	OPORTUNIDADES	Estar a la expectativa de posibles partidas económicas que puedan surgir durante el curso <a href="#">25-26 para ser aprovechadas por el IES</a>

	ACCIONES	<p><b>Llevar archivo general EXCEL de todos los gastos e ingresos del IES para las diferentes partidas, teniendo en cuenta remanentes de años anteriores.</b></p> <p>Sería aconsejable que los jefes de Dpto. de las familias profesionales lo fuesen por más de dos años, como sucede en Instalación y Mantenimiento, lo que permite un mayor conocimiento y control en estos departamentos.</p>
FORMACIÓN	RIESGOS	Que una vez solicitado un curso no se conceda. No disponer de cursos realmente útiles para el docente.
	OPORTUNIDADES	Cursar las solicitudes de cursos a través del Jefe del Dpto. de Formación ,Evaluación e Innovación.
	ACCIONES	Para algunas cuestiones menores se crearán vídeos y documentos de ayuda. <b>Buscar nueva nueva forma de informar sobre cursos.</b>
HOMOGENEIZACIÓN DE CRITERIOS	RIESGOS	Que se vea como un mero trámite por parte de las partes implicadas, o que no se realice durante la primera evaluación.
	OPORTUNIDADES	Que permita descubrir si se debe modificar la forma en que se realizan las pruebas escritas en la materia concreta para que la nota no dependa del docente.
	ACCIONES	Jefatura recogerá copia de los exámenes y acta de homogeneización, y comprobará si se han realizado las precisas antes de terminar la primera evaluación.
MANTENIMIENTO	RIESGOS	Se precisa de la colaboración de toda la comunidad educativa para que los deterioros sean mínimos y solo por el uso lógico de las instalaciones. Los primeros grupos de la ESO suelen ser los que más desperfectos ocasionan en sus aulas.
	OPORTUNIDADES	Implicar al alumnado en cuestiones básicas de limpieza y orden.
	ACCIONES	Acción tutorial campaña de limpieza y orden, en aulas del edificio principal y patio. Revisar persianas trimestralmente para solicitar su arreglo. <b>Conseguir uno o varios alumnos de FCT para el cuidado de las zonas ajardinadas.</b> En julio se volverá a pintar y reparar zonas de los diferentes edificios, según presupuesto disponible. Dirección elaborará una planificación sobre en qué invertir en mejoras durante el año como se hizo el curso pasado.
MEDICIÓN , ANÁLISIS Y MEJORA	RIESGOS	No disponer de datos de algunos cursos.
	OPORTUNIDADES	Ofrecer a la totalidad del alumnado y familias que exprese su opinión en un cuestionario pasado en enero y mayo.
	ACCIONES	Lanzar las encuestas de acogida al alumnado y de satisfacción de alumnado, familias y docentes para recabar información.
PLANIFICACIÓN DOCENTE (PROFESORADO Y	RIESGOS	Continuos cambios de un curso para otro, normativa, materias, etc... La conciliación familiar cada vez más solicitada

PAC 2025-2026  
IES EL ARGAR

HORARIOS)		condiciona los horarios fuertemente.
	OPORTUNIDADES	La llegada de nuevo profesorado puede hacer que sea más fácil generar nuevas dinámicas.
	ACCIONES	Se seguirá utilizando el sistema de archivo excel a cumplimentar por los/las jefes de departamento con el reparto de materias o módulos para generar los horarios.
SEGURIDAD	RIESGOS	Por presupuesto del centro no disponemos de personal de mantenimiento del centro por lo que debe contratarse cada vez que se quiere realizar una acción. Las palmeras desprenden unas bolitas peligrosas en la zona de parking. La procesionaria en los pinos.
	OPORTUNIDADES	Ante la falta de recursos tendremos que ser imaginativos. Los procedimientos implantados permiten detectar anomalías a corregir.
	ACCIONES	Se cortarán las ramas de la palmera con dichos frutos. Se procederá con la procesionaria como el curso pasado.
OTRAS CUESTIONES QUE SE QUIERAN REFLEJAR		<p>La llegada de un número importante de docentes nuevos al IES El Argar, supone un trabajo extra para Jefatura de Estudios y el coordinador de calidad que deberán informar a este nuevo profesorado , para ello se utilizarán vídeos y documentación de ayuda, y en la auditoría interna de calidad serán auditados la totalidad de ellos para comprobar que entendieron las cuestiones allí reflejadas..</p> <p><b>Se ha montado un aula de dibujo en TL11 con mesas normales para todas sus clases de dibujo y grifo de agua, en algún caso si se considera pertinente por la docente, podrá utilizar el A14.</b></p>

