

## Consejería de Desarrollo Educativo y F.P.

### CEP Almería

Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia Medida C19.I2 - Financiado por el Ministerio de Educación y Formación Profesional y por la Unión Europea - NextGenerationEU

#### DETALLE DE LA CONVOCATORIA DE ACTIVIDAD FORMATIVA

Ref.Doc.: DetConAct

Datos de la actividad	
<b>Título de la actividad:</b> COMPETENCIA DIGITAL DOCENTE NIVEL A1	
<b>Código de la actividad:</b> 239901KPF420	<b>Fecha de realización:</b> 30/11/2022 - 30/01/2023
<b>Duración:</b> 40 horas: 0 Presenciales y 40 No presenciales	
<b>Categoría:</b> Otras modalidades	<b>Modalidad:</b> Curso a Distancia
<b>Lugar de realización:</b> Aula Virtual de Formación del Profesorado	<b>Nº de plazas:</b> 1000
<b>Ámbito:</b> CEP	<b>Dirigido a:</b> Internivelar
<b>Descriptor:</b> 1.3.2.- Uso didáctico (TAC)	<b>Tipo de descriptor:</b> I - Sociedad Conocimiento

Cód.Centro: 04200019

Contenido
<p>El curso trabaja el nivel A1 del Marco de Referencia de la Competencia Digital Docente</p> <p>Módulo 1. Compromiso profesional</p> <p>Módulo 2. Contenidos digitales</p> <p>Módulo 3. Enseñanza y aprendizaje</p> <p>Módulo 4. Evaluación y retroalimentación</p> <p>Módulo 5. Empoderamiento del alumnado</p> <p>Módulo 6. Desarrollo de la competencia digital del alumnado</p>

Descripción
<p>Actividad financiada por el Programa para la mejora de la competencia digital docente #CompDigEdu, en el marco del componente 19 «Plan nacional de capacidades digitales» del Mecanismo de Recuperación y Resiliencia (MRR). Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia- Financiado por el Ministerio de Educación y Formación Profesional y por la Unión Europea - NextGenerationEU</p> <p>Conforme a las directrices marcadas por la Comisión Europea a través del Plan de Acción de la Educación Digital 2021-2027, el programa de cooperación territorial (PCT) para la Mejora de la Competencia Digital Educativa #CompDigEdu (2021-2024) establecido entre el Ministerio de Educación y Formación Profesional (MEFP) y las Comunidades Autónomas tiene como finalidad última la de mejorar el desarrollo de la competencia digital del alumnado y el uso de las tecnologías digitales en el aprendizaje a través del desarrollo de la competencia digital del profesorado y de la transformación de los centros en organizaciones digitalmente competentes.</p> <p>En esta línea, una de las actuaciones establecidas en la Estrategia de Transformación Digital de Andalucía, alineada con los objetivos establecidos en el PCT, es la formación del profesorado en competencia digital. Esta actuación se desarrolla en el periodo 2021-2024 a través del Servicio de Planes de Formación de la Dirección General de Formación del Profesorado e Innovación Educativa e incluye el desarrollo, acreditación y certificación de la competencia digital docente. El presente curso se encuentra enmarcado en esta actuación y su objetivo fundamental es la formación en CDD, nivel A1, de los docentes participantes.</p>

Ref.Doc.: DetConAct

Cód.Centro: 04200019

Objetivos	
	<p><b>Principales objetivos:</b> Desarrollar y mejorar la competencia digital docente conforme a los niveles establecidos en el Marco de Referencia de la Competencia Digital Docente (MRCDD).</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conocer los aspectos básicos del marco de referencia de la competencia digital docente.</li> <li>2. Reflexionar sobre la integración de las tecnologías digitales en la práctica docente propia.</li> <li>3. Comprender la aplicación de las tecnologías digitales en el contexto educativo.</li> <li>4. Conocer y trabajar determinados indicadores del MRCDD del nivel A1.</li> <li>5. Desarrollar la competencia digital del profesorado participante que le permita alcanzar el nivel A1 y la posible posterior acreditación en este nivel.</li> </ol>

Observaciones	
	<p>Actividad financiada por el Programa para la mejora de la competencia digital educativa #CompDigEdu en el marco del componente 19 «Plan nacional de capacidades digitales» del Mecanismo de Recuperación y Resiliencia (MRR).</p> <p>DIRIGIDO a:</p> <p>Docentes de centros sostenidos con fondos públicos.</p> <p><b>CRITERIOS DE ADJUDICACIÓN:</b>          Las solicitudes recibidas se ordenarán por el número del DNI/NIE invertido, eliminando la letra. Se multiplicará el último número del sorteo de escolarización (0,0970) por el número de solicitudes y se redondeará a la cifra entera superior. A partir de ese número, se asignará el número de plazas previsto.</p> <p>El curso no está tutorizado, pues se trata de un curso automático.</p> <p><b>INSCRIPCIÓN:</b>          Plazo de inscripción: hasta el 25/11/2022          Publicación del listado de admisión provisional: 27/11/2022          Publicación del listado definitivo: 28/11/2022, a las 14 horas.</p> <p>La inscripción se realizará a través de Séneca.          Los listados de admisión se harán públicos en la página web del CEP de Almería.</p> <p><b>CERTIFICACIÓN:</b>          La actividad se certificará siempre que se hayan superado la totalidad de actividades en el Aula Virtual de Formación del profesorado.</p>

Criterios de baremación	
Descripción	Peso

Sesiones			
Fecha	Hora de inicio	Hora de fin	Lugar de realización
<b>Personal agregado</b>			
<b>Nombre</b>		<b>Participa como</b>	
ORELLANA RÍOS, ANTONIO JESÚS		Tutor/a	

Ref.Doc.: DetConAct

Cód.Centro: 04200019

Ponencias/Conferencias				
Fecha	Ponencia/Conferencia	Inicio	Fin	Ponente/Conferenciante
<b>Asesores</b>				
<b>Nombre Asesor</b>				
Orellana Ríos, Antonio Jesús				
<b>Resumen Indicadores Competencia Digital Docente</b>				
<p><b>Área 1. Compromiso Profesional - Nivel: B1</b></p> <p><b>Área 2. Contenidos Digitales - Nivel: A1</b></p> <p><b>Área 3. Enseñanza y aprendizaje - Nivel: A1</b></p> <p><b>Área 4. Evaluación y retroalimentación - Nivel: A1</b></p> <p><b>Área 5. Empoderamiento del alumnado - Nivel: A1</b></p> <p><b>Área 6. Desarrollo de la competencia digital del alumnado - Nivel: A1</b></p>				
<b>Indicadores Competencia Digital Docente</b>				
<p><b>Área 1. Compromiso Profesional</b></p> <p><b>1.1. Comunicación organizativa</b></p> <p>1.1.A1.1. Se comunica empleando las normas básicas de la etiqueta digital mediante tecnologías digitales: correo electrónico, foros, chat, sistemas de videoconferencia, etc</p> <p>1.1.A1.3. Conoce las características, funcionalidades, opciones de accesibilidad y limitaciones de las herramientas de comunicación, así como la normativa aplicada a su uso en el ámbito educativo</p> <p><b>1.4. Desarrollo profesional digital continuo</b></p> <p>1.4.A2.1. Aprovecha las oportunidades de aprendizaje en su centro y las que obtiene a través de la red para su desarrollo profesional</p> <p>1.4.B1.2. Participa en cursos dirigidos al desarrollo de la competencia digital docente</p> <p>1.4.B1.1. Participa en actividades de formación para el desarrollo profesional docente dirigidas por expertos, en línea o presenciales, en las que se utilicen recursos digitales para su desarrollo</p> <p><b>1.5. Protección de datos personales, privacidad, seguridad y bienestar digital</b></p> <p>1.5.A1.1. Reconoce los riesgos y amenazas de la actividad digital y utiliza medidas de carácter general para proteger los datos personales y el acceso a los dispositivos en el ámbito profesional</p> <p>1.5.A1.2. Conoce medidas generales para garantizar la protección de datos y la seguridad del alumnado y de los menores en entornos digitales</p> <p><b>Área 2. Contenidos Digitales</b></p> <p><b>2.1. Búsqueda y selección de contenidos digitales</b></p> <p>2.1.A1.2. Utiliza buscadores que facilitan la neutralidad de los resultados obtenidos, aplica estrategias eficientes de búsqueda y conoce la función de los metadatos en la recuperación de contenidos</p> <p><b>2.2. Creación y modificación de contenidos digitales</b></p> <p>2.2.A1.2. Conoce y comprende los tipos de licencias existentes y los términos que recoge cada una de ellas para la edición y creación de contenidos digitales respetando los derechos de autor (transformación) y de propiedad intelectual y utiliza alguna norma internacional para las citas y referencias</p> <p><b>2.3. Protección, gestión y compartición de contenidos digitales</b></p> <p>2.3.A1.1. Conoce y utiliza entornos digitales seguros para la compartición de contenidos con fines educativos, analizando sus políticas de uso</p>				

2.3.A1.2. Conoce los distintos tipos de permisos que se pueden otorgar en entornos digitales a la hora de compartir contenidos en contextos educativos

2.3.A1.3. Conoce y aplica la normativa sobre propiedad intelectual y derechos de autor (reproducción, distribución y comunicación pública), así como los distintos tipos de licencias y las condiciones asociadas a cada una de ellas

2.3.A1.4. Conoce y aplica de forma general los sistemas de catalogación y las funcionalidades que las herramientas de autor ofrecen para incluir metadatos en los diferentes formatos de archivos

### **Área 3. Enseñanza y aprendizaje**

#### **3.1. Enseñanza**

3.1.A1.3. Conoce las características básicas de distintos recursos educativos digitales y sus posibilidades de uso en la práctica docente y los utiliza en situaciones simuladas presenciales o en línea

#### **3.2. Orientación y apoyo en el aprendizaje**

3.2.A1.1. Conoce un repertorio variado de tecnologías digitales que permiten interactuar y comunicarse para ofrecer apoyo y retroalimentación selectiva al alumnado en su proceso de aprendizaje y comprende los principios básicos de su funcionamiento y los criterios pedagógicos con los que se deben utilizar

3.2.A1.2. Conoce algunas herramientas y recursos digitales de monitorización que permiten detectar las necesidades de apoyo del alumnado durante el proceso de aprendizaje

#### **3.3. Aprendizaje entre iguales**

3.3.A1.1. Conoce diversos modelos teóricos y estrategias de aprendizaje entre iguales y los criterios pedagógicos y de seguridad para la selección de las tecnologías digitales que permitirían desarrollarlos

### **Área 4. Evaluación y retroalimentación**

#### **4.1. Estrategias de evaluación**

4.1.A1.1. Conoce y configura las herramientas digitales más comunes atendiendo a las distintas funciones de la evaluación de la enseñanza y el aprendizaje (diagnóstica, formativa y sumativa)

4.1.A1.3. Conoce la normativa sobre protección de datos personales y el modo en que afecta a los procesos de recogida de información empleando tecnologías digitales

#### **4.2. Analíticas y evidencias de aprendizaje**

4.2.A1.4. Conoce la normativa aplicable a la protección de datos personales a la hora de recoger métricas de aprendizaje y de interacciones en plataformas

#### **4.3. Retroalimentación y toma de decisiones**

4.3.A1.2. Conoce la normativa sobre protección de datos, privacidad y derechos digitales que afecta a los tratamientos de datos de la evaluación académica

### **Área 5. Empoderamiento del alumnado**

#### **5.1. Accesibilidad e inclusión**

5.1.A1.3. Conoce los principios de accesibilidad universal y la aplicación pedagógica de las tecnologías digitales para la inclusión de todo el alumnado, así como la normativa vigente al respecto

5.1.A1.2. Comprende los efectos positivos y negativos a la hora de incluir las tecnologías digitales en la enseñanza y el aprendizaje

5.1.A1.1. Conoce el funcionamiento de los recursos tecnológicos existentes en el ámbito educativo para facilitar la accesibilidad universal y el modo de integrar su uso en la práctica educativa

#### **5.2. Atención a las diferencias personales en el aprendizaje**

5.2.A1.1. Conoce los criterios pedagógicos que han de aplicarse al utilizar las tecnologías digitales para atender a los distintos tipos de necesidades de aprendizaje del alumnado

5.2.A1.2. Configura funcionalidades básicas en plataformas de aprendizaje para desarrollar distintas estrategias pedagógicas de personalización de los procesos de aprendizaje

#### **5.3. Compromiso activo del alumnado con su propio aprendizaje**

5.3.A1.3. Identifica las características de las tecnologías digitales que permiten introducir elementos para estimular la motivación y el compromiso del alumnado con su aprendizaje

### **Área 6. Desarrollo de la competencia digital del alumnado**

## **6.1. Alfabetización mediática y en el tratamiento de la información y de los datos**

6.1.A1.1. Conoce y comprende el funcionamiento de los navegadores, motores de búsqueda, servicios en línea y dispositivos IoT en los procesos de búsqueda, tratamiento y recuperación de la información y de los datos

## **6.2. Comunicación, colaboración y ciudadanía digital**

6.2.A1.3. Conoce los criterios didácticos que debe aplicar para que el alumnado sea competente a la hora de colaborar, comunicarse y participar en entornos digitales y el modo en que dicha competencia está integrada en el currículo o plan de estudios

## **6.3. Creación de contenidos digitales**

6.3.A1.3. Conoce y aplica la normativa sobre los derechos de autoría y de propiedad intelectual

## **6.4. Uso responsable y bienestar digital**

6.4.A1.1 Conoce los criterios didácticos que debe aplicar para que el alumnado desarrolle su competencia en seguridad y bienestar digital adquiriendo los conocimientos, hábitos de uso y valores a ella asociados y el modo en que dicha competencia está integrada en el currículo o plan de estudios

6.4.A1.3. Conoce los derechos digitales de los ciudadanos de la UE y la normativa sobre protección de datos personales, las implicaciones legales y éticas del uso de las tecnologías digitales, así como las medidas pedagógicas que debe adoptar para que el alumnado desarrolle un ejercicio efectivo de estos derechos