



IES El Argar



Educación
y Deporte



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN
Y FORMACIÓN PROFESIONAL

PROA+ **Transfórmate**

Programa para la Orientación, Avance y Enriquecimiento Educativo



Plan de Recuperación,
Transformación y Resiliencia



Financiado por la Unión Europea
NextGenerationEU



CARACTERÍSTICAS DEL PROGRAMA. NORMATIVA

Resolución de 18 de Noviembre 2021 de la Dirección General de Atención a la diversidad, participación y convivencia escolar, por la que se establece la convocatoria, así como la organización y el funcionamiento del Programa de Orientación, Avance y Enriquecimiento Educativo Proa + "Transfórmate" en los centros docentes públicos de la Consejería de Educación y Deporte de la Junta de Andalucía



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN
Y FORMACIÓN PROFESIONAL



Plan de Recuperación,
Transformación
y Resiliencia



Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU



Educación
y Deporte

El Programa para la orientación, avance y enriquecimiento educativo Proa+ "Transfórmate" se plantea con carácter plurianual, 2021-2024 y se presenta como mecanismo de ayuda financiera, fortalecimiento institucional y formativo a los centros, para apoyar y reforzar sus actuaciones durante el periodo 2021-2024.

Tiene como objetivo mejorar los índices de éxito escolar y garantizar la permanencia del alumnado en aquellos centros públicos de Educación Primaria y Educación Secundaria en los que se concentre un porcentaje elevado de jóvenes en clara situación de vulnerabilidad socioeducativa.

PROA+

Programa para la Orientación, Avance y Enriquecimiento Educativo



PRINCIPIOS PEDAGÓGICOS DEL PROA +

- **EQUIDAD** que garantice la igualdad de oportunidades en el acceso, el proceso y resultados educativos y la no segregación dentro de los centros.
- **EDUCACIÓN INCLUSIVA** como principio fundamental dónde todo los jóvenes aprenden juntos y se atiende la diversidad de todo el alumnado.
- **EXPECTATIVAS POSITIVAS** sobre las posibilidades de éxito de todo el alumnado.





- **ACOMPañAMIENTO Y ORIENTACIÓN, PREVENCIÓN Y DETECCIÓN TEMPRANA de las dificultades de aprendizaje, y puesta en marcha de mecanismos de refuerzo tan pronto se detectan las dificultades.**
- **RELEVANCIA DE LA EDUCACIÓN NO COGNITIVA (socioemocional) para los aprendizajes y bienestar futuro.**
- **USO DEL CONOCIMIENTO ACUMULADO para la mejora continua del proceso de enseñanza aprendizaje.**



PROA + , pretende:

- **Asegurar las condiciones de educabilidad.**
- **Disponer de expectativas positivas para todo el alumnado.**
- **Focalizar en la satisfacción de aprender y enseñar a todos.**
- **Asegurar un buen clima inclusivo para el aprendizaje.**
- **Reducir el absentismo.**
- **Reducir el fracaso escolar.**
- **Reducir la repetición.**
- **Reducir al abandono educativo temprano.**



CURSO 2021-2022

En el mes de febrero del año 2022 empezamos nuestra andadura con este gran proyecto. Al ser nuestro primer año lo que llevamos a cabo fue el desarrollo de dos Actividades Palanca (Catálogo de Actividades Palanca Proa +).

Dichas actividades palanca fueron:

- A.230 Actividades de refuerzo para la mejora y éxito educativo para alumando y familias (EPRIM y ESO). Para dicha actividad se contrató a un monitor que durante cuatro tardes a la semana trabajaba con alumnos/as vulnerables para darle un refuerzo educativo en las distintas materias.**





- **A305 Miradas emocionales para mejorar el aprendizaje (EPRIM y ESO).**

Para llevar a cabo esta actividad cuya aplicación contribuye a mejorar no sólo los resultados escolares sino también su bienestar social y personal, contratamos a una Psicóloga.

Por último señalar que gracias al PROA+ también contamos con una profesora Pedagogía Terapéutica más dentro de la plantilla del centro y cuya labor de refuerzo y apoyo la realizó de forma coordinada con los profesores del área y dentro del aula de referencia de los alumnos/as, ayudando no sólo al alumnado vulnerable sino al resto de alumnos/as de clase que lo necesitaran.





CURSO 2022-2023

Durante el presente curso escolar hemos pasado a ser Centros B. Para llegar a esto hemos tenido que realizar el siguiente trabajo:

- **Elaboración de un diagnóstico de centro.**
- **Participación en la VISIÓN del centro.**
- **El Grupo Motor de la transformación.**
- **El liderazgo compartido.**
- **Elaboración de un PEM (Plan Estratégico de Mejora).**





Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU



APOYO Y FORMACIÓN

Curso en el AVFP (Aula Virtual del Profesorado).

Durante todo el presente curso hemos recibido un curso de formación al igual que el curso pasado.

El curso ha constado de 60 horas, con sesiones a nivel general (todos los centros participante de Andalucía) y a nivel provincial.





Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU



ACTIVIDADES PALANCA

Durante el presente año hemos tenido cinco actividades palanca , de las cuales las cuatro primeras eran obligatorias.

Estas actividades han sido:

- **A101 Evaluación de Barreras**
- **A230 Actividades de refuerzo para la mejora y éxito educativo para alumnado y familias (EPRIM y ESO)**
- **A550 Plan de Acogida del Profesorado**
- **A551 Plan de Formación del Centro**
- **A305 Miradas emocionales para mejorar el aprendizaje (ESO, EPRIM)**



Programa para la Orientación, Avance y Enriquecimiento Educativo



Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU



Para llevar a cabo estas actividades hemos contado con :

- **Otra PT más en el centro. La función de las dos PT ha sido llevar a cabo una doble docencia con los todos los cursos dónde se encuentran el alumnado más vulnerable así como para el resto del alumnado del aula. Ha sido un trabajo coordinado con el docente encargado del área.**
- **Contratación de una Monitoria que ha realizado labores de apoyo y refuerzo dentro del aula de forma coordinado con el profesor/a de área.**
- **También hemos llevado a cabo un Taller de Educación Emocional para el cuál hemos contratado a una psicóloga encargada de llevarlo a cabo.**





GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN
Y FORMACIÓN PROFESIONAL



Plan de Recuperación,
Transformación
y Resiliencia



Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU



Educación
y Deporte

**GRACIAS A TODOS Y A TODAS LOS QUE HABÉIS COLABORADO Y APOYADO PARA
QUE ESTO SIGA CRECIENDO Y SALIENDO HACIA ADELANTE**

**La inclusión y la equidad no es simplemente lo correcto; es lo más inteligente que se puede hacer.
Alexis Herman.**

PROA+

Programa para la Orientación, Avance y Enriquecimiento Educativo